**Бюро психолого-педагогического просвещения**

**«Скрытый ресурс»**

ГБУ АО «Центр «Надежда» г. Архангельск в летний период 2021 г.      работает   каждую пятницу в режиме Телефона доверия  с 14.00 до 16.00.  **Законные представители несовершеннолетних** имеют возможность  получить рекомендации  педагогов - психологов по интересующимся вопросам, позвонив по телефону:

**65-98-66,**  по темам, указанным в расписании работы

**Расписание работы бюро психолого-педагогического просвещения «Скрытый ресурс» ГБУ АО «Центр «Надежда»**

**в летний период 2021 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Предполагаемое содержание беседы по телефону | ФИО специалиста Центра |
| 04.06.2021 | Братья и сестры: как поддерживать мир в отношениях между детьми. | Причины появления соперничества между детьми в семье. Рекомендации родителям в том, как смягчить детскую ревность, прекратить борьбу за родительское внимание и выстроить отношения между детьми в семье. | Булыгина Татьяна Владимировна |
| 11.06.2021 | Личные границы. Как объяснить детям и подросткам о личных границах. |  Понятие «личные границы». Соблюдение личных границ детей как аспект семейной профилактики сексуального насилия среди несовершеннолетних. В ходе обсуждения обратившийся может получить актуальную информацию о таких понятиях как личные границы ребёнка, правило нижнего белья, сексуальная безопасность, возрастные аспекты сексуального образования, круги общения. | Тугаринов Андрей Алексеевич |
| 18.06.2021 | «Какой стиль воспитания выбрать?» | Информирование о существующих стилях семейного воспитания (авторитарный, попустительский, демократический, хаотичный и др.) и их влиянии на развитие личности ребёнка. Обсуждение основных ошибок воспитания, формирование основных правил воспитания. Влияние наказания на формирование личности ребёнка. | Юдина Ксения Николаевна |
| 25.06.2021 | Ненасильственная коммуникация | Знакомство с навыками ненасильственной коммуникации как эффективного способа профилактики неблагополучия в обществе или их актуализация. В ходе беседы обсуждаются вопросы построения отношений с людьми и с самим собой, не прибегая к насилию, отказ от оценок и додумываний, непрошенных советов и перекладывания ответственности за свои чувства и потребности на других. | Ипатова Вероника Андреевна |
| 02.07.2021 | «Хотите видеть ребенка успешным – помогите ему». | Знакомство с понятиями «успех» и «успешность» ребенка. Обсуждение вопросов о важности и значимости семьи в воспитании успешного ребёнка.  | Юдина Ксения Николаевна |
| 09.07.2021 | «Как поговорить с ребёнком о психоактивных веществах?» |  Обсуждение факторов риска при общении ребенка с психоактивными веществами (ПАВ), обсуждение факторов защиты, снижающих риск приобщения к ПАВ, предоставление рекомендаций, направленных на предупреждение употребления ПАВ детьми и пошаговый алгоритм действий родителя, (педагога) в случае употребления ребёнком ПАВ. | Шестакова Юлия Ильнуровна |
| 16.07.2021 | Детские страхи: причины и способы преодоления |  Информирование родителей о причинах возникновения детских страхов и способах их преодоления. | Тугаринов Андрей Алексеевич |
|  23.07.2021 | «Эмоциональное выгорание родителей. Где взять ресурсы?» | Информирование родителей о синдроме эмоционального выгорания и его влиянии на детско-родительские отношения. Снятие напряжения, повышение самооценки. Мотивация родителей на дальнейшую работу над собой и своими отношениями с детьми. | Юдина Ксения Николаевна |
| 30.07.2021 |  «В моем доме живет подросток» | Информирование родителей об особенностях подросткового возраста, о кризисах становления личности, о причинах возникновения проблем в общении с подростком. Рекомендации по улучшению общения родителей с детьми – подростками.  | Ипатова Вероника Андреевна |
| 06.08.2021 | Детская и подростковая агрессия.  |  Причины и виды детской агрессии, влияние семейного воспитания на поведение детей, способы работы с агрессией детей. | Тугаринов Андрей Алексеевич |
| 13.08.2021 | «Позволить ребенку быть любимым». | Основная цель обсуждения: формирование мотивации у родителей на преобразование взаимоотношений между родителем и ребёнком. Обсуждение основных понятий: родительская любовь, потребности ребёнка, допустимость физических наказаний, маски и роли ребёнка. | Юдина Ксения Николаевна |
| 20.08.2021 | «Как помочь первокласснику адаптироваться к школе?» | Знакомство родителей с особенностями адаптационного периода в 1 классе, снижение уровня тревожности родителей по поступлению и обучению ребенка в образовательной организации, предоставление рекомендаций, направленных на успешную адаптацию к 1 классу. | Булыгина Татьяна Владимировна |
| 27.08.2021 | Интернет – угроза: Как понять, что ребенок в опасности. | Возможные риски в сети Интернет, признаки влияния деструктивных сообществ на ребенка, рекомендации родителям по обеспечению мер безопасности.  | Лагутенко Ян Алексеевич |