**Уважаемые коллеги!**

**Дорогие законные представители!**

На базе ГБУ АО «Центр «Надежда» продолжает свою работу бюро психолого-педагогического просвещения **«Скрытый ресурс»**.

Бюро психолого-педагогического просвещения создано с целью повышения педагогической грамотности законных представителей и педагогов, оказания помощи в решении психологических, педагогический проблем и трудностей в воспитании детей и подростков.

Бюро работает каждую пятницу в режиме **Телефона доверия.**

**Часы работы 14.00 до 16.00.**

Задать вопрос по интересующей вас теме можно по телефону **65-98-66**.

Ждём ваших звонков!

**Расписание работы бюро психолого-педагогического просвещения «Скрытый ресурс» ГБУ АО «Центр «Надежда»**

**с января по май 2021 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Предполагаемое содержание беседы по телефону | ФИО специалиста Центра |
| 15.01.2021 | Интернет – угроза: Как понять, что ребенок в опасности. | Возможные риски в сети Интернет, признаки влияния деструктивных сообществ на ребенка, рекомендации родителям по обеспечению мер безопасности. | Лагутенко Ян Алексеевич |
| 22.01.2021 | Личные границы. Как объяснить детям и подросткам о личных границах. | Понятие «личные границы». Соблюдение личных границ детей как аспект семейной профилактики сексуального насилия среди несовершеннолетних. В ходе обсуждения обратившийся может получить актуальную информацию о таких понятиях как личные границы ребёнка, правило нижнего белья, сексуальная безопасность, возрастные аспекты сексуального образования, круги общения. | Тугаринов Андрей Алексеевич |
| 29.01.2021 | Братья и сестры: как поддерживать мир в отношениях между детьми. | Причины появления соперничества между детьми в семье. Рекомендации родителям в том, как смягчить детскую ревность, прекратить борьбу за родительское внимание и выстроить отношения между детьми в семье. | Булыгина Татьяна Владимировна |
| 05.02.2021 | Как помочь ребенку учиться? Мотивация. | Основных причин и факторов, снижающих мотивацию к учебной деятельности у ребёнка, что делать и на что следует обратить внимание в случаях нежелания учиться. Рекомендации родителям по повышению у ребёнка мотивации к учебному процессу. | Прыгунова Елена Сергеевна |
| 12.02.2021 | «Хотите видеть ребенка успешным – помогите ему». | Знакомство с понятиями «успех» и «успешность» ребенка. Обсуждение вопросов о важности и значимости семьи в воспитании успешного ребёнка. | Молева Ольга Александровна |
| 19.02.2021 | «Как поговорить с ребёнком о психоактивных веществах?» | Обсуждение факторов риска при общении ребенка с психоактивными веществами (ПАВ), обсуждение факторов защиты, снижающих риск приобщения к ПАВ, предоставление рекомендаций, направленных на предупреждение употребления ПАВ детьми и пошаговый алгоритм действий родителя, (педагога) в случае употребления ребёнком ПАВ. | Уляницкая Ксения Михайловна |
| 26.02.2021 | «Какой стиль воспитания выбрать?» | Информирование о существующих стилях семейного воспитания (авторитарный, попустительский, демократический, хаотичный и др.) и их влиянии на развитие личности ребёнка. Обсуждение основных ошибок воспитания, формирование основных правил воспитания. Влияние наказания на формирование личности ребёнка. | Юдина Ксения Николаевна |
| 05.03.2021 | «Эмоциональное выгорание родителей. Где взять ресурсы?» | Информирование родителей о синдроме эмоционального выгорания и его влиянии на детско-родительские отношения. Снятие напряжения, повышение самооценки. Мотивация родителей на дальнейшую работу над собой и своими отношениями с детьми. | Прыгунова Елена Сергеевна |
| 12.03.2021 | «В моем доме живет подросток» | Информирование родителей об особенностях подросткового возраста, о кризисах становления личности, о причинах возникновения проблем в общении с подростком. Рекомендации по улучшению общения родителей с детьми – подростками. | Булыгина Татьяна Владимировна |
| 19.03.2021 | Детские страхи: причины и способы преодоления | Информирование родителей о причинах возникновения детских страхов и способах преодоления. | Тугаринов Андрей Алексеевич |
| 26.03.2021 | «Позволить ребенку быть любимым». | Основная цель обсуждения: формирование мотивации у родителей на преобразование взаимоотношений между родителем и ребёнком. Обсуждение основных понятий: родительская любовь, потребности ребёнка, допустимость физических наказаний, маски и роли ребёнка. | Юдина Ксения Николаевна |
| 02.04.2021 | «Увидеть. Услышать. Не опоздать» (предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних). | Информирование о кризисных ситуациях в жизни подростка, как их распознать и помочь преодолеть. Суицидальное поведение. Рекомендации родителям при наличии кризисного состояния у детей и подростков, как не пропустить признаки возможного наличия суицидальных мыслей, где найти помощь. | Молева Ольга Александровна |
| 09.04.2021 | «Влияние «вредных привычек» родителей на формирование личности ребёнка» | Информирование о влиянии пассивного курения на организм ребенка, влиянии алкогольных традиций на восприятие и отношение к ПАВ у ребенка в будущем, роли родителей в воспитании детей и заботе об их здоровье. | Уляницкая Ксения Михайловна |
| 16.04.2021 | Гиперактивный ребенок. Что нужно знать родителям? | Разделение понятий гиперактивного ребёнка (ребёнка с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью - СДВГ) и активного. Развитие у гиперактивных детей внимания и волевых функций. Предоставление практических рекомендаций родителям ребенка с СДВГ | Прыгунова Елена Сергеевна |
| 23.04.2021 | «Подростковая любовь. Бояться или быть рядом?» | Информирование родителей о тревогах, связанных с влюбленностью ребёнка – подростка. Типичные проблемы первой влюбленности у детей, переживания подростка, возможные конфликты и последствия. Рекомендации по общению с ребенком и способам оказания поддержки в этот период. | Булыгина Татьяна Владимировна |
| 30.04.2021 | Детская и подростковая агрессия. | Причины и виды детской агрессии, влияние семейного воспитания на поведение детей, способы работы с агрессией детей. | Молева Ольга Александровна |
| 07.05.2021 | Ненасильственная коммуникация | Знакомство с навыками ненасильственной коммуникации как эффективного способа профилактики неблагополучия в обществе или их актуализация. В ходе беседы обсуждаются вопросы построения отношений с людьми и с самим собой, не прибегая к насилию, отказ от оценок и додумываний, непрошенных советов и перекладывания ответственности за свои чувства и потребности на других. | Юдина Ксения Николаевна |
| 14.05.2021 | Профориентация подростка | Основное содержание темы: правила выбора профессии. Ошибки выбора профессии. Анализ «Хочу», «Могу», «Надо» ребенка при определении его на профессиональный путь. Информация о том, куда можно обратиться за помощью в профессиональном определении. | Прыгунова Елена Сергеевна |
| 21.05.2021 | Как помочь ребенку в период подготовки к экзаменам? | Практические рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в период подготовки к экзаменам. | Тугаринов Андрей Алексеевич |
| 28.05.2021 | «Роль отца в воспитании ребёнка» | Акцент внимания на важности мужского воспитания на формирование личности ребенка, предоставление рекомендаций отцам по оптимизации отношений с ребенком в зависимости от пола. | Уляницкая Ксения Михайловна |