

Отчёт о мониторинге образования на территории муниципального образования «Город Коряжма» за 2016 год

В целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании, проведён мониторинг образования на территории муниципального образования «Город Коряжма».

Отчёт о проведении мониторинга образования на территории муниципального образования «Город Коряжма» включает следующие разделы:

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Вводная часть.
 - 1.2. Анализ состояния перспектив развития системы образования.
 - 1.3. Выводы и заключения.
2. Показатели мониторинга системы образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Вводная часть

Муниципальное образование «Город Коряжма» зарегистрировано в Федеральном реестре МО в РФ 17 июня 1999 года № 000105.

Административного деления в муниципальном образовании нет. Центром его является город Коряжма.

Статус города областного подчинения Коряжме присвоен Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 15 августа 1985 года № 1215.

В связи с введением в действие с 1.01.2006 года Федерального Закона №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» муниципальное образование «Город Коряжма» получает статус городского округа.

Под городские земли отведено более 5 тысяч гектаров (5011 га).

Город Коряжма расположен в юго-восточной окрестности Двинской ложбины в 835 км к югу от областного центра г. Архангельска, в 35 километрах от устья реки Вычегды, на ее левом берегу, близ железнодорожной станции Низовка на линии Котлас-Микунь, в 40 км к востоку от Котласа. С областным центром город связан железнодорожным и автомобильным транспортом. Расстояние от центра муниципального образования до ближайшей железнодорожной станции 8 км.

Железная дорога (перегон Котлас-Микунь) обслуживается Сольвычегодским отделением ОАО "СЖД" и обеспечивает грузовые и пассажирские перевозки с выходом на Вологду, Воркуту, Сыктывкар, Киров.

Автомобильная дорога областного значения Котлас-Коряжма-Ильинско-Подомское, входящая в состав Северного автодорожного коридора, обеспечивает выход на Сыктывкар и Архангельск. Автомобильная дорога, связывающая Котлас с Великим Устюгом, обеспечивает выход на автомобильную дорогу федерального значения и соответственно связь с центральными регионами и с северо-западом России.

Внутренние водные транспортные пути имеют выход к реке Северная Двина и далее к Белому морю.

Протяженность автобусных маршрутов во внутригородском сообщении составляет 30,3 км.

Население Коряжмы на 1 ноября 2016 года составляет 37,2 тыс.человек, из них 45,5% - составляют мужчины и 54,5% - женщины. Численность трудоспособного населения – 55,1%, в том числе 53,0% - мужчины и 47,0% - женщины.

Численность постоянного населения на 01.01.2016 года составляла 37,3 тыс.человек. С 2013 года по 2015 год численность населения сократилась на 1314 человек, за 10 месяцев 2016 года на 111 человек. Основной причиной сокращения населения является миграционная убыль: за 3 года и 10 месяцев 2016 – 1321 чел. или 92,7% от общей убыли населения. Естественная убыль за 3 года и 10 месяцев 2016 составила 104 чел., или 7,3% от общей убыли населения.

В период с 2014 по 2016 год отмечается тенденция сокращения (с 56,6% до 55,1%) доли трудоспособного населения в общей численности населения города и росте:

- доли населения моложе трудоспособного возраста - на 0,6%;
- доли населения старше трудоспособного возраста – на 0,8%.

Согласно международным критериям, население считается старым, если доля людей в возрастах 65 лет и более во всем населении превышает 7%. В настоящее время 15,6% жителей Коряжмы, т.е. каждый седьмой коряжемец, находится в этом возрасте.

Показатель рождаемости на 1000 человек на 1 ноября 2016 года увеличился по сравнению с аналогичным периодом 2015 года до 10,8 с 9,8. Показатель смертности на 1000 человек населения сократился по сравнению с аналогичным периодом 2015 года до 10,4 с 11,8.

За 10 месяцев 2016 года рождаемость превышает смертность на 4,7% или на 18 человек. В 2015 году за аналогичный период смертность превышала рождаемость на 20,6% или на 75 человек

Город характеризуется монопрофильной структурой экономики. Хозяйственную специализацию промышленности муниципального образования определяют следующие отрасли производства: целлюлозно-бумажная и химическая.

Ведущим градообразующим предприятием г.Коряжмы является филиал АО «Группа «Илим» в городе Коряжме. И вся жизнь города Коряжмы так или иначе связана с ним. Население города составляет 37,2 тысяч человек. Количество работающих в филиале АО «Группа «Илим» в городе Коряжме - 4457 человек, что составляет 35,6% в среднесписочной численности работников крупных и средних организаций, осуществляющих деятельность на территории моногорода.

Управление социального развития администрации муниципального образования «Город Коряжма» - муниципальный орган управления образованием является структурным подразделением администрации муниципального образования «Город Коряжма», выполняющим функции управления в сфере образования.

Отдел образования входит в состав управления социального развития администрации муниципального образования «Город Коряжма».

Отделом образования в 2016 году реализуются следующие муниципальные программы:

Муниципальная программа «Развитие дополнительного образования детей в городе Коряжме на 2014 – 2017 годы	100
Ведомственная целевая программа «Развитие общего образования в городе Коряжме на 2014 – 2017 годы»	99,9
Муниципальная программа «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в городе Коряжме на 2014 – 2017 годы».	99,9
Ведомственная целевая программа «Одаренные дети» на 2015-2017 годы	100
Муниципальная программа «Безопасность и оснащение материально – технической базы муниципальных образовательных организаций города Коряжмы на 2014 – 2017 годы»	100

В целях реализации конституционного права граждан на образование в муниципальной системе образования функционирует 7 общеобразовательных школ; 15 дошкольных образовательных организаций; 1 организация дополнительного образования, 2 структурных подразделения школ города реализуют программы дополнительного образования (согласно 273-ФЗ).

В целях развития образования в 2016 году статус региональной инновационной площадки присвоен:

МОУ «СОШ№3»- «Сотрудничество с Благотворительным фондом "Илим Гарант" в рамках реализации программы "Химико-биологический профильный класс».

МОУ «СОШ№5 г.Коряжмы»- «Развитие кадетского образования на основе интеграции общего и дополнительного образования и ресурсов социальных партнеров школы».

МОУ «СОШ№6» -«Создание необходимых условий для личностного роста обучающихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения в рамках формирования и функционирования специализированного инженерно-технологического класса в МОУ «СОШ №6».

МОУ «СОШ№7» -«Воспитание уважения к культуре, языку, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации».

Пилотной региональной площадкой стала МОУ «СОШ№5 г.Коряжмы» по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог».

Определены опорные образовательные организации города по проблеме и приоритету:

МОУ «СОШ № 1 г. Коряжмы»- «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»;

МОУ «СОШ № 2» - «Гражданско-правовое становление обучающихся»;

МОУ «СОШ № 4» -«Духовно-нравственное образование гражданина России»;

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» - «Становление профессионального мастера педагога в свете реализации федерального государственного образовательного стандарта»;

МОУ «СОШ № 6» – «Внедрение ФГОС в образовательный процесс»;

МДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 10 «Орлёнок»– «Психофизическое здоровье детей»; «Преемственность ДОУ и школы в условиях стандартизации образования»

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Одуванчик» - «Организация взаимодействия дошкольной организации с родителями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Голубок» - «Повышение уровня профессионального развития педагогов ДОУ города».

Для организации повышения дополнительного профессионального образования педагогов города осуществляется деятельность ресурсного центра на базе:

МОУ «СОШ № 3» по теме «Информационные технологии в образовательном процессе».

1.2. Анализ состояния перспектив развития системы образования

Дошкольное образование является первой ступенью общей педагогической системы, и усилия администрации города направлены на обеспечение полного охвата детей дошкольного возраста различными формами воспитания. В городе Коряжме дошкольное образование осуществляют 15 образовательных организаций и структурное подразделение Детский сад МОУ «СОШ № 6» с общим количеством воспитанников – 2855 (2849 – 2015 год).

Анализ развития дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Коряжма» показал:

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет составляет 100%. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно) - 87,5 %. По итогам летнего комплектования дошкольных организаций дети в возрасте с 1 года до 7 лет по заявлениям родителей обеспечены местами в ДОУ полностью. Все воспитанники муниципальных дошкольных образовательных учреждений посещают группы полного дня.

Обеспечивая доступность дошкольного образования различным категориям граждан, введено 15 социальных мест для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, выплачивается компенсация в размере 30% на первого ребенка из малоимущих семей.

Дошкольные учреждения города укомплектованы кадрами, численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,5 чел. (2015 – 7,9).

Анализируя материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций, отмечаем, что площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,5 м. Все дошкольные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 73,3%. В двух детских садах работают крытые плавательные бассейны.

В дошкольных организациях создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В 4 садах функционируют группы для детей с ОВЗ и детей – инвалидов: с ослабленным зрением – 2 группы, с тяжелым нарушением речи – 2 группы, со сложным дефектом – 1 группа. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,5%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,1%.

Анализируя состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования, следует отметить, что пропуск дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 14,6 дня (2015 год - 16,6дня).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника -118,8 тыс. рублей.

В детских садах создаются безопасные условия при организации образовательного процесса. Зданий МДОУ, которые находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, нет.

Детские сады внедрили федеральные государственные образовательные стандарты.

Задачи на 2017 год:

- 1.Создание условий для повышения качества дошкольного образования.
- 2.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию программ непрерывного образования.
- 3.Улучшение условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- 4.Развитие материально-технической базы дошкольных образовательных организаций
- 5.Обеспечение безопасных условий организации образовательных отношений.

Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 7 общеобразовательных организациях города в 2016 обучалось 4412 обучающихся (с учётом двух структурных подразделений МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы» - 4529 человек).

В 2016 году в образовательных организациях города работало 1545 чел. (в 2015 году – 1563 чел.), из них 695 чел. - педагогические работники

(дошкольные образовательные организации – 334 чел., общеобразовательные организации – 275 чел., организации дополнительного образования – 86 чел.).

Квалификационную категорию имеют 392 педагога (в 2015 году - 420 педагогов). 55 руководящих работников образовательных организаций имеют подтверждение соответствия занимаемой должности

Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составила 24% (67 человек). Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 16,4 человек.

Анализ развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Коржма» показал следующие результаты.

С 01 сентября 2014 учебного года ФГОС начального общего образования введен во всех общеобразовательных организациях.

Доля обучающихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общей численности обучающихся начальной школы) составила 100%.

Доля обучающихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся основной школы общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС) – 77,8,7%.

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, составляет 79,6 %.

В школах города ведётся углублённое изучение предмета. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 5%.

Продолжается внедрение курса ОРКСЭ для обучающихся 4-х классов. Выбор модулей обучения в 2016 году составил:

Основы православной культуры -37,4% - (все школы)

Основы светской этики -62,6% (школы №№ 1,3,4,5,6,7)

Качество знаний в 2016 учебном году составило 48,2% (уровень прошлого года – 46,4%).

Средняя успеваемость учащихся по городу - 99,8% (уровень прошлого года 99,7%).

В школах города обучается 43 ребёнка-инвалида. Сформировано 13 коррекционных (специальных) классов 7 вида с количеством обучающихся - 146 человек (из них – 4 дети-инвалиды).

С 1 сентября 2016 года – внедрение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В Центре психолого-медико-социального сопровождения» образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической и коррекционно-развивающей направленности. Количество обучающихся по программам социально-педагогической, коррекционной направленности – 170 человек.

Центром проводится диагностика, консультирование, выдача заключений психолого-медико-педагогической комиссией.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности

детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях -0,7%. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях - 91%.

Второй смены в школах города нет.

В 2016 году особое внимание уделено проведению государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций на территории города Коряжмы.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняло участие 226 выпускников (из них в форме ЕГЭ -208 человека, в форме ГВЭ – 18 человек).

Итоги участия в экзаменах в форме ЕГЭ имеют следующую результативность:

- средняя успеваемость по русскому языку составила 99,5%, средний балл по городу – 68,4;

- средняя успеваемость по математике (базовый уровень) составила 95,1%, средний показатель по городу – 4,4.

- средняя успеваемость по математике (профильный уровень) составила 85,9%, средний показатель по городу – 46,9.

По итогам государственной итоговой аттестации в 11(12)-х классах не получили аттестата о среднем общем образовании 5 выпускников.

В 2016 году из 357 выпускников 9-х классов дневных общеобразовательных организаций прошли ГИА (из них в форме ОГЭ – 330 человек, в форме ГВЭ – 27 человек).

Итоги участия в экзаменах в форме ОГЭ имеют следующую результативность:

- средняя успеваемость по русскому языку 99,1%, качество 82%, средний балл по городу – 4,2

- средняя успеваемость по математике составила 99,1%, качество – 71%, средний балл по городу – 3,9.

Среди предметов по выбору большее количество выпускников 9-х классов выбрало обществознание – 223 человека и географию – 115 человек.

Таким образом, все выпускники общеобразовательных организаций, допущенные до экзаменов, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализируя материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, отмечаем, что площадь используемых всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 10 м. Все школы имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Важным направлением развития инфраструктуры системы образования Коряжмы является внедрение информационных и коммуникационных технологий. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций – 10 единиц, из них 6 имеют подключение к сети Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и

выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составляет 100%.

Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников -100%

Общий охват горячим питанием учащихся по городу составляет 89,7%. Все школы города имеют физкультурные залы.

В школах города созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Во всех школах есть первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели, «тревожные кнопки». Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций -29%. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 29%.

Задачи на 2017 год:

- 1.Повышение успешности и качества образования.
- 2.Переход на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.
- 3.Обеспечение равного доступа к образованию с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
- 4.Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных организаций.
- 5.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию программ непрерывного образования.
- 6.Развитие материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций.

Дополнительное образование

Анализ развития дополнительного образования на территории муниципального образования «Город Коряжма» показал:

Дополнительное образование детей в городе Коряжме организовано в учреждениях образования, культуры и спорта. На базе организаций работают кружки и секции различной направленности по видам творчества. В городе представлены такие виды, как: спортивное, музыкальное, художественное, декоративно – прикладное, техническое, предметные кружки (в том числе экологическое направление, социальная направленность, предпрофессиональная подготовка и т.д.).

Наибольшей популярностью пользуются кружки художественной направленности (49% всех детей), секции спортивной направленности (46%), предметные кружки (34%), декоративно - прикладное творчество (17%).

Всего в 2016 году в объединениях дополнительного образования занималось 4732 ребенка (каждый ребенок считается 1 раз), что составляет 83 % всех детей 5-18 лет на территории муниципального образования «Город Коряжма» (из них 3975 школьники, 536 дошкольников, 221 обучающихся государственных организаций).

На территории города реализовываются основные направления Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года.

Внедряются новые направления работы: робототехника, спортивная акробатика (ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы).

Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей в городе стабильна и составляет в 2016 году 92% (2015 год – 90%, 2014 год – 89%; 2013 год – 88%).

Во всех организациях дополнительного образования созданы безопасные условия при организации образовательного процесса.

Задачи на 2017 год:

1.Предоставить возможности для продуктивной самореализации талантливых детей через интеллектуальные и творческие мероприятия разного уровня.

2.Усилить воспитательный потенциал образовательных учреждений путём повышения качества работы, направленной на духовно – нравственное образование воспитанников и обучающихся.

3.Обеспечить равный доступ к образованию с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников и обучающихся.

4.Вовлечь всех обучающихся в соответствие с их способностями и интересами в объединения по дополнительному образованию.

5.Обеспечить безопасные условия жизнедеятельности образовательных организаций и образовательных отношений.

6.Развивать материально-техническую базу объединений технического творчества, военно-патриотических и музейных объединений, театральных коллективов.

7. Организовать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию программ непрерывного образования.

1.3.Выводы и заключения

Анализ развития образования на территории муниципального образования «Город Коряжма» в 2016 году показал необходимость решения следующих задач:

1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через реализацию программ непрерывного образования.

2.Обобщать и распространять инновационный опыт педагогов образовательных организаций.

3.Создавать условия для повышения качества образования.

4.Продолжить переход на федеральные государственные образовательные стандарты

5.Предоставить возможности для продуктивной самореализации талантливых детей через интеллектуальные и творческие мероприятия разного уровня.

6.Усилить воспитательный потенциал образовательных учреждений путём повышения качества работы, направленной на духовно – нравственное образование воспитанников и обучающихся.

7.Обеспечить равный доступ к образованию с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников и обучающихся.

8.Вовлечь всех учащихся в соответствие с их способностями и интересами в объединения по дополнительному образованию.

9.Обеспечить безопасные условия жизнедеятельности образовательных организаций.

10.Продолжить мероприятия по исполнению майских указов Президента РФ.

2. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	87,5%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2.2. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах полного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	100%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек 8,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратны й метр 9,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	73,3%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	13,3%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица 0,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,5%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,1%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день 14,6
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и	

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.7.2. Реорганизация дошкольных образовательных организаций	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей 118,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	83%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	5%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек 16,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	24%
педагогических работников - всего	695
из них учителей.	275
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квadratны й метр 10
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	единица 10
имеющих доступ к Интернету.	единица

	7
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,7%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	91%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз 1,8
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	% 46,9
по русскому языку.	% 68,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	балл 3,9
по русскому языку.	балл 4,2
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	2,4%
по русскому языку.	0%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	84,7%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	71%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0%
2.8.2. Реорганизация общеобразовательных организаций	0%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.9.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.9.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.9.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	29%
2.9.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.9.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	14%
II. Дополнительное образование	
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.1.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.1.2. Темп роста числа филиалов дополнительного образования.	0%
3.2. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.2.2. Удельный вес числа филиалов, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе филиалов дополнительного образования.	100%
3.3.1. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
3.3.2. Удельный вес числа филиалов, имеющих дымовые извещатели, в общем числе филиалов дополнительного образования.	100%
3.4.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.4.2. Удельный вес числа филиалов, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе филиалов дополнительного образования.	0%
3.5.1. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
3.5.2. Удельный вес числа филиалов, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе филиалов дополнительного образования	0%

Заместитель главы муниципального образования
по социальным вопросам, начальник
управления социального развития

Нозикова Л.А., (881850)33350


А.А.Иванов