

## **Итоговый отчёт управления социального развития администрации муниципального образования «Город Коряжма» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год**

В целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании, проведён мониторинг образования на территории муниципального образования «Город Коряжма».

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования включает следующие разделы:

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.
  - 1.1. Вводная часть.
  - 1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.
  - 1.3. Выводы и заключения.
2. Показатели мониторинга системы образования.

### **1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### **1.1. Вводная часть**

Муниципальное образование «Город Коряжма» зарегистрировано в Федеральном реестре МО в РФ 17 июня 1999 года № 000105.

Административного деления в муниципальном образовании нет. Центром его является город Коряжма.

Статус города областного подчинения Коряжме присвоен Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 15 августа 1985 года № 1215.

В связи с введением в действие с 1.01.2006 года Федерального Закона №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» муниципальное образование «Город Коряжма» получает статус городского округа.

Под городские земли отведено более 5 тысяч гектаров (5011 га).

Город Коряжма расположен в юго-восточной окрестности Двинской ложбины в 835 км к югу от областного центра г. Архангельска, в 35 километрах от устья реки Вычегды, на ее левом берегу, близ железнодорожной станции Низовка на линии Котлас-Микунь, в 40 км к востоку от Котласа. С областным центром город связан железнодорожным и автомобильным транспортом. Расстояние от центра муниципального образования до ближайшей железнодорожной станции 8 км.

Железная дорога (перегон Котлас-Микунь) обслуживается Сольвычегодским отделением ОАО "СЖД" и обеспечивает грузовые и пассажирские перевозки с выходом на Вологду, Воркуту, Сыктывкар, Киров.

Автомобильная дорога областного значения Котлас-Коряжма-Ильинско-Подомское, входящая в состав Северного автодорожного коридора, обеспечивает выход на Сыктывкар и Архангельск. Автомобильная дорога, связывающая Котлас с Великим Устюгом, обеспечивает выход на автомобильную дорогу федерального значения и соответственно связь с центральными регионами и с северо-западом России

Внутренние водные транспортные пути имеют выход к реке Северная Двина и далее к Белому морю.

Протяженность автобусных маршрутов во внутригородском сообщении составляет 30,3 км.

Население Коряжмы на 1 января 2018 года составляет 36535 тыс. человек. Численность трудоспособного населения – 55,3%. Естественная убыль населения составила 121 человек, что выше уровня января-сентября 2017 года в 1,8 раза.

Миграционная убыль населения за январь-ноябрь 2018 года в городе составила – 293 человека, что выше уровня января-ноября 2017 года на 19,6%.

Город характеризуется монопрофильной структурой экономики. Хозяйственную специализацию промышленности муниципального образования определяют следующие отрасли производства: целлюлозно-бумажная и химическая. Основная численность населения работающих сосредоточена в сфере производства 5772 человек или 47 % всех работающих.

Ведущим градообразующим предприятием г.Коряжмы является филиал АО «Группа «Илим» в городе Коряжме.

Управление социального развития администрации муниципального образования «Город Коряжма» - муниципальный орган управления образованием является структурным подразделением администрации муниципального образования «Город Коряжма», выполняющим функции управления в сфере образования.

Отдел образования входит в состав управления социального развития администрации муниципального образования «Город Коряжма».

Отделом образования в 2018 году реализуется муниципальная программа «Развитие образования в городе Коряжме на 2018 – 2020 годы», процент выполнения программы составил - 99%.

В целях реализации конституционного права граждан на образование в муниципальной системе образования функционирует 7 общеобразовательных школ; 15 дошкольных образовательных организаций; 1 организация дополнительного образования, 1 структурное подразделение и 1 филиал школ города реализуют программы дополнительного образования (согласно 273-ФЗ).

В целях развития образования в 2018 году статус региональной инновационной площадки присвоен:

МОУ «СОШ№7» - « Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования в школе».

МОУ «СОШ№2»- «Информационные технологии»

Определены опорные образовательные организации города по проблеме и приоритету:

МОУ «СОШ № 5 г. Коряжмы» - «Становление профессионального мастерства педагога в свете реализации федерального государственного образовательного стандарта»;

МОУ «СОШ №6» - «Развитие профессиональной и предметной компетенции учителя математики для подготовки его к преподаванию углублённого курса математики»

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Алёнушка» - «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»

МДОУ «Детский сад пристра и оздоровления № 10 «Орлёнок» - «Организация работы с детьми с ОВЗ в образовательной организации»

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Одуванчик» - «Организация взаимодействия дошкольной организации с родителями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Голубок» - «Повышение уровня профессионального развития педагогов ДОУ города»;

МДОУ «Детский сад №18 «Сказка» - «Создание образовательного пространства, способствующего воспитанию у дошкольников любви к малой Родине».

Для организации повышения дополнительного профессионального образования педагогов города осуществляется деятельность ресурсного центра на базе МОУ «СОШ № 3» по теме «Информационные технологии в образовательном процессе».

## **1.2. Анализ состояния перспектив развития системы образования**

Дошкольное образование является первой ступенью общей педагогической системы, и усилия администрации города направлены на обеспечение полного охвата детей дошкольного возраста различными формами воспитания. В городе Коряжме дошкольное образование осуществляют 15 образовательных организаций с общим количеством воспитанников – 2672 (2768 – 2017 год).

Анализ развития дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Коряжма» показал:

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет составляет 100%. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно) – 83,8 %. По итогам летнего комплектования дошкольных организаций дети в возрасте с 1 года до 7 лет по заявлениям родителей обеспечены местами в ДОУ полностью. Все воспитанники муниципальных дошкольных образовательных учреждений посещают группы полного дня.

Обеспечивая доступность дошкольного образования различным категориям граждан, предоставляется 15 социальных мест для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, выплачивается из средств местного бюджета компенсация в размере 30% на первого ребенка из малоимущих семей.

Дошкольные учреждения города укомплектованы кадрами, численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,7 чел. (2017 – 8,5 чел.).

Анализируя материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций, отмечаем, что площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 10,3 м.кв. Все дошкольные организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 73,3%. В двух детских садах работают крытые плавательные бассейны.

В дошкольных организациях создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. В 5 садах функционирует 8 групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей – инвалидов: с ослабленным зрением – 2 группы, с тяжелым нарушением речи – 3 группы, со сложным дефектом – 2 группы, с задержкой психического развития – 1 группа. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 3,6%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,8%.

Анализируя состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования, следует отметить, что пропуск дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 14,3 дня (2017 год - 16,4 дня).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника -150,3 тыс. рублей.

В детских садах создаются безопасные условия при организации образовательного процесса. Зданий МДОУ, которые находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, нет.

Детские сады внедрили федеральные государственные образовательные стандарты.

Задачи на 2019 год:

1. Создание условий для повышения качества дошкольного образования.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию программ непрерывного образования.
3. Улучшение условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
4. Развитие материально-технической базы дошкольных образовательных организаций
5. Обеспечение безопасных условий организации образовательных отношений.

**Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В 7 общеобразовательных организациях города в 2018 году обучалось 4606 обучающихся (по состоянию на 20.09.2018 с УКИ).

В 2018 году в общеобразовательных организациях города работало 510 чел. (в 2017 году – 467 чел.), из них 290 чел. - педагогические работники (в 2017 году – 286 чел.).

Квалификационную категорию повысили в 2018 году 184 педагога (в 2017 году - 157 педагогов). 41 руководящий работник общеобразовательных организаций имеют подтверждение соответствия занимаемой должности.

Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составила 26,4% (69 человек).

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 15,6 человека.

Анализ развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Коряжма» показал следующие результаты.

С 01 сентября 2014 учебного года ФГОС начального общего образования введен во всех общеобразовательных организациях.

Доля обучающихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общей численности обучающихся начальной школы) составила 100%.

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составляет 93,8%.

В школах города ведётся углублённое изучение предмета. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 7,1%.

Продолжается внедрение курса ОРКСЭ для обучающихся 4-х классов. Выбор модулей обучения в 2018 году составил:

Основы православной культуры – 53,8% от общего количества обучающихся (в 2017 году – 53,8%).

Основы исламской культуры – 0,02% (в 2017 году – 0%).

Основы мировых религиозных культур – 0,08% (в 2017 году – 0,5%)

Основы светской этики – 45,2% (в 2017 году – 45,7%).

Качество знаний в 2018 учебном году составило 52,7% (уровень прошлого года – 49,5%).

Средняя успеваемость учащихся по городу – 99,7% (уровень прошлого года 99,7%).

В школах города обучается 45 детей-инвалидов. Сформировано 12 классов компенсирующего обучения с количеством обучающихся – 143 человек (из них – 5 дети-инвалиды). Значительно увеличилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах – 70 детей (2017 год – 18 человек).

С 1 сентября 2016 года – внедрение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В «Центре психолого-медико-социального сопровождения» образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической и коррекционно-развивающей направленности. Проводится диагностика, консультирование, выдача заключений психолого-медико-педагогической комиссией. Количество выданных заключений ПМПК – 479(2017 год-531).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, являющихся детьми-инвалидами, обучающихся в отдельных классах и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 5,2%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях - 89%.

Второй смены в школах города нет.

В 2018 году особое внимание уделено проведению государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций на территории города Коряжмы.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняло участие 222 выпускника (из них в форме ЕГЭ – 200 человек, в форме ГВЭ – 22 человек).

Итоги участия в экзаменах в форме ЕГЭ имеют следующую результативность:

- средняя успеваемость по русскому языку составила 100%, средний балл по городу – 73,3;
- средняя успеваемость по математике (базовый уровень) составила 99,4%, средний показатель по городу – 4,4.
- средняя успеваемость по математике (профильный уровень) составила 96,9%, средний показатель по городу – 54,9.

В 2018 году из 423 выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций прошли ГИА в форме ОГЭ – 392 человека, в форме ГВЭ – 31 человек.

Итоги участия в экзаменах в форме ОГЭ имеют следующую результативность:

- средняя успеваемость по русскому языку 100%, качество 81%, средний балл по городу – 4,2
- средняя успеваемость по математике составила 99,7%, качество – 64%, средний балл по городу – 3,9.

Среди предметов по выбору большее количество выпускников 9-х классов выбрало обществознание – 217 человек, географию – 165 человек и информатику – 145 человек.

Все выпускники общеобразовательных организаций, допущенные до экзаменов, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализируя материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, отмечаем, что площадь используемых всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составляет 8,8 кв.м. Все школы имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Важным направлением развития инфраструктуры системы образования Коряжмы является внедрение информационных и коммуникационных технологий. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся

общеобразовательных организаций – 9 единиц, из них 6 имеют подключение к сети Интернет. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составляет 100%.

Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников - 100%.

Общий охват горячим питанием учащихся по городу составляет 85,1%. Все школы города имеют физкультурные залы.

В школах города созданы безопасные условия при организации образовательного процесса. Во всех школах есть первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели, «тревожные кнопки». Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 14,3%.

Задачи на 2019 год:

1. Повышение успешности и качества образования.
2. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.
3. Обеспечение равного доступа к образованию с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
4. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности образовательных организаций.
5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию программ непрерывного образования.
6. Развитие материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций.

### **Дополнительное образование**

Анализ развития дополнительного образования на территории муниципального образования «Город Коряжма» показал следующее.

Дополнительное образование детей и их досуговая занятость в городе Коряжме организованы в учреждениях образования, культуры, молодежи и спорта. Система дополнительного образования и досуговой занятости детей стабильна.

На базе учреждений работают кружки и секции различной направленности по видам творчества (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Дети занимаются в театральных студиях, танцевальных коллективах, театрах моды, спортивных секциях, изостудиях, военно-патриотических, технических и туристических клубах, пресс-центрах, музеях, научных обществах, кружках «Юные друзья полиции», «Юные инспекторы дорожного движения», «Юные пожарные», обучаются автоделу и т.д.

- развиваются новые направления: робототехника, спортивная гимнастика (ФДОД «ДДТ»), гитара (МБОУ ДО «КДШИ»), спортивная акробатика, пауэрлифтинг (Спорткомбинат «Олимп»), журналистика (МКЦ «Родина», ФДОД «ДДТ»).

- на базе ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы» в 2018 году начала свою деятельность технозона Детского Арктического Технопарка Архангельской области.

Наибольшей популярностью пользуются кружки художественной направленности (3377 детей), секции спортивной направленности (2832 ребенка) предметные кружки (2436 детей).

Всего в 2018/2019 учебном году в объединениях дополнительного образования занимается 4969 детей (каждый ребенок считается 1 раз), что составляет 86 % всех детей 5-18 лет на территории муниципального образования «Город Коряжма» (из них 4184 школьники, 574 дошкольников, 211 обучающихся государственных организаций).

Занятость обучающихся общеобразовательных школ составляет 93 %.

	МОУ «СОШ № 1»	МОУ «СОШ № 2»	МОУ «СОШ № 3»	МОУ «СОШ № 4»	МОУ «СОШ № 5»	МОУ «СОШ № 6»	МОУ «СОШ № 7»	всего
Всего учащихся	289	722	587	536	820	856	702	4512
Всего занимается в кружках и секциях	264	709	575	535	725	780	596	4184
	91 %	98 %	98 %	99,8%	88 %	91 %	85 %	93%
Не занимается в кружках и секциях	25	13	12	1	95	76	106	328

Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей в городе стабильна и составляет в 2018 году - 93 % (2017 год – 93 %). Опрос проведен среди родителей всех общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, опрошено 5994 человек (77 % от всех обучающихся в образовательных организациях).

В 2018 году учреждения дополнительного образования и общеобразовательные школы города вошли в региональный навигатор дополнительного образования Архангельской области. Загружено 268 дополнительных образовательных программ. Данный информационный ресурс позволяет населению (детям и их родителям (законным представителям) получить информацию о всех объединениях дополнительного образования в Архангельской области, в том числе и в городе Коряжме (по направленности программ, по возрасту, по учреждениям). В дальнейшем планируется организация записи в объединения дополнительного образования через данную информационную систему.

Задачи на 2019 год:

- Охват обучающихся к 2020 году: техническим творчеством – 15 %, естественно-научным – 5 %, туристско-краеведческим – 5 %.

- Сетевое взаимодействие общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

- Работа с населением с использованием информационных технологий и ресурсов.

### 1.3.Выводы и заключения



Анализ развития образования на территориях муниципального образования «Город Коряжма» в 2019 году показал необходимость решения следующих задач:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через реализацию программ непрерывного образования.
- 2.Обобщать и распространять инновационный опыт педагогов образовательных организаций.
- 3.Создавать условия для повышения качества образования.
- 4.Продолжить переход на федеральные государственные образовательные стандарты
- 5.Предоставить возможности для продуктивной самореализации талантливых детей через интеллектуальные и творческие мероприятия разного уровня.
- 6.Усилить воспитательный потенциал образовательных учреждений путём повышения качества работы, направленной на духовно – нравственное образование воспитанников и обучающихся.
- 7.Обеспечить равный доступ к образованию с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников и обучающихся.
- 8.Вовлечь всех учащихся в соответствие с их способностями и интересами в объединения по дополнительному образованию.
- 9.Обеспечить безопасные условия жизнедеятельности образовательных организаций.
- 10.Продолжить мероприятия по исполнению майских указов Президента РФ.

## 2.Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей	

определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	83,8%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	60,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11,8
группы общеразвивающей направленности;	20,9
группы оздоровительной направленности;	18,2
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	0
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	3,6%
группы общеразвивающей направленности;	93,0%
группы оздоровительной направленности;	3,4%
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79,1%
старшие воспитатели;	3,1%
музыкальные руководители;	6,2%
инструкторы по физической культуре;	2,2%
учителя-логопеды;	3,4%
учителя-дефектологи;	0,9%
педагоги-психологи;	1,8%
социальные педагоги;	3,4%
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	86,6%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,3 квадратных метров
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	73,3%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,9 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,6%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,8%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	51,1%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	22,0%
с нарушениями зрения;	15,6%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	6,5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	7,0%
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	48,9%
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	38,1%
с нарушениями зрения;	9,5%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	52,4%
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	97,3%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	150,3 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным	99,3%

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93,8%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	42,7%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	25,47
основное общее образование (5 - 9 классы);	23,38
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	24,26
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	Показатели субъекта РФ
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,1%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	73,7%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,02%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета,	2,6%

обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	16 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	26,4%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	77,5%
из них учителей.	79,5%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	56,9%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	85,7%
из них в штате;	85,7%
учителей-логопедов:	
всего;	42,8%
из них в штате.	42,8%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение	

общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	4 квадратных метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	9 единиц
имеющих доступ к сети "Интернет".	6 единиц
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	42,9%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5,2%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	47,2%



2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0,5%
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0,6%
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,9%
с тяжелыми нарушениями речи;	5,7%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,4%
с задержкой психического развития;	91%
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,5%
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	106 человек
учителя-логопеда;	53 человека
педагога-психолога;	21 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	99,5%
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	54,9 баллов
по русскому языку. <*>	73,3 баллов
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,9 баллов

по русскому языку. <*>	4,2 баллов
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0,5%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85,1%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	42,8%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	79,3 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,3%

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	14,3%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	4969
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	85,9
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	12,6 %
естественнонаучное;	15 %
туристско-краеведческое;	6 %
социально-педагогическое;	7 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	72 %
по предпрофессиональным программам;	28 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	100 %
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с 0	0

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	3,8 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	2,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	1,8
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	27 тыс.руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	13 %
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	96,2 %

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	Показатели субъекта РФ
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	93%
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	Показатели субъекта РФ
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации; <*>	
общеобразовательные организации; <*>; <***>	
организации дополнительного образования; <*>	93%
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	
образовательные организации высшего образования. <*>	

10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации; <*>	
содержанием образования; <*>	
качеством преподавания; <*>	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	
отношением педагогов к детям; <*>	
образовательными результатами. <*>	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	Показатели субъекта РФ
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS; <*>	
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	
математика (8 класс); <*>	
естествознание (4 класс); <*>	
естествознание (8 класс); <*>	
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	
математическая грамотность; <*>	
естественнонаучная грамотность. <*>	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной	

организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется

контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется



об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	Показатели СПО
о результатах приема по каждой профессии;	
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	
о результатах перевода;	
о результатах восстановления и отчисления.	
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:	Показатели СПО
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:	Показатели СПО
о наличии общежития;	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	
о формировании платы за проживание в общежитии.	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	Показатели СПО
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	

о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	Показатели СПО
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется

наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.	отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	Показатели ВО
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	

внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
соблюдение установленного срока внесения сведений;	
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льгот и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	

отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>	
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	


сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:	
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	Показатели СПО
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	
образовательные организации высшего образования;	Показатели ВО
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	Показатели СПО
образовательные организации высшего образования;	Показатели ВО
организации дополнительного образования;	100 %

организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	Показатели ДО
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	Показатели СПО
образовательные организации высшего образования;	Показатели ВО
организации дополнительного образования;	Показатели ДО
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	Показатели ДО
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	99,5%
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	Показатели СПО и ВО
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	Показатели субъекта РФ
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	

общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	
политические молодежные общественные объединения. <*>	
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	Показатели субъекта РФ
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	
в занятиях творческой деятельностью; <*>	
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	
в формировании семейных ценностей; <*>	
в патриотическом воспитании; <*>	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	
в волонтерской деятельности; <*>	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>	
в развитии молодежного самоуправления. <*>	

Заместитель главы муниципального образования  
по социальным вопросам, начальник  
управления социального развития

Нозикова Л.А., (881850)33350



А.А.Иванов