

Протокол
проведения «круглого стола»
на тему «О деятельности учреждений образования и культуры по дополнительному образованию детей на территории городского округа Архангельской области «Город Коряжма»

город Коряжма

от 07 апреля 2022 года
Присутствуют: 25 чел.
(список прилагается)

Место проведения: филиал ДОД «Дом детского творчества» МОУ СОШ № 1 города Коряжмы»

Председательствующие: Кудрявцева Алевтина Витальевна, председатель Общественного совета, и Лебедева Светлана Вячеславовна – председатель комиссии Общественного совета по социальным вопросам

Секретарь: Бобыкина Ольга Павловна – секретарь комиссии Общественного совета по социальным вопросам.

Цель проведения «круглого стола: ознакомление с деятельностью учреждений образования и культуры по дополнительному образованию детей на территории городского округа.

Перед проведением «круглого стола» для участников организована экскурсия по учреждению.

Вопросы для обсуждения:

1. О дополнительном образовании детей на территории городского округа.

Докладчик: Губина Наталья Анатольевна, ведущий специалист отдела образования управления социального развития администрации города.

2. О деятельности МБУ ДО «Коряжемская ДШИ» по дополнительному образованию детей.

Докладчик: Леготина Елена Николаевна, директор МБУ ДО «Коряжемская ДШИ»

3. О деятельности ФДОД «ДДТ» по дополнительному образованию детей.

Докладчик: Сорокина Наталья Александровна, руководитель ФДОД «ДДТ»

Программа «круглого стола» утверждена решением Общественного совета городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту – Общественный совет в соответствующем падеже) от 22 марта 2022 года, протокол № 2.

Участники «круглого стола» ознакомлены с регламентом выступлений:

время для выступления по вопросам: каждому выступающему до 10 минут;

время для ответов на вопросы, для сообщений и справок – до 5 минут;

время для замечаний по порядку работы и ведения заседания - не более 1 минуты.

С вступительным словом к собравшимся обратились Кудрявцева Алевтина Витальевна, председатель Общественного совета и Егорова Татьяна Николаевна, начальник отдела образования управления социального развития администрации города, которые отметили актуальность рассматриваемой темы, пожелали успешного проведения данного мероприятия..

По вопросам, включенным в программу «круглого стола», выступили:

1. Губина Н. А., ведущий специалист отдела образования управления социального развития администрации города, представившая анализ развития дополнительного образования на территории муниципального образования "Город Коряжма" и подробно ознакомившая участников «круглого стола» с работой интернет-портала ГИС АО "Навигатор дополнительного образования Архангельской области" применяемого в освоении образовательных программ. (Информация прилагается)

Вопросы к выступившему:

Елисеенкова Е.Н.

1. Если у родителей нет возможности зарегистрировать ребенка в системе ГИС "Навигатор", то как им быть?

Специалисты муниципального опорного центра помогут решить этот вопрос.

2. Как ребенок может выбрать, в каком кружке или секции ему заниматься, есть ли реклама?

Проходят ярмарки услуг дополнительного образования, где детей знакомят с работой различных кружков и секций, предлагаются экскурсии в учреждения дополнительного образования, проходят "Дни открытых дверей".

Кудрявцева А.В.

1. Все ли вакансии заполнены кадрами в учреждениях дополнительного образования и какой возраст преподавателей?

Рынок труда преподавателей дополнительного образования удовлетворен полностью, преподаватели работают не только в учреждениях дополнительного образования, но и в общеобразовательных школах. Возраст преподавателей чуть выше среднего.

2. Проходят ли оценочную процедуру программы дополнительного образования?

Все программы, по которым работают организации дополнительного образования прошли независимую оценку качества.

2. Леготина Е. Н., директор МБУ ДО «Коряжемская ДШИ», проинформировала собравшихся о деятельности детской школы искусств по дополнительному образованию детей. Она озвучила 7 дополнительных предпрофессиональных программ, по которым работает педагогический коллектив, рассказала, как организована образовательная деятельность с учащимися, остановилась на проблемах, над решением которых коллектив школы работает в настоящее время и которые предстоит решать в будущем. (Информация прилагается)

Вопросы к выступившему:

Черезов Н.А.

Возможно ли взрослому человеку обучаться в школе искусств?

Да, в уставе школы и коллективном договоре есть пункт о предоставлении услуг взрослому населению на условиях самооплачиваемости.

Краковский Л.Б.

Какая средняя заработная плата педагогического коллектива?

Средняя заработная плата 44 000 рублей.

Бобыкина О.П. дополнила ответ выступающего:

В эту сумму входят стимулирующие надбавки, районный коэффициент и северная надбавка. В виду того, что педагогические ставки невысокие, базовый оклад 11 000 рублей, преподаватели берут нагрузку в полторы ставки, а то и выше. Так же в среднюю зарплату в сумме 44 000 рублей входит заработная плата административного аппарата, состоящая из должностного оклада, всех положенных надбавок и доплат и оплаты за работу в качестве преподавателей.

Бунькова Е.А.

Какова средняя заработная плата технического персонала?

У административного персонала (бухгалтерия, инженер по охране труда, делопроизводитель) средняя заработная плата 30 000 рублей.

Технический вспомогательный аппарат получают минимальную заработную плату.

Краковский Л.Б.

Каков приток новых педагогических кадров в школу?

Больше половины педагогического коллектива выпускники нашей школы. Дефицит кадров есть, он с трудом, но решается. На протяжении последних лет в школу приходят молодые специалисты, закончившие Архангельский музыкальный колледж или Сыктывкарский музыкальный колледж.

Кудрявцева А.В.

Какие источники финансирования детской школы искусств?

Источники финансирования: бюджет муниципального образования, субсидии из бюджета Архангельской области и федерального бюджета, оплата по договорам оказания образовательных услуг физическим лицам, благотворительная помощь Благотворительного фонда «ИЛИМ-ГАРАНТ».

Елисеенкова Е.Н.

Какой документ получают учащиеся по окончании школы?

Свидетельство об окончании Детской школы искусств, которое дает им право на поступление в средние специальные учебные заведения культуры и искусства.

3. Сорокина Н. А., руководитель ФДОД «ДДТ» познакомила с деятельностью "Дома детского творчества" МОУ СОШ №1 г. Коряжмы по организации дополнительного образования детей. (Информация прилагается).

Вопросы к выступившему:

Кудрявцева А.В.

1. В какое время начинают работу кружки?

Занятия в кружках начинаются с 15.00

2. Есть ли взаимодействие общеобразовательных школ и Дома детского творчества?

Школы и Дом детского творчества работают в тесном сотрудничестве, существует информированность друг друга о событиях в учреждениях, проводятся совместные мероприятия, образовательные программы Дома детского творчества создаются с учетом материала и тех знаний, которые получают дети в общеобразовательных школах. Некоторые кружки действуют на базе общеобразовательных школ и детских дошкольных образовательных учреждений.

Краковский Л.Б.

Какое количество детей занимается в Доме детского творчества?

В 2021-2022 учебном году обучается 1784 учащихся.

Егорова Т.Н. дополнила ответ выступившего:

Общая картина по учреждениям дополнительного образования: из 5906 детей, проживающих в городе, занимаются творчеством 4085 детей.

4.Егорова Т.Н., начальник отдела образования управления социального развития администрации города, отметила, что работа по дополнительному образованию детей в Коряжме ведется на высоком уровне, уверена, что и дальше сетевое взаимодействие образовательных организаций будет динамично развиваться.

5. Зобова А.С., начальник отдела культуры, молодежной политики и туризма управления социального развития администрации города, считает, что коллектив Коряжемской детской школы искусств имеет большой опыт работы по дополнительному образованию детей, по сохранению контингента обучающихся, ежегодно успешно выполняет муниципальное задание. Ученики Коряжемской ДШИ становятся лауреатами многих престижных российских конкурсов в области исполнительского искусства, что является несомненной заслугой и преподавателей ДШИ.

6.Елисеенкова Е.Н., председатель Общественного совета городского округа Архангельской области «Котлас», выразила благодарность за приглашение принять участие в работе «круглого стола», отметила, что было интересно прослушать информацию руководителей о работе учреждений дополнительного образования. Она считает, что в Коряжме созданы все условия для творческой самореализации детей, для развития творческого потенциала.

7.Мелентьев С.Н., член Общественной палаты Архангельской области и член Общественного совета городского округа Архангельской области «Котлас», поблагодарил Общественный совет города Коряжмы за готовность делиться опытом работы, выразил надежду на дальнейшее сотрудничество. Он обратил внимание участников « круглого стола» на то, чтобы каждое мероприятие, организуемое Общественными советами, достигало эффективности по осуществлению общественного контроля.

8.Кудрявцева А.В., председатель Общественного совета, в своем выступлении подвела итоги «круглого стола». Она отметила, что цель проведения «круглого стола» достигнута. Члены Общественного совета ознакомлены с состоянием работы на территории городского округа по организации дополнительного образования детей в учреждениях образования и культуры.

В рамках новой целевой модели персонифицированного финансирования дополнительное образование детей (далее по тексту – ПФДОД) на территории города осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, ФДОД «Дом детского творчества », СП «Центр ПМСС» и программ спортивной подготовки, реализуемых в МУ «Коряжемская спортивная школа».

Необходимые правовые документы по рассмотренной теме органами местного самоуправления приняты, на территории городского округа действуют. Утверждены правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Ежегодно утверждается программа персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и основные параметры для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В соответствии с новой моделью дополнительного образования запись детей от 5 до 18 лет в кружки и секции по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки проводится в электронном виде через ГИС «Навигатор». По состоянию на 06 апреля 2022 года процедуру зачисления на программы через ГИС «Навигатор» прошли и обучаются 4085 детей (69%). Из 5906 детей, проживающих в городе, занимаются творчеством 4085 детей

Дом детского творчества – современный многопрофильный разноуровневый образовательно-досуговый комплекс, оснащенный инновационными образовательными ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами, решающий задачи дополнительного образования детей, подростков, молодежи города Коряжмы.

Для реализации образовательной программы учреждения в 2021-2022 учебном году используются 99 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по

шести направлениям: художественное, социально-гуманитарное, техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, естественнонаучное. В 2021-2022 учебном году в творческих объединениях, студиях, кружках и секциях учреждения занимается 1784 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

При этом в охвате не учитываются досуговые программы, реализуемые МУ МКЦ «Родина», МУ «ККДЦ», программы спортивной направленности, реализуемые ЧУ «СК «Олимп», т.к. данные учреждения не занесены в ГИС АО «Навигатор» (не имеют лицензии на ведение образовательной деятельности).

МБУ ДО «Коряжемская детская школа искусств», в связи с тем, что учреждения культуры исключены на федеральном уровне из системы ПФДОД, с 01.09.2021 не проводит запись на программы через ГИС АО «Навигатор», не участвует в персонифицированном финансировании

Это единственное в городе учреждение дополнительного образования, осуществляющее дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств. В школе реализуются 7 дополнительных предпрофессиональных программ. Источники финансирования этого учреждения: бюджет муниципального образования, субсидии из бюджета Архангельской области и федерального бюджета, оплата по договорам оказания образовательных услуг физическим лицам, благотворительная помощь Благотворительного фонда «ИЛИМ-ГАРАНТ».

На начало 2020-2021 учебного года 80 программ, переведенных на ПФДОД (68 программ ФДОД «ДДТ», 11 программ Центра ПМСС, 1 программа школы искусств) прошли независимую экспертизу, в 2021-2022 учебном году большинство программ, прошедших независимую экспертизу, продолжают работать. Независимая оценка качества услуг по дополнительному образованию детей показала эффективность и высокое качество оказываемых услуг учреждениями образования и культуры.

Контроль за дополнительным образованием детей в учреждениях образования и культуры городского округа осуществляется профильными отделами управления социального развития администрации города.

Исходя из выше изложенного, участники «круглого стола», обменявшись мнениями по существу рассмотренной темы «круглого стола», считают необходимым:

- 1. Отметить** конструктивную и последовательную деятельность муниципальных учреждений дополнительного образования на территории городского округа Архангельской области «Город Коряжма» по успешной реализации системы дополнительного образования детей: обновлению содержания и методов дополнительного образования, укреплению материально - технической базы, приобретению новых средств обучения, по обеспечению доступности детям в возрасте от 5 до 18 лет дополнительных образовательных программ, увеличению охвата дополнительным образованием детей; по динамичному развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций по реализации дополнительных образовательных программ.
- 2. Отметить** большую организаторскую работу управления социального развития администрации города по внедрению целевой модели развития дополнительного образования, в рамках которой осуществляется переход на персонифицированное финансирование.
- 3. Рекомендовать** муниципальным учреждениям дополнительного образования продолжить работу по дальнейшему совершенствованию системы дополнительного образования, в рамках которой предпринимать необходимые меры по увеличению охвата детей дополнительным образованием, по развитию кадрового потенциала, модернизации инфраструктуры, внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Председательствующие

 Кудрявцева А.В.
Лебедева С.В.

Список участников «круглого стола»
тема «О деятельности учреждений образования и культуры по дополнительному образованию детей на территории городского округа Архангельской области «Город Коряжма»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Должность участника
1.	Кудрявцева Алевтина Витальевна	председатель Общественного совета городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее по тексту – Общественный совет)
2.	Черезов Николай Анатольевич	заместитель председателя Общественного совета
3.	Бебякина Татьяна Валентиновна	секретарь Общественного совета
4.	Чернов Михаил Иванович	председатель комиссии Общественного совета по вопросам городского хозяйства
5.	Кучина Валентина Павловна	заместитель председателя комиссии Общественного совета по вопросам городского хозяйства
6.	Краковский Леонид Белович	член Общественного совета
7.	Давыдов Николай Геннадьевич	член Общественного совета
8.	Лебедева Светлана Вячеславовна	председатель комиссии Общественного совета по социальным вопросам
9.	Бобыкина Ольга Павловна	секретарь комиссии Общественного совета по социальным вопросам
10.	Бояринцева Галина Борисовна	член Общественного совета
11.	Гороховская Марина Александровна	член Общественного совета
12.	Бунькова Екатерина Александровна	председатель городской Думы
13.	Десятникова Татьяна Григорьевна	методист филиала ДОД «Дом детского творчества» МОУ СОШ № 1 города Коряжмы»
14.	Егорова Татьяна Николаевна	начальник отдела образования управления социального развития администрации города
15.	Зобова Анастасия Сергеевна	начальник отдела культуры, молодежной политики и туризма управления социального развития администрации города
16.	Сорокина Наталья Александровна	директор филиала ДОД «Дом детского творчества» МОУ СОШ № 1 города Коряжмы»

17.	Леготина Елена Николаевна	директор МБУ ДО «Коряжемская ДШИ»
18.	Губина Наталья Анатольевна	ведущий специалист отдела образования управления социального развития администрации города
19.	Сеничева Наталья Павловна	главный специалист общественной приемной администрации города
20.	Елисеенкова Елена Николаевна	председатель Общественного совета городского округа Архангельской области «Котлас»
21.	Мелентьев Сергей Николаевич	член Общественной палаты Архангельской области, член Общественного совета городского округа Архангельской области «Котлас»
22.	Гущина Любовь Борисовна	член Общественного совета городского округа Архангельской области «Котлас»
23.	Безднежных Елена Владимировна	специалист по связям с общественностью Собрания депутатов городского округа Архангельской области «Котлас»
24.	Анкудинова Светлана Николаевна	заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе филиала ДОД «Дом детского творчества» МОУ СОШ № 1 города Коряжмы»
25.	Посельская Екатерина	корреспондент газеты «Трудовая Коряжма»

Информация по вопросу
«О дополнительном образовании детей на территории городского округа
Архангельской области «Город Коряжма»
(выступление ведущего специалиста отдела образования Губиной Н.А.)

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Данная услуга может предоставляться государственными и муниципальными организациями дополнительного образования, а также организациями, получившими лицензию на образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

В настоящий момент в рамках новой целевой модели дополнительное образование детей на территории города осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП), которые реализуются в образовательных организациях, ФДОД «ДДТ», СП «Центр ПМСС» и программ спортивной подготовки, реализуемых в МУ «Коряжемская спортивная школа».

Новая целевая модель дополнительного образования предполагает регистрацию одного из родителей и ребенка в государственной информационной системе Архангельской области «Навигатор» (далее – ГИС АО «Навигатор», Навигатор).

ГИС АО «Навигатор» – единая информационная система о всех учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории города. Это единая структура, которая позволяет в одном месте найти информацию об образовательных учреждениях, их программах, контактные данные, найти учреждения на карте – оценить их доступность. Организации, зарегистрированные в «Навигаторе», размещая на платформе свои программы, отмечают, на что они направлены, какие результаты получит ребенок, на какой возраст рассчитаны, какой педагог преподает, там же можно познакомиться с отзывами самих родителей о результатах освоения их ребенком программы. Это значительно сокращает время, которое раньше тратилось на объяснение и поиск информации.

По состоянию на 06 апреля 2022 года в системе зарегистрировано 6107 пользователей и 6084 детей. Из них 5697 детей в возрасте 5-17 лет (96,5% (план 75%) от общего количества детей в возрасте 5-18 лет - 5906) полностью прошли процедуру регистрации и получили сертификат дополнительного образования – электронную реестровую запись о включении ребенка в систему дополнительного образования, подтверждающую его право на получение дополнительного образования. Данная реестровая запись оформляется в системе один раз и действительна для ребенка до достижения им 18 лет.

В соответствии с новой моделью дополнительного образования запись в кружки и секции по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки проводится в электронном виде через ГИС «Навигатор».

По состоянию на 06 апреля 2022 года процедуру зачисления на программы через ГИС «Навигатор» прошли и обучаются по ДОП 4085 детей (69%).

Доля детей в возрасте 5-18 лет, занятых в системе дополнительного образования, с введением новой целевой модели определяется как процентное отношение от общего числа детей, зарегистрированных на территории города, по данным Росстата к числу детей обучающихся по ДОП. При этом в охвате не учитываются досуговые программы, реализуемые МУ МКЦ «Родина», МУ «ККДЦ», программы спортивной направленности,

реализуемые ЧУ «СК «Олимп», т.к. данные учреждения не занесены в ГИС АО «Навигатор» (не имеют лицензии на ведение образовательной деятельности).

**Выполнение целевого показателя по охвату детей в возрасте 5-18 лет
дополнительным образованием**

	Количество детей в возрасте 5-17 лет по данным Росстата	Охват детей ДО через ГИС АО «Навигатор»
2021	5852	78% (план 75%)
2022	5906	план 78%

В 2021-2022 учебном году реализуются 275 (АППГ -274) дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП), из них на персонифицированном финансировании - 67 (АППГ – 80) программ, 13 программ спортивной подготовки. 10 новых программ разработано и внесено в ГИС АО «Навигатор» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по программе создания новых мест дополнительного образования. Все они внесены в государственную информационную систему Архангельской области «Навигатор» (далее – ГИС АО «Навигатор»).

Количество реализуемых дополнительных программ и программ спортивной подготовки (ГИС АО «Навигатор»)

	Количество программ		Из них			
			на персонифицированном финансировании		по программе создания новых мест дополнительного образования ФП «Успех каждого ребенка»	
	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021
Образовательные организации	131	141			8	
ФДОД «ДДТ»	99	89	57	68	2	
СП «Центр ПМСС»	32	31	10	11		
МУ «Коряжемская спортивная школа»	13	13				
ИТОГО	275	274	67	80	10	

Часть программ ФДОД «ДДТ» и СП «Центр ПМСС» переведены на персонифицированное финансирование, которое позволяет оплатить за счет бюджетных средств стоимость программы обучения в тех учреждениях, которые вошли в систему персонифицированного финансирования. Такие программы в системе «Навигатор» обозначены специальным знаком «Доступна оплата сертификатом». Количество сертификатов финансирования ограничено.

МБУ ДО «Коряжемская детская школа искусств», в связи с тем, что учреждения культуры исключены на федеральном уровне из системы ПФДОД, с 01.09.2021 не проводит запись на программы через ГИС АО «Навигатор», не участвует в персонифицированном финансировании.

Стоимость сертификата – номинал, каждое муниципальное образование определяет самостоятельно и его размер зависит от затрат на реализацию дополнительных

общеобразовательных программ (заработная плата педагогов, стоимость средств обучения, затраты на коммунальные платежи). Номинал сертификата в соответствии с расчетом параметров персонифицированного финансирования на период с января по декабрь 2021 года – 18060 рублей. Номинал на 2022 год рассчитан с учетом двух категорий: 16670,00 рублей для обычных детей в возрасте 5-17 лет, 20 580,00 рублей для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Как и в 2020 году в 2021,2022 номинал сертификата покрывает обучение только по одной программе. Для тех детей, которые хотели бы заниматься на двух и более программах предусмотрены места на эти же программы в рамках муниципального задания. При занятости детей по одной программе в рамках ПФДОД и программе досуговой или спортивной направленности проблем с получением и использованием сертификата ПФ не возникает.

Для реализации новой целевой региональной модели дополнительного образования проведена следующая работа:

- создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей, куда вошли представители ведомств и руководители учреждений дополнительного образования,
- на базе филиала дополнительного образования детей «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.
- в течение 2021 года выполнялись шаги дорожных карт «Внедрение ПФ ДОД в Архангельской области – муниципалитеты ПИЛОТЫ 2020» (checklist.dopportal.ru), выполняются шаги дорожной карты на 2022 год,
- особое внимание было уделено переработке дополнительных общеразвивающих программ, переводящимся на ПФДОД и прохождению ими независимой оценки качества. На начало 2020-2021 учебного года из 80 программ, переведенных на ПФДОД (68 программ ФДОД «ДДТ», 11 программ Центра ПМСС, 1 программа школы искусств) 80 прошли независимую экспертизу, в 2021-2022 учебном году большинство программ, прошедших независимую экспертизу, продолжают работать,
- проведены три информационных кампании, которые проводились в условиях ограничительных мероприятий.

**Информация по вопросу
«О деятельности МБУ ДО «Коряжемская ДШИ»
по дополнительному образованию детей»
(выступление директора Леготиной Е.Н.)**

Коряжемская детская школа искусств – единственное в городе учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

В школе реализуются 7 дополнительных предпрофессиональных программ:

- фортепиано,
- народные инструменты (аккордеон, баян, домра, балалайка, гитара),
- струнные инструменты (скрипка),
- духовые инструменты (флейта, кларнет, саксофон),
- хоровое пение,
- хореографическое творчество,
- живопись.

По этим же направлениям реализуются и дополнительные общеразвивающие программы (подготовительная группа).

Основой организации образовательного процесса в детской школе искусств является создание условий для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Реализация данных программ является основной целью функционирования детских школ искусств. Сроки обучения по ДПП составляют 8 и 5 лет.

Содержание всех программ в области искусств определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной детской школой искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями. Федеральные государственные требования устанавливаются к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными детской школой искусств учебными планами, графиком образовательного процесса, на основании которых составляются расписания учебных занятий по каждой дополнительной общеобразовательной программе в области искусств.

Учебный план определяет трудоёмкость программы, выраженную в количестве аудиторных и самостоятельных занятий, включает перечень учебных предметов, их последовательность и распределение по периодам обучения, консультационные занятия, промежуточную и итоговую аттестации.

Объём аудиторной учебной нагрузки по всем предметам учебного плана не должен превышать 14 часов в неделю.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов.

В этом году Коряжемская детская школа искусств осуществит третий выпуск учащихся, успешно завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам.

В школе работают 44 преподавателя. Это настоящие «фанаты» своего дела, неустанно работающие над повышением своего профессионализма и, как следствие, повышения результатов освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных программ, качества образования в целом.

Преподаватели школы ведут планомерную работу, организуют творческие лаборатории с участием преподавателей других школ и средних профессиональных учебных заведений, проводят мастер-классы между коллегами как своей школы, так и школами региона.

Своим примером неустанно воспитывают у учащихся интерес и тягу к знаниям, ищут и находят творческий подход к процессу обучения, мотивируя юных музыкантов, хореографов и художников на достижение высоких результатов.

За годы существования школы воспитано не одно поколение настоящих музыкантов, как профессионалов, так и истинных любителей. Многие выпускники школы выбрали своей профессией музыку, хореографию, художественное творчество.

Больше половины от числа преподавателей ДШИ – это выпускники школы, которые после окончания средних и высших учебных заведений вернулись в Коряжму и успешно преподают в родной школе.

Помимо учебной деятельности, непосредственно связанной с образовательным процессом, ДШИ ведёт большую творческую работу, куда входят: участие в конкурсах различного уровня, концертно-просветительская деятельность и вся внеклассная работа с учащимися школы и их родителями.

За 2021 год преподаватели и учащиеся приняли участие в 71 различном международном, российском, региональном и муниципальном конкурсах, фестивалях, олимпиадах и выставках. Из 325 участников (это отдельные учащиеся и коллективы) 246 стали лауреатами, дипломантами и победителями.

Учащиеся ДШИ неоднократно становились лауреатами конкурса «Молодые дарования Архангельской области» и обладателями премии Губернатора Архангельской области. Помимо участия во внешних конкурсных мероприятиях, на базе Коряжемской ДШИ организуются и проводятся региональные и межрегиональные конкурсы для юных музыкантов:

- Межрегиональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Серебряные струнки» (домра, балалайка, гитара),
- Межрегиональный конкурс-фестиваль «Рождественские искорки» исполнителей на баяне, аккордеоне,
- Межрегиональный конкурс юных скрипачей «Маэстро Виолини»,
- Региональный конкурс юных пианистов «Рояля волшебные звуки»,

Ежегодно эти мероприятия собирают до 80 участников из Архангельской и Вологодской областей, Республики Коми.

Преподаватели и учащиеся ДШИ ведут большую концертно-просветительскую деятельность согласно ежегодному плану творческих и концертных мероприятий – от общешкольных до внеклассных. В 2021 году, несмотря на вынужденные ограничения в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, в учреждении были организованы 98 концертных, творческих, выставочных мероприятий, которые посетили 5250 человек. Творческая деятельность учреждения требует неустанной работы по обновлению содержания, тематики, направленности мероприятий; грамотного планирования, качественной организации и последующего анализа результатов. Концертно-просветительская работа школы, выстраивается, учитывая многозадачность данного направления деятельности:

- воспитание будущих культурных слушателей;
- создание площадки для формирования сценических навыков юных музыкантов и хореографов;
- взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями и учреждениями культуры;
- привлечение родителей в совместную деятельность с детьми или в качестве слушателей;
- сохранение отечественных традиций просветительства в области художественного воспитания и образования;
- пропаганда выдающихся достижений отечественной и мировой культуры, современного искусства и народного творчества;
- работа по созданию положительного имиджа Учреждения, предоставляющего не только услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области

искусств, но и возможность для удовлетворения эстетических и духовных потребностей общества.

Есть и проблемы, над решением которых коллектив школы работает в настоящее время и которые предстоит решать в будущем.

1. В настоящее время достаточно остро стоит проблема сохранения контингента учащихся. Вследствие увеличения количества часов по учебному плану, увеличения объёма содержания образовательных программ, увеличения сроков обучения, в последние годы снизилось количество учащихся. Но это только одна из причин уменьшения контингента учащихся.

А другая...

В городе много учреждений, которые предоставляют образовательные услуги и возможности для развития детей в творческом, интеллектуальном, техническом, спортивном направлениях. Данные учреждения не являются конкурентами по уровню содержания предпрофессионального образования в области искусств. Но в то же время, заставляют родителей и детей делать выбор между направлениями развития, между долгосрочными предпрофессиональными программами с отсроченным, рассчитанным на будущее результатом и краткосрочными общеразвивающими программами, позволяющими в короткие сроки познакомиться с интересным видом деятельности и (или) получить новый навык.

Кроме того, в условиях загруженности учащихся в общеобразовательных школах как в плане аудиторного времени, так и в плане объёма домашней подготовки, далеко не каждый ребёнок сможет совмещать обучение в двух школах.

2. Существует потребность в развитии сотрудничества с учреждениями дошкольного образования и общеобразовательными школами города в целях привлечения большего числа детей дошкольного и младшего школьного возраста (от 5 до 10 лет) для обучения в подготовительной группе, выявления наиболее способных к обучению по видам искусств детей и создания конкурсного отбора для поступления на дополнительные предпрофессиональные программы.

3. Перед администрацией школы стоит серьёзная проблема кадрового обеспечения компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

В 2019 году в МБУ ДО «Коряжемская детская школа искусств» реализован региональный проект «Культурная среда» национального проекта «Культура» в части обновления музыкального инструментария.

Приобретены музыкальные инструменты: рояль, баяны, пианино, концертные домра и балалайка. Учебное оборудование: хоровые и хореографические станки, учебная мебель, музыкальные комплектующие и нотная литература. Общий объём финансового обеспечения составил более 4,5 млн. рублей.

В 2020 году заключено соглашение о предоставлении субсидии из бюджета Архангельской области местному бюджету на поддержку отрасли культуры на реализацию мероприятий по модернизации муниципальных детских школ искусств по видам искусств в целях реализации национального проекта «Культура».

В 2021 году Коряжемская детская школа искусств заметно обновилась благодаря проведению масштабных работ по капитальному ремонту отмостки, фасада здания, электросетей и силового оборудования.

Безусловно, обновление материально-технической базы и, как результат, формирование благоприятной пространственной среды создаст почву для новых творческих идей коллектива школы и даст толчок дальнейшему развитию учреждения в целом.

Информация по вопросу
«О деятельности ФДОД «Дом детского творчества» МОУ «СОШ № 1 г. Коряжмы»
по организации дополнительного образования детей»
(выступление руководителя филиала Сорокиной Н.А.)

Свою историю учреждение дополнительного образования детей ведет с 1967 года, сначала как Дворец пионеров, затем как Дом детского творчества, с 2014 года – филиал дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Коряжмы». В 2022 году Дом детского творчества отмечает 55 лет со дня основания.

Сегодня Дом детского творчества. – современный многопрофильный разноуровневый образовательно-досуговый комплекс, оснащенный инновационными образовательными ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами, решающий задачи дополнительного образования детей, подростков, молодежи города Коряжмы.

В структуре учреждения:

- основное здание - Дом детского творчества (ул. Набережная им.Н.Островского, дом 16)
- клубы технического творчества, расположенные в разных микрорайонах города: «Корчагинец», находящийся по адресу: (ул. Космонавтов, д. 4А), «Парус» (ул. Советская, д. 15), «Радиоконструирование» (ул. Пушкина, д.13).

Основным видом деятельности учреждения является реализация программ дополнительного образования детей различной направленности, ориентированных на развитие личности ребенка и его социализацию, организацию и проведение досуговых мероприятий для детей, подростков и молодежи.

Всего в учреждении работает 64 человека, учебный процесс осуществляют 36 педагогических работников, из них 10 внешние совместители. Основа коллектива - опытные педагоги, имеющие стаж работы 20 лет и более. Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Наряду с этим происходит обновление коллектива: в 2020-2021 учебном году приняты 4 новых педагога (парикмахерское искусство, математика и робототехника, картинг, исследовательский клуб «Хочу все знать»), в 2021-2022 учебном году приняты на работу 5 новых педагогов (английский язык, робототехника, ОФП, дзюдо и самбо, вокально-хоровая студия).

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе образовательной программы и учебного плана.

Для реализации образовательной программы учреждения в 2021-2022 учебном году используются 99 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

Направленность	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Художественная	12	48	54
Социально-гуманитарная	3	7	11
Техническая	12	19	20
Физкультурно-спортивная	2	8	8
Туристско-краеведческая	2	2	2
Естественнонаучная		2	4

	31	86	99
--	----	----	----

С сентября 2020 года запись на обучение в детские объединения учреждения осуществляется через государственную информационную систему Архангельской области «Навигатор дополнительного образования Архангельской области». С внедрением модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей увеличилось количество детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

	всего	ПФДО	МЗ
2019-2020 учебный год	1350	-	1350
2020-2021 учебный год	1540	1150	390
2021-2022 учебный год	1784	1333	451

В 2021-2022 учебном году в творческих объединениях, студиях, кружках и секциях учреждения занимается 1784 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

направленность	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.год	2021-2022уч.г.
Художественная	701	936	964
Социально-гуманитарная	116	108	182
Техническая	295	260	345
Физкультурно-спортивная	133	144	156
Туристско-краеведческая	105	72	72
Естественнонаучная		24	65
	1350	1540	1784

Художественная направленность представлена 13 детскими объединениями: школа дизайна одежды «Моделина», Модельное агентство; творческая мастерская «Фантазия»; Изостудия; вокально-инструментальный ансамбль «Живой звук»; «Северные мастера»; студия восточного танца «Самира», театральная студия «Егоза», танцевальная студия «Лимонад», студия парикмахерского искусства «Персона», «Бумагопластика», танцевальная студия «Суок», вокально-хоровая студия (964 обучающихся).

Техническая направленность – 10 объединений: «Радиоконструирование», «Радиосвязь и электроника», «Робототехника», «Картинг», «Судомодельная», «Автотрассовая», «Авиамодельная», «Ракетомодельная» секции, «Легоконструирование», «3D-конструирование» (345 обучающихся).

Все объединения технической направленности входят в технозону Детского Арктического технопарка Архангельской области.

Социально-гуманитарная направленность – 3 объединения: английский язык, журналистика, «Стрела» (182 обучающихся).

Физкультурно-спортивная направленность – 2 объединения: «Борец29», «Шахматы» (156 обучающихся)

Туристско-краеведческая направленность – 1 объединение: «Увлекательное путешествие по Архангельской области» (72 обучающихся).

Естественнонаучная направленность представлена 2 объединениями: «Математика», «Хочу все знать» (65 обучающихся).

Возрастная характеристика обучающихся

Возраст	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Дошкольники	32	163	195
1-4 кл.	622	769	938

5-9 кл.	667	485	557
10-11 кл.	29	124	94
	1350	1540	1784

В 2021 году значительно увеличилась доля дошкольников и младших школьников. Наиболее востребованными для мальчиков и юношей остаются объединения физкультурно-спортивной и технической направленностей.

Основной контингент детей занимается в головном учреждении – Доме детского творчества – 1111 человек (62 %), на базе клубов технического творчества – 235 человек (13 %).

В рамках сетевого взаимодействия активно ведется деятельность с общеобразовательными школами и детскими садами города, на их базе реализуются 20 дополнительных общеобразовательных программ и занимается – 438 человек (25 %).

Воспитанники учреждения принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, в которых становятся победителями и призерами. Ежегодно по итогам участия во Всероссийских и областных конкурсах и соревнованиях обучающимся присуждаются именные стипендии Благотворительного фонда «Илим - Гарант».

Результативность участия в мероприятиях
(количество победителей и призеров)

	2019 год	2020 год	2021 год
Муниципальный уровень	44	41	112
Региональный уровень	56	44	83
Всероссийский уровень	9	43	148
Международный уровень	27	15	20
итого	136	143	363

Для повышения уровня материально-технического оснащения учреждения используются различные источники финансирования: средства областной субвенции, местного бюджета и внебюджетные средства. За последние три года на эти цели израсходовано более шести миллионов рублей (6 618 855,89 руб.).

год	2019	2020	2021
Областной бюджет	963291,00	1 916 405,24	1 759 008,63
Местный бюджет	5 000,00	157 310,02	35 880,00
Внебюджетные средства	345 601,00	200 000,00	1 191 360,00
итого	1 358 892,00	2 273 715,26	2 986 248,63

На эти средства приобретено оборудование для оснащения образовательного процесса в объединениях всех направленностей (компьютеры, программное обеспечение, средства обучения для новых учебных мест, расходные материалы и т.д.).

Для изучения удовлетворённости качеством дополнительного образования в учреждении проводится социологический опрос, в котором принимают участие не менее 75% родителей от общего количества обучающихся.

По итогам социологического опроса в 2021 году удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей в учреждении составляет 95%.

Для информационной открытости в учреждении создан сайт, где в соответствии с требованиями нормативных документов размещается официальная информация о деятельности учреждения. Для размещения оперативной информации о проведении мероприятий, рекламы объединений, творческих отчетов об итогах работы для детей,

родителей и жителей города также создано сообщество В Контакте (более 700 (семисот) подписчиков).

Подводя итоги вышесказанному можно сделать следующие выводы:

- Учреждение развивается, открываются новые объединения, увеличивается количество обучающихся.
- Обновляется материально техническая база, приобретаются новые средства обучения.
- Обновляется педагогический состав работников, приходят новые специалисты.
- Реализовываются мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».
- Выполняются показатели по уровню средней заработной платы педагогических работников согласно майским указам Президента РФ.

На ближайший период перед учреждением стоят следующие задачи:

- обновление содержания образовательных программ;
- внедрение современных технологий в образовательный процесс;
- кадровое обеспечение естественнонаучной и технической направленности.