

Администрация городского округа
Архангельской области «Город Коряжма»
(Администрация города)

Управление социального развития

ПРИКАЗ

от 16.08.2022 № 521

г.Коряжма

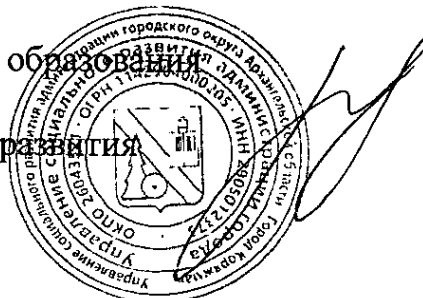
О внесении изменений в приказ № 566 от 23.08.2021

В соответствии с распоряжением министерства образования Архангельской области от 26 июля 2022 года № 1270 «О внесении изменений в распоряжение министерства образования Архангельской области от 12 июля 2021 года № 1224», в целях повышения эффективности управления качеством образования и качества обучения и воспитания в образовательных организациях городского округа Архангельской области «Город Коряжма»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ управления социального развития администрации города № 566 от 23.08.2021 «Об утверждении Программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования на территории городского округа Архангельской области «Город Коряжма» на 2021 – 2024 годы» следующие изменения:
 - 1.1. Приложение 1 «Программа по совершенствованию механизмов управления качеством образования на территории городского округа Архангельской области «Город Коряжма» на 2021 – 2024 годы» изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.
 - 1.2. Приложение 2 «Показатели результативности Программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования на территории городского округа Архангельской области «Город Коряжма» на 2021 – 2024 годы» изложить в новой редакции согласно приложению 2 к настоящему приказу.
2. Отделу образования управления социального развития администрации города осуществлять контроль за исполнением настоящего приказа.

Заместитель главы муниципального образования
по социальным вопросам,
начальник управления социального развития



А.А. Иванов



Приложение 1
к приказу управления социального
развития администрации города
от 16.08.2022 № 521

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления социального
развития администрации города
от 23.08.2021 года № 566

ПРОГРАММА

**по совершенствованию механизмов управления качеством образования
на территории городского округа Архангельской области «Город Коржма»
на 2021 – 2024 годы (в новой редакции)**

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель:	Отдел образования управления социального развития администрации городского округа Архангельской области «Город Коржма» (далее – отдел образования УСР)
Участники Программы:	Образовательные организации, реализующие образовательные программы на территории городского округа Архангельской области «Город Коржма» (далее – образовательные организации, ОО): образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации, школы); образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования на территории (далее – дошкольные образовательные организации, МДОУ); образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования детей (далее – организации ДОД)
Цель Программы:	Развитие эффективных механизмов управления качеством образования на территории городского округа Архангельской области «Город Коржма» (далее – город Коржма) с целью повышения образовательных результатов обучающихся всех общеобразовательных организаций и создания условий для самореализации и развития способностей каждого ребенка.
Задачи Программы:	Создать на муниципальном уровне благоприятные условия для: цифровизации процессов и механизмов управления качеством образования с использованием государственной информационной системы «Цифровое образование Архангельской области»; формирования объективной сбалансированной системы оценочных процедур качества общего образования и выявления основных характеристик и проблем качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций; обеспечения уровня подготовки всех обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, работающих в неблагоприятных социальных условиях, посредством оказания им адресной поддержки;

	<p>развития муниципальной системы выявления, воспитания, образования, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, а также обеспечение условий, способствующих раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного и иного потенциала молодых талантов;</p> <p>содействия решению стратегических задач образовательной политики региона через информационно-методическое сопровождение и координацию деятельности образовательных организаций города в сфере профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>повышения качества управленческой деятельности на основе развития системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;</p> <p>обеспечения профессионального развития педагогических работников на основе актуального, научно обоснованного мониторинга комплекса ресурсов: кадровых, научно-практических, материально-технических и пр.;</p> <p>развития практики управления муниципальной системой организации воспитания и социализации на основе процедур мониторинга;</p> <p>повышения качества образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.</p>
<p>Основания для разработки Программы:</p>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Областной закон от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1879 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС ООО);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 2021);</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 2021);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);</p> <p>постановление Правительства Архангельской области от 9 октября 2020 года № 659-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Молодежь Поморья»»;</p>

	<p>постановление Правительства Архангельской области от 5 мая 2022 года № 289-пп «О создании государственной информационной системы Архангельской области «Цифровое образование Архангельской области»;</p> <p>распоряжение Правительства Архангельской области от 22 декабря 2020 года № 541-рп «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в Архангельской области на 2021 – 2027 годы»;</p> <p>распоряжение Правительства Архангельской области от 1 апреля 2021 года № 109-рп «Об утверждении плана основных мероприятий на 2021 – 2027 годы, планируемых к реализации на территории Архангельской области в рамках Десятилетия детства»;</p> <p>распоряжение министерства образования Архангельской области от 12 июля 2021 года № 1224 «Об утверждении Региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021 - 2024 годы»;</p> <p>распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 3 июля 2020 года № 952 «Об утверждении Положения о региональной системе общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку, международных сопоставительных исследований качества образования, национальных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ, региональных процедур оценки качества образования, всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников на территории Архангельской области»;</p> <p>распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 31 июля 2020 года № 1083 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества общего образования»;</p> <p>распоряжение министерства образования Архангельской области от 28 июля 2021 года № 1374 «Об утверждении Положения о мониторинге качества общего образования в Архангельской области»;</p> <p>распоряжение министерства образования Архангельской области от 5 октября 2021 года № 1924 «Об утверждении программы развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 – 2025 годы».</p>
Подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся. 1.2. Система работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения и общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников. 2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся. 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Сроки реализации Программы:	2021 – 2024 годы
Ожидаемые результаты реализации Программы:	<p>1. Сформирована эффективная система управления образованием на муниципальном уровне на основе комплексного анализа деятельности образовательных организаций и результатов оценочных процедур.</p> <p>2. Сформирована система эффективного управления образовательными организациями на основе комплексного анализа их деятельности и объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Повысился уровень образовательных результатов в образовательных организациях по результатам всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), исследований функциональной грамотности обучающихся, иных федеральных независимых оценочных процедур при условии соблюдения принципов объективности, сбалансированности, оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.</p> <p>4. Созданы условия для выявления, поддержки и сопровождения, профессионального самоопределения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с особыми образовательными потребностями с привлечением предприятий города.</p> <p>5. Общее и дополнительное образование ориентировано на потребности города в обеспечении кадрами с учетом среднесрочного и долгосрочного прогнозов социально-экономического развития.</p>
Финансирование Программы	В рамках мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в городе Коряжме на 2018-2023 годы», утвержденной постановлением администрацией города от 20.10.2017 № 1500

Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

Подпрограмма 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Ответственный исполнитель:	Отдел образования УСР
Участники подпрограммы:	Общеобразовательные организации города
Цель подпрограммы:	Оказание содействия региону в выстраивании целостной и эффективной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций на основе объективности и сбалансированности процедур мониторинга качества общего образования, нацеленной на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций и комплексного анализа их результатов.
Задачи подпрограммы:	<p>1. Создать условия для достижения всеми обучающимися по основной образовательной программе начального общего образования результатов освоения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 предметных и метапредметных результатов.</p> <p>2. Создать условия для достижения всеми обучающимися по основной образовательной программе основного общего образования результатов освоения в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС ОО 2021 предметных и метапредметных результатов.</p>

	<p>3. Создать условия для достижения всеми обучающимися по основной образовательной программе среднего общего образования результатов освоения в соответствии с ФГОС СОО предметных и метапредметных результатов.</p> <p>4. Способствовать повышению функциональной грамотности обучающихся через внедрение комплекса организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов во всех общеобразовательных организациях.</p> <p>5. Обеспечить объективность проведения процедур оценки качества общего образования (ВПР, ГИА и др.), школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, в том числе за счет обеспечения контроля за их проведением и оцениванием работ участников.</p> <p>6. Получить актуальную, достоверную и объективную информацию о качестве подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города для выявления причин снижения образовательных результатов и выработки эффективных механизмов по их улучшению.</p> <p>7. Изучить адресные рекомендации, созданные на региональном уровне относительно конкретных дефицитов, рисков снижения образовательных результатов, проанализировать данные в разрезе каждой ОО города с целью принятия управленческих решений.</p> <p>8. Оказать содействие региону в реализации мер по обеспечению качества общего образования в соответствии с ФГОС на основе объективных внутренних систем оценки качества образования (далее – ВСОКО), функционирующих во всех образовательных организациях города.</p> <p>9. Оказать содействие региону в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к системе объективного оценивания качества образования, популяризации результатов оценочных процедур, проводимых на федеральном уровне.</p>
<p>Обоснование цели и задач подпрограммы:</p>	<p>Анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, результатов всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиаде школьников свидетельствует о снижении показателей результативности.</p> <p>Необходимо совершенствовать муниципальную систему качества общего образования на основе представленных регионом данных анализа, интерпретации и использования результатов оценочных процедур с целью предоставления качественного и доступного образования обучающимся с различными образовательными потребностями.</p> <p>Кроме того, в 2020 году две общеобразовательные организации города присутствовали в перечне общеобразовательных организаций с признаками необъективности по результатам проведения оценочных процедур, формируемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособrnадзор), поэтому следует принять дополнительные меры по обеспечению объективности проведения и оценки работ участников, усилить информационно-разъяснительную и организационную работу по данному вопросу с руководителями общеобразовательных организаций.</p>

<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация информационно-разъяснительного и организационно-методического сопровождения участников оценочных процедур (образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся) с целью формирования позитивного отношения к их проведению по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> нормативного регулирования оценочных процедур; организационно-технологического обеспечения оценочных процедур; обеспечения объективности проведения и оценивания; требований к сбалансированности оценочных процедур. 2. Проведение оценочных процедур в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации и Рособнадзора по оптимизации графиков проверочных и диагностических работ, а также по обеспечению объективности их проведения и проверки результатов. 3. Формирование и функционирование объективных ВСОКО во всех образовательных организациях города. 4. Проведение комплекса региональных мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов по итогам проведения оценочных процедур. 5. Реализация комплекса региональных мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, в том числе показавших уровень образовательных результатов ниже базового. 6. Реализация комплекса региональных мер для обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования и при проверке работ участников оценочных процедур. 7. Принятие эффективных мер по повышению объективности на школьном и муниципальном этапах проведения всероссийской олимпиады школьников и при проверке работ участников. 8. Реализация комплекса региональных мер в отношении образовательных организаций, вошедших в зону риска по результатам процедур оценки качества образования и ГИА.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение объективности при проведении и проверке (оценивании) всех оценочных процедур во всех образовательных организациях города, этапов проведения всероссийской олимпиады школьников, отсутствие общеобразовательных организаций города в перечнях общеобразовательных организаций с признаками необъективности по результатам проведения оценочных процедур, формируемых Рособнадзором. 2. Достижение всеми обучающимися по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021. 3. Увеличение численности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на углубленном уровне и успешно справляющимся с заданиями высокого уровня при проведении оценочных процедур. 4. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся. 5. Формирование объективной ВСОКО во всех образовательных организациях. 6. Отсутствие обращений и жалоб по вопросам проведения процедур по оценке качества общего образования.

<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования. 2. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования. 3. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. 4. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования. 5. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования. 6. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования. 7. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. 8. Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности (достигших среднего и высокого уровня выполнения заданий), от общей численности обучающихся в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности. 9. Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании/аттестат о среднем общем образовании с отличием, подтвердивших результатами ГИА. 10. Доля общеобразовательных организаций с признаками необъективности по результатам всероссийских проверочных работ. 11. Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении оценочных процедур и проверке их результатов. 12. Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении всероссийской олимпиады школьников (отдельно школьный, муниципальный этапы). 13. Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована ВСОКО. 14. Доля общеобразовательных организаций, в которых ВСОКО
---	---

	<p>прошла независимую оценку.</p> <p>15. Доля общеобразовательных организаций, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора.</p>
--	---

Подпрограмма 1.2. Система работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения и с общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Ответственный исполнитель:	Отдел образования УСР
Участники подпрограммы:	Общеобразовательные организации города
Цель подпрограммы:	Создать на муниципальном уровне оптимальные условия для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, посредством оказания им адресной поддержки.
Задачи подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения, и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, относительно выявленных в данных школах проблем в рамках регионального (федерального) мониторинга. 2. Способствовать развитию сетевого взаимодействия для помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. 3. Проанализировать динамику образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 4. Оказать содействие региону в реализации комплекса профилактических мероприятий для общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов. 5. Способствовать развитию внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности.
Обоснование цели и задач подпрограммы:	<p>По результатам всероссийских проверочных работ и ГИА Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) выявляются общеобразовательные организации, демонстрирующие стабильно низкие образовательные результаты и требующие адресной помощи. Также в зоне особого внимания находятся общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. Создание благоприятных условий и оказание адресной поддержки общеобразовательным организациям является необходимым условием получения качественного общего образования всем обучающимся независимо от места проживания.</p> <p>С 2018 года в городе ведется работа по сопровождению общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В 2018-2020 годах МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы» являлась участником федерального проекта «Повышение качества</p>

	<p>образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».</p> <p>Для решения задач повышения качества образования на территории города была разработана, утверждена и реализована Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории муниципального образования «Город Коряжма» на 2018–2020 годы (приказ УСР от 08 ноября 2018 года № 732). Мероприятия данной программы были рассчитаны на все общеобразовательные организации города. Значимыми достигнутыми результатами реализации Программы стали:</p> <p>100-процентное участие школ города в региональном рейтинге общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов, «ТОП-29»;</p> <p>организация сотрудничества МОУ «СОШ № 1 г. Коряжмы» и МОУ «СОШ №7» с целью оказания методической поддержки.</p> <p>По данным Рособнадзора в список общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в 2019 году вошла 1 школа города (14,3 процента от общего количества общеобразовательных организаций). Поэтому с 2021 года МОУ «СОШ № 1 г. Коряжмы» является участником федерального проекта адресной поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами «500+». Это требует продолжения выстраивания эффективной системы адресной поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, профилактике образовательной неуспешности в общеобразовательных организациях, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, реализация комплекса мер по профилактике учебной неуспешности во всех общеобразовательных организациях города.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование ОО по вопросам повышения квалификации для управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам качества образования. 2. Оценка динамики образовательных результатов в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 3. Организация участия педагогических работников в образовательных и научно-практических мероприятиях в рамках по вопросам повышения качества образования и повышения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности. 4. Организация участия управленческих работников в научно-практических мероприятиях по вопросам управления качеством образования, образовательных мероприятиях по вопросам профилактики учебной неуспешности. 5. Реализация комплекса региональных мероприятий для общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов. 6. Распространение и внедрение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.

Ожидаемые результаты:	<p>1. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>2. Реализован комплекс региональных профилактических мероприятий для общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.</p> <p>3. Реализован комплекс региональных мероприятий для управленческих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам профилактики учебной неуспешности.</p>
Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:	<p>1. Доля общеобразовательных организаций, отнесенных к группе общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, от общего числа общеобразовательных организаций в городе.</p> <p>2. Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, улучшивших в текущем учебном году динамику образовательных результатов по итогам ВПР и ГИА.</p> <p>3. Доля общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов «ТОП-29», от общего количества общеобразовательных организаций города.</p> <p>4. Доля управленческих и педагогических работников из общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам управления качеством образования и повышения образовательных результатов.</p> <p>5. Количество участников мероприятий, направленных на распространение лучшего опыта по обеспечению положительной динамики образовательных результатов обучающихся.</p> <p>6. Доля общеобразовательных организаций, управленческие и педагогические работники которых за последние три года прошли обучение по вопросам профилактики учебной неуспешности от общего количества общеобразовательных организаций.</p> <p>7. Доля общеобразовательных организаций, утвердивших комплекс мер по профилактике учебной неуспешности от общего количества общеобразовательных организаций.</p>

Подпрограмма 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Ответственный исполнитель:	Отдел образования УСР
Участники подпрограммы:	Образовательные организации города
Цель подпрограммы:	Развитие эффективной системы дополнительного образования, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, а также обеспечение условий, способствующих раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного и иного потенциала молодых талантов.
Задачи подпрограммы:	1. Обеспечить развитие эффективной системы дополнительного образования детей (в том числе обучающихся с ОВЗ), учитывающей их потребности, способствующей раскрытию интеллектуального, творческого,

	<p>спортивного и иного потенциала.</p> <p>2. Оказывать содействие региону в реализации мер, направленных на выявление и развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.</p> <p>3. Оказывать содействие региону в проведении мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.</p> <p>4. Осуществлять межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий по выявлению, поддержке, обучению и сопровождению одаренных детей.</p>
<p>Обоснование цели и задач подпрограммы:</p>	<p>С 2020 года в городе организована работа по внедрению новой целевой региональной модели дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей на территории города, куда вошли представители ведомств и руководители учреждений дополнительного образования; – на базе филиала дополнительного образования детей «Дом детского творчества» МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. <p>В 2021-2022 учебном году продолжается реализация новой целевой модели дополнительного образования. По сертификатам персонифицированного финансирования работает 2 учреждения: ФДОД «ДДТ» и ЦПМСС, реализуя 67 общеразвивающих программ. Доля детей в возрасте 5-17 лет, занятых в системе дополнительного образования составляет 78%.</p> <p>Следует продолжать реализацию мероприятий по развитию целевой региональной модели дополнительного образования, увеличению охвата дополнительным образованием обучающихся с учетом результатов изучения их образовательных запросов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В городе сложилась система организации и проведения всероссийской олимпиады школьников по 21 учебному предмету, включающая школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе ВсОШ принимают участие все общеобразовательные школы города. С 2019 года наблюдается ежегодное увеличение количества участников, а также количество победителей и призёров школьного и муниципального этапов. С целью раннего выявления одаренных детей ежегодно проводится городская учебно-исследовательская конференция «Юность Коряжмы». Обучающиеся города принимают участие в областных мероприятиях: учебно-исследовательской конференции «Юность Поморья», конкурсе чтецов «Живая классика», региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Наследники Ломоносова». В 2021 году 93 обучающихся прошли обучение в областной Дистанционной интеллектуальной школе «Созвездие». В школах №№4,5,6,7 организовано углубленное изучение отдельных учебных предметов, в МОУ «СОШ №5 г. Коряжмы» функционируют кадетские классы.</p> <p>Однако для обеспечения всем обучающимся возможностей и условий раскрытия способностей и талантов требуется совершенствование данной системы, в том числе координация межведомственного взаимодействия, привлечение организаций и предприятий города, массовый охват мероприятиями для выявления способностей, профилизация и индивидуализация обучения по общеобразовательным программам с учетом склонностей и интересов обучающихся.</p>

<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение муниципального мониторинга показателей по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием на основе учета их потребностей, анализ результатов мониторинга, разработка адресных рекомендаций. 2. Принятие мер, управленческих решений, направленных на развитие дополнительного образования в городе, оценка эффективности принятых мер. 3. Реализация комплекса региональных мер и мероприятий, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью; стимулирование и поощрение одаренных детей и талантливой молодежи; увеличение охвата детей и молодежи (в том числе детей с ОВЗ) мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями; проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.; развитие способностей у обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов. поддержку участия команд объединений технического творчества, обучающихся в образовательных организациях, в которых создана современная образовательная инфраструктура в рамках реализации национального проекта «Образование», творческих детских коллективов, спортивных команд в региональных, межрегиональных и федеральных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях и т.п.; осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи; развитие сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями. 2. Увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. 3. Увеличение численности получателей образовательных услуг, удовлетворенных уровнем дополнительного образования детей. 4. Реализован комплекс мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ). 5. Наличие адресных рекомендаций на основе анализа результатов мониторинга региональных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ).
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями. 2. Доля детей и молодежи, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. 3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных

	<p>уровнем дополнительного образования детей.</p> <p>4. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап.</p> <p>5. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций.</p> <p>6. Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ).</p> <p>7. Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы (более 81) при прохождении государственного итоговой аттестации.</p> <p>8. Численность обучающихся, принявших участие в программах профильных смен (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в центрах для одаренных детей.</p> <p>9. Численность обучающихся, получивших поощрения, премии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>10. Численность выпускников 11(12)-х классов, награжденных дипломом «Золотая надежда Архангельской области».</p> <p>11. Численность педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>12. Численность одаренных детей и талантливой молодежи, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.</p>
--	--

Подпрограмма 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Ответственный исполнитель:	Отдел образования УСР
Участники подпрограммы:	Общеобразовательные организации; образовательные организации ДОД
Цель подпрограммы:	Содействие решению стратегических задач образовательной муниципальной политики через информационно-методическое сопровождение и координацию деятельности образовательных организаций в сфере профессионального самоопределения обучающихся с учетом результатов анализа рынка труда и кадровых потребностей экономики и социальной сферы города.
Задачи подпрограммы:	<p>1. Способствовать развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с целью создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, повышения профилизации на уровне среднего общего образования:</p> <p>формирование и развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах;</p> <p>обеспечение информированности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (с учетом возрастных особенностей);</p>

	<p>выявление профессиональных предпочтений обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</p> <p>осуществление сопровождения профессионального самоопределения обучающихся через оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, в том числе ранней профессиональной ориентации (обучающихся общеобразовательных организаций начиная с 6-го класса);</p> <p>проведение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;</p> <p>содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования Архангельской области.</p> <p>2. Способствовать развитию системы профильных предпрофессиональных классов на уровне среднего общего образования, предпрофильных классов на уровне основного общего образования.</p> <p>3. Создать условия для развития сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования и предприятий/организаций реального сектора экономики города Коряжмы с точки зрения работы в области профессиональной ориентации.</p>
<p>Обоснование цели и задач подпрограммы:</p>	<p>В соответствии с областным законом Архангельской области от 21 ноября 2011 года № 387-26-ОЗ «О профессиональной ориентации и содействии трудоустройству молодежи в Архангельской области» образовательные организации города входят в систему профессиональной ориентации и содействия трудоустройству молодежи в Архангельской области (статья 8) и осуществляют в пределах своей компетенции функции в сфере профессиональной ориентации.</p> <p>Профориентационная работа проводится в образовательных организациях всех типов: дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования, которые работают в сетевом взаимодействии друг с другом, а также с ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум», организациями и предприятиями города.</p> <p>Системность профориентационной работы обеспечивается через реализацию следующих направлений:</p> <p>1. Участие в ежегодных социологических исследованиях с целью выявления профессиональных предпочтений обучающихся, проводимых Региональным центром содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области</p> <p>2. Реализация комплекса профориентационных мероприятий, включающий проведение городских профориентационных мероприятий («Ярмарка учебных мест», «Я б в военные пошел»), участие обучающихся 6-11 классов во Всероссийских онлайн-уроках «ПроеКТОрия»</p> <p>3. Взаимодействие с между общеобразовательными организациями и ГАПОУ АО «Коряжемский индустриальный техникум» в соответствии с планом работы на учебный год: профориентационные классные часы с обучающимися, родительские собрания, участие в профориентационных мастер-классах, проводимых ГАПОУ АО «КИТ» (проект «Дегустация профессий»), участие в Дне открытых дверей ГАПОУ АО «КИТ».</p> <p>4. Участие в профориентационных встречах, проводимых ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им.М.В. Ломоносова», министерством образования Архангельской области в дистанционном формате с использованием цифрового образовательного кольца «Формула профессий», «Путь к успеху».</p>

	<p>В городе есть практика создания профильных предпрофессиональных классов (медицинский, инженерно-технический, лесной).</p> <p>Вместе с тем, это направление требует постоянного развития, так как на сегодняшний день практически все отрасли экономики и социальной сферы города Коряжмы имеют серьезный дефицит кадров. Подготовка квалифицированных кадров для организаций и предприятий в целях ее устойчивого социально-экономического развития требует от муниципальной системы общего образования реализации эффективных мер по ранней профессиональной ориентации обучающихся.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и описание показателей, методики их расчета, методов сбора и обработки информации: <ul style="list-style-type: none"> по проведению ранней профориентации обучающихся; по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования в области профессиональной ориентации; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ; по выбору профессии обучающимися; по эффективности профориентационной работы в профильных классах, в классах с углубленным изучением отдельных предметов; по успешности зачисления в образовательные организации высшего образования в соответствии с выбранным профилем. 2. Проведение муниципального мониторинга, анализа результатов показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. 3. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа, реализация комплекса мер и мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. 4. Проведение анализа эффективности принятых мер.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан и реализован комплекс мер, направленный на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, в том числе через профильные предпрофессиональные классы. 2. Подготовлен и реализован комплекс мер, направленный на развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования и предприятий/организаций города в области профессиональной ориентации. 3. Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся. 4. Увеличение численности выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, получивших профориентационную информацию. 2. Доля родителей (законных представителей) выпускников общеобразовательных организаций, получивших профориентационную информацию. 3. Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи единого государственного экзамена учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне. 4. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

	<p>образования по профилю обучения.</p> <p>5. Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации/в профессиональные образовательные организации города.</p> <p>6. Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации от общего количества поступивших в профессиональные образовательные организации.</p> <p>7. Количество общеобразовательных организаций, имеющих профильные предпрофессиональные классы.</p> <p>8. Доля выпускников профильных предпрофессиональных классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, по направлению деятельности класса.</p> <p>9. Доля обучающихся 8 – 9-х и 10 – 11-х классов, прошедших исследование по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации.</p> <p>10. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.</p> <p>11. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в раннюю профессиональную ориентацию (с 6 класса и ранее).</p> <p>12. Доля общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее».</p> <p>13. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» от общего количества обучающихся.</p> <p>14. Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия».</p> <p>15. Количество проведенных профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций (в том числе для обучающихся с ОВЗ), родителей (законных представителей), педагогических работников.</p> <p>16. Количество предприятий и организаций города, включенных в профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций.</p> <p>17. Доля выпускников 9-х и 11-х классов текущего года, поступившие в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по целевым договорам на обучение по специальностям, востребованным на рынке труда Архангельской области.</p>
--	--

Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

Подпрограмма 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Ответственный исполнитель:	Отдел образования УСР
Участники подпрограммы:	Образовательные организации города
Цель подпрограммы:	Повышение качества управленческой деятельности на основе развития системы оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
Задачи подпрограммы:	1. Оказать содействие региону в реализации комплекса мероприятий для повышения качества управленческой деятельности в образовательных организациях.

	<p>2. Способствовать формированию резерва управленческих кадров для образовательных организаций.</p> <p>3. Оказать содействие региону в реализации комплекса мероприятий по подготовке школьных управленческих команд.</p>
<p>Обоснование цели и задач подпрограммы:</p>	<p>Эффективное управление является одним из ключевых факторов успешности образовательной организации и обеспечения необходимого уровня обучения и воспитания.</p> <p>В городе есть положительный опыт процедуры назначения руководителей образовательных организаций, а также профессиональной переподготовки управленческих кадров в области менеджмента и экономики образования. За 2021 год 7 общеобразовательных организаций города приняли участие в программах повышения квалификации управленческих команд.</p> <p>Распоряжением администрации городского округа Архангельской области «Город Коряжма» от 21.02.2022 № 36 р утвержден порядок формирования и использования резерва управленческих кадров городского округа Архангельской области «Город Коряжма», положение о комиссии по формированию резерва управленческих кадров городского округа Архангельской области «Город Коряжма».</p> <p>С целью улучшения качества условий реализации образовательной деятельности образовательные организации являются участниками федеральных проектов и программ, существенно обновлена инфраструктура образовательных организаций в рамках участия в реализации мероприятий национального проекта «Образование»: созданы центры цифрового и гуманитарного профиля образования «Точка роста», новые места дополнительного образования, школы-центры цифровой образовательной среды (ЦОС). На базе ФДОД «ДДТ» МОУ «СОШ № 1 г.Коряжмы организована технозона Детского Арктического Технопарка.</p> <p>В 2022 – 2023 годах на основании соглашения № 073-09-2022-961 между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Архангельской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Архангельской области на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», участником программы по капитальному ремонту объектов образования стала МОУ «СОШ № 4».</p> <p>Сеть муниципальных образовательных организаций в городе имеет определенную структуру. В городе функционирует 7 общеобразовательных организаций, 11 дошкольных образовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования. При МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Коряжмы» функционирует филиал дополнительного образования детей «Дом детского творчества», два структурных подразделения: «Учебно-консультационный пункт при ФКУ ИК №5» и «Вечерняя школа». При МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Коряжмы» – структурное подразделение «Центр психолого-медико-социального сопровождения». Управление образовательной организацией в таких условиях требует особого профессионального мастерства руководителя.</p> <p>Таким образом, система эффективности деятельности руководителя образовательной организации, а также ее оценки требует дальнейшей комплексной работы на муниципальном уровне совместно с министерством образования Архангельской области.</p>

<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация комплекса региональных мероприятий для повышения качества управленческой деятельности в образовательных организациях. 2. Организация участия управленческих работников в региональных профессиональных конкурсах для управленческих кадров образовательных организаций. 3. Реализация регионального комплекса мер по формированию резерва управленческих кадров для образовательных организаций, внедрению региональной системы назначения руководителей. 4. Реализации комплекса региональных мероприятий по подготовке школьных управленческих команд.
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие региональной методики оценки эффективности руководителей образовательных организаций, регионального положения о формировании резерва управленческих кадров региональной методики назначения руководителей образовательных организаций. 2. Наличие резерва управленческих кадров.
<p>Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля руководителей образовательных организаций, участвующих в оценке эффективности деятельности. 2. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом». 3. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики. 4. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за последние три года. 5. Доля руководителей образовательных организаций, имевших предписания контрольно-надзорных органов за последние три года. 6. Доля руководителей образовательных организаций, имеющих неисполненные предписания контрольно-надзорных органов за последние три года. 7. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующую лицензию на ведение образовательной деятельности. 8. Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующее свидетельство о государственной аккредитации. 9. Численность руководителей, образовательные организации которых отсутствуют в списке школ с необъективными результатами. 10. Численность руководителей, образовательные организации которых демонстрируют положительную динамику образовательных достижений обучающихся (по результатам регионального рейтинга «ТОП-29»). 11. Доля руководителей, образовательные организации которых обеспечены беспрепятственным доступом в здания образовательной организации лиц с ОВЗ и инвалидов. 12. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются адаптированные программы, разработанные с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и/или индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов. 13. Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100 процентов педагогических работников соответствуют требованиям,

предъявляемым к должностям (имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету; либо имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности).

14. Доля руководителей образовательных организаций, в которых более 80 процентов педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию.

15. Доля руководителей образовательных организаций, в которых молодые педагоги охвачены системой наставничества.

16. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются педагогические работники, наделенные статусом наставника.

17. Доля руководителей образовательных организаций, в которых педагоги имеют индивидуальные программы профессионального развития/темы по самообразованию.

18. Доля руководителей образовательных организаций, в которых формируется резерв управленческих кадров.

19. Доля руководителей образовательных организаций, в которых кадры, включенные в резерв, назначены на руководящую должность.

20. Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых имеются программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

21. Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся 6 – 11-х классов охвачены профориентационной работой.

22. Численность руководителей общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся вовлечены в волонтерское движение, детские общественные объединения (Российское движение школьников, Юнармия).

23. Численность руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

24. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся охвачены физкультурно-оздоровительной работой.

25. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь.

26. Доля руководителей образовательных организаций, принявших участие в конкурсах управленческих кадров.

27. Доля руководителей образовательных организаций, в которых по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности получен балл выше 85.

28. Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов.

29. Доля руководителей образовательных организаций, прошедших стажировку.

30. Доля образовательных организаций, прошедших командное повышение квалификации.

Подпрограмма 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Ответственный исполнитель:	Отдел образования УСР
-----------------------------------	-----------------------

Участники подпрограммы	Образовательные организации города
Цель подпрограммы:	Совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников городского округа Архангельской области «Город Коряжма» с учетом имеющихся кадровых дефицитов образовательных организаций и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников образовательных организаций.
Задачи подпрограммы:	<p>1. Оказать содействие региону в реализации мер, направленных на плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников через:</p> <ul style="list-style-type: none"> построение индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, и обеспечение их тьюторским сопровождением; осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников; выявление профессиональных дефицитов; проведение профилактики профессионального выгорания педагогических работников; вовлечение педагогов в деятельность экспертного сообщества региона. <p>2. Способствовать устранению дефицита педагогических кадров образовательных организаций через:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявление кадровых потребностей образовательных организаций; развитие кадрового потенциала в образовательных организациях, в том числе через организацию целевого обучения; осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; <p>3. Создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества.</p> <p>4. Способствовать адресному повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных проектов и программ.</p> <p>5. Оказание содействия региону в реализации мероприятий по обеспечению участников образовательных отношений достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в регионе.</p>
Обоснование цели и задач подпрограммы:	<p>Анализ кадрового состава образовательных учреждений города показал, что по состоянию на 01.12.2021 в муниципальных образовательных организациях работает 1317 человек, из них 610 – педагогических работников. Распределение по статусу учреждения следующее: общеобразовательные организации – 526 педагогов, из них учителей – 249 человек; МДОУ – 288 педагогических работников; учреждения (филиалы) дополнительного образования – 38 педагогических работников. Средняя учебная нагрузка учителей в городе за последние годы - 1,4 ставки.</p> <p>Показателем результативности работы с педагогическими кадрами является наличие в ОО города (83%) специалистов системы сопровождения; 67% педагогических работников высшей и первой квалификационной категории; приход молодых специалистов (2019 год - 6 человек 2020 год - 6 человек, 2021 год - 7 человек).</p> <p>В то же время, на конец 2020/21 учебного года ОУ обозначено 16 вакансий педагогических работников (учителя русского и литературы, физики, биологии, иностранного языка-2, учитель-логопед). В Коряжме по-прежнему сохраняется проблема «старения», следовательно, и дефицита педагогических кадров.</p>

	<p>Задача своевременного выявления кадровых потребностей образовательных организаций позволит формировать актуальный для города запрос по подготовке педагогических кадров, инициировать проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания и пр.</p> <p>В 2021 году руководителями школ №№ 1,5 заключены договоры с выпускниками по целевому обучению. Но необходимо активизировать работу по организации целевого набора на педагогические специальности. С целью оказания методической поддержки молодым специалистам - педагогам в городе следует развивать систему наставничества.</p> <p>Основопологающим условием обеспечения качества общего образования является постоянное развитие профессиональной компетентности педагогических работников с учетом изменений в отраслях науки, развитием технологий обучения и воспитания. Формирование системы профессионального роста возможно на основе результатов мониторинга условий деятельности учителя и его профессиональных компетенций.</p> <p>По итогам обучения в АОИОО за 2021 год, индивидуальных образовательных маршрутов составлено у 21 педагога (из них 10 по функциональной грамотности).</p> <p>Педагоги города ежегодно участвуют в конкурсе лучших воспитателей и учителей Архангельской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование», являются победителями федерального уровня и областного уровня.</p> <p>С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом по вопросам организации и содержания образования ежегодно выпускается городской педагогический альманах «Современная образовательная среда как условие профессионального становления педагога». За три года в педагогическом альманахе представлены материалы из опыта работы 210 педагогов образовательных организаций города.</p> <p>Для осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, в том числе, за счёт развития цифровой образовательной среды, применения высокотехнологичных средств обучения на территории Архангельской области функционирует «Цифровое образовательное кольцо» (далее – ЦОК). К системе подключены 5 точек города (школы №№3,5,6,7, филиал ДОД «ДДТ»). В рамках ЦОК в режиме видеоконференцсвязи педагоги города участвуют в семинарах, встречах, конкурсах, проводятся курсы повышения квалификации.</p> <p>Таким образом, требуется дальнейшее системное сопровождение профессионального развития педагога и поиска новых форм активного взаимодействия.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<p>1. Реализация комплекса региональных мер, направленных на: разработку, обновление дополнительных профессиональных программ; поддержку молодых педагогов, в том числе на развитие наставничества, «горизонтального обучения»; вовлечение педагогов в экспертную деятельность; развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования; по вовлечению педагогических работников к участию в научно-практических мероприятиях, в том числе в конкурсах педагогического</p>

	<p>мастерства, и пр.</p> <p>информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, приоритетных направлениях развития системы образования, об актуальных программах Федерального реестра и пр.</p> <p>повышение квалификации педагогический работников, в том числе в рамках реализации приоритетных федеральных программ.</p> <p>2. Организация и проведение мониторинга выявления кадровых потребностей в образовательных организациях города.</p> <p>3. Принятие мер, управленческих решений, проведение мероприятий, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях города:</p> <p>разработка и внедрение модели методической адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов до 35 лет, включающей «горизонтальные» формы повышения профессионального мастерства, реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>привлечение в ОО города выпускников образовательных организаций высшего и профессионального (педагогического) образования.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>1. Обеспечен мониторинг выявления кадровых потребностей в образовательных организациях города; проведён анализ по всем показателям (выявлены проблемы, успешные практики); разработаны адресные рекомендации.</p> <p>2. Реализован комплекс мер, управленческих решений, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях города:</p> <p>обеспечена профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности актуальным для города, адресное повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ;</p> <p>организовано адресное сопровождение молодых педагогов, в том числе через реализацию программ наставничества педагогических работников;</p> <p>организована работа по привлечению молодых педагогических кадров.</p> <p>3. Организовано информирование участников образовательных отношений о состоянии и развитии системы образования в городе, регионе.</p>
Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:	<p><u>Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:</u></p> <p>1. Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами.</p> <p>2. Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.</p> <p>3. Доля педагогических работников, не имеющих образования по профилю педагогической деятельности по должностям: воспитатель/учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов), от общего количества воспитателей/учителей начальных классов/учителей.</p> <p>4. Доля педагогических работников, имеющих нагрузку 36 часов и более по должностям: учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов) от общего количества учителей начальных классов/учителей.</p> <p><u>Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:</u></p> <p>5. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по образовательным программам педагогической направленности от общего количества</p>

	<p>педагогических работников школ</p> <p>6. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего количества педагогических работников МДОУ.</p> <p>7. Доля педагогических работников, прошедших адресное повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ от общего количества целевой аудитории, заявленной в приоритетной федеральной программе.</p> <p>8. Количество городских методических объединений/сетевых сообществ.</p> <p>9. Количество муниципальных научно-практических мероприятий, конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>10. Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных/региональных научно-практических мероприятиях (в том числе, участников, представивших опыт), от общего числа педагогических работников.</p> <p>11. Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных/региональных конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников (в том числе призёров, победителей).</p> <p>12. Доля педагогических работников, включенных в экспертную деятельность, на уровне муниципалитета, от общего количества педагогических работников.</p> <p><u>Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:</u></p> <p>13. Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и/или программы по поддержке и сопровождению молодых педагогов.</p> <p>14. Численность молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов/участвующих в программах наставничества (муниципальный уровень), от общего количества молодых педагогов.</p>
--	--

Подпрограмма 2.3. Система организации воспитания обучающихся

Ответственный исполнитель:	Отдел образования УСР
Участники подпрограммы:	Образовательные организации города
Цель подпрограммы:	Развитие практики управления муниципальной системой организации воспитания на основе анализа процедур муниципального мониторинга по ключевым направлениям: формирование ценностных ориентаций, профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Задачи подпрограммы:	<p>1. Разработать и организовать проведение муниципального мониторинга системы организации воспитания.</p> <p>2. Способствовать проведению образовательными организациями мероприятий, направленных на развитие системы организации воспитания, прежде всего на формирование ценностных ориентаций обучающихся и на профилактику деструктивного поведения обучающихся:</p> <p>развитие практики воспитания по приоритетным направлениям на основе российских традиционных ценностей (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание);</p>

	<p>поддержка детского самоуправления в образовательной организации и развитие детских общественных объединений;</p> <p>профилактика безопасного поведения в сети «Интернет»;</p> <p>предотвращение и профилактика деструктивных проявлений в поведении обучающихся;</p> <p>повышение престижа профессий, связанных с воспитанием и популяризацией лучшего педагогического опыта в части воспитания обучающихся;</p> <p>обеспечение сотрудничества субъектов системы воспитания (включая родителей обучающихся), межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания;</p> <p>организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.</p> <p>2. Провести оценку эффективности реализуемых мер по развитию системы воспитания обучающихся (в том числе управленческих механизмов).</p>
<p>Обоснование цели и задач подпрограммы:</p>	<p>Цели и задачи программы сформулированы на основе анализа данных ОО по актуальным аспектам реализуемой системы воспитания, таким как: развитие содержания и условий воспитания, выполнение требований федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», развитие сферы дополнительного образования.</p> <p>С 01 сентября 2021 года во всех образовательных организациях (100%) разработаны и внедрены рабочие программы воспитания. В школах города реализуются региональные воспитательные программы: «Увлекательное путешествие по Архангельской области» (1-11 классы); «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»; программа просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики.</p> <p>В Коряжме развиваются общественные и общественно-государственные детско-юношеские движения и организации:</p> <p>«Российское движение школьников». С июня 2020 года пилотная площадка МОУ «СОШ №6» имеет статус первичного отделения Архангельского регионального отделения РДШ (114 человек).</p> <p>Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия» работает в МОУ «СОШ № 4» - 85 человек. В 2020-2021 учебном году члены движения приняли участие в 11 мероприятиях, в том числе в региональном форуме «Я-ЮНАРМИЯ».</p> <p>Обучающиеся МОУ «СОШ № 4» и воспитанники МДОУ № 10 «Орленок» совместно с отделом экологии АО «Группа «Илим» в г.Коряжме реализуют проекты «Эколята-дошколята» и «Эколята», «Молодые защитники природы». С сентября 2020 года к ним присоединились обучающиеся МОУ «СОШ №1 г.Коряжмы».</p> <p>В целях совершенствования воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях, повышения уровня профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, повышения качества воспитательного процесса с учетом современных требований и новых стандартов функционирует городское методическое объединение классных руководителей, куда входят 7 заместителей директоров воспитательной работе. Ежегодно формируется план работы ГМО, утверждаемый городским методическим советом. По итогам рассматриваемых вопросов и принятых решений информация обсуждается на школьных объединениях классных руководителей.</p>

	<p>В целях профилактики правонарушений, преступлений несовершеннолетних, употребления ими психоактивных веществ в общеобразовательных организациях города реализуется комплекс мер, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование законопослушного поведения, уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни, физическое развитие детей, повышение привлекательности здорового образа жизни; противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в подростковой среде воспитание чувства патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству. <p>Ежегодно, во всех образовательных организациях издаются приказы об организации профилактической работы на учебный год. В общеобразовательных организациях разработаны комплексные целевые программы, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, в дошкольных образовательных организациях - это планы работы МДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений.</p> <p>Во всех образовательных организациях г. Коряжмы реализуются программы родительского всеобуча, созданы Советы общественности (советы профилактики), работают родительские патрули. В школах №№2,3,5,6,7 функционируют школьные службы примирения.</p> <p>В рамках межведомственного взаимодействия осуществляется персонифицированный учет несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики.</p> <p>Снижается количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями профилактики проводилась индивидуальная работа в течение отчетного периода: 2020 год – 252 обучающихся, 2021 год – 170 обучающихся.</p> <p>Для обучающихся, состоящих на профилактических учетах в органах системы профилактики, до введения ограничительных мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, ежегодно проводился цикл мероприятий: профориентационные экскурсии в организации, расположенные на территории города (центр занятости населения, ККДЦ, ОНДиПР, МКЦ «Родина», СК «Олимп» и др), военно-спортивные игры «День испытаний», «Лазертаг», игра «Подросток и закон», сдача норм ГТО и др.</p> <p>Для данной категории детей в летний период организуются профильные «трудовые» отряды (ежегодно 40 человек), предоставляется возможность трудоустройства в период каникул.</p> <p>Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, организовано во всех общеобразовательных организациях. Все школы укомплектованы социальными педагогами и педагогами-психологами, во всех образовательных учреждениях организована деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов.</p> <p>Таким образом, анализ данных позволяет определить приоритеты в развитии системы воспитания в системе образования города, сформулированные в задачах программы.</p>
<p>Основные мероприятия подпрограммы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение муниципального мониторинга системы организации воспитания по направлениям: формирование ценностных ориентаций обучающихся и на профилактику деструктивного поведения обучающихся. 2. Проведение городских мероприятий, направленных на

	<p>формирование ценностных ориентаций обучающихся и на профилактику деструктивного поведения обучающихся.</p> <p>3. Проведение мероприятий в рамках региональной программы развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021 – 2025 годы.</p> <p>4. Принятие управленческих решений по развитию системы организации воспитания обучающихся, в том числе на основе анализа эффективности принятых мер.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>1. Повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся.</p> <p>2. Реализован комплекс мер, проведены мероприятия по актуальным направлениям развития системы организации воспитания обучающихся.</p> <p>3. Разработан комплекс методических рекомендаций в адрес образовательных организаций.</p>
Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:	<p><u>Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций:</u></p> <p>1. Доля образовательных организаций, в которых реализуется программа просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии.</p> <p>2. Доля родителей (законных представителей) – участников программ просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии.</p> <p>3. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях согласно плану областных массовых мероприятий с обучающимися (перечень плановых мероприятий изменяется в соответствии с планом).</p> <p>4. Количество детских общественных объединений/ организаций на базе общеобразовательных организаций города.</p> <p>5. Доля обучающихся 1 – 11-х классов, состоящих в детских общественных объединениях и организациях.</p> <p><u>Показатели по выявлению групп социального риска</u></p> <p>6. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>7. Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей.</p> <p>8. Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей.</p> <p>9. Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития.</p> <p>10. Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении.</p> <p><u>Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:</u></p> <p>11. Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними жителями города.</p> <p>12. Количество обучающихся образовательных организаций, находящихся на персонифицированном профилактическом учете (на конец учебного года).</p> <p>13. Количество обучающихся образовательных организаций, снятых с персонифицированного профилактического учета в текущем учебном году.</p> <p>14. Доля правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя/психоактивных веществ.</p> <p>15. Количество случаев деструктивного проявления в образовательной организации/обучающимися образовательной организации, получивших резонанс в средствах массовой информации.</p> <p>16. Количество случаев буллинга обучающихся в образовательной организации.</p> <p><u>Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся:</u></p> <p>17. Доля общеобразовательных организаций, которые имеют модуль по организации профилактической работы в рабочей программе</p>

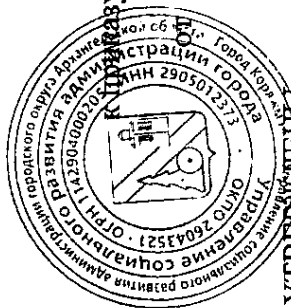
	<p>воспитания.</p> <p>18. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы и методики законопослушного поведения, охват обучающихся общеобразовательных организаций программами законопослушного поведения.</p> <p>19. Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций.</p> <p>20. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании.</p> <p>21. Доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа по раннему выявлению обучающихся, склонных к деструктивному поведению, в общем числе указанных организаций.</p> <p>22. Охват обучающихся общеобразовательных организаций организованными формами отдыха и оздоровления.</p> <p>23. Доля педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям воспитания.</p> <p>24. Количество городских мероприятий для педагогических работников и руководителей образовательных организаций по организации воспитания.</p>
--	--

Подпрограмма 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования

Ответственный исполнитель:	Отдел образования УСР
Участники подпрограммы:	Дошкольные образовательные организации
Цель подпрограммы:	Развитие практики управления муниципальной системой дошкольного образования как уровня общего образования, создающего для воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, достаточные условия для успешного освоения образовательной программы начального общего образования, на основе процедур регионального мониторинга.
Задачи подпрограммы:	<p>1. Оказать содействие региону в проведении мониторинга качества системы дошкольного образования по основным направлениям оценки:</p> <p>образовательных программ дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>содержания образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций;</p> <p>образовательных условий МДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);</p> <p>взаимодействия МДОУ с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);</p> <p>обеспечения МДОУ условий для сохранения здоровья, обеспечения безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;</p>

	<p>управления МДОУ.</p> <p>2. Организовать участие дошкольных образовательных организаций в мероприятиях, направленных на повышение качества на основе анализа результатов мониторинга качества системы дошкольного образования.</p> <p>3. Провести оценку эффективности реализуемых мер, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования.</p>
Обоснование цели и задач подпрограммы:	<p>В городе обеспечена 100% доступность дошкольного образования. Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования должно стать достижение уровня качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО во всех образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, для обеспечения готовности к успешному обучению в первом классе и преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.</p>
Основные мероприятия подпрограммы:	<p>1. Реализация комплекса региональных мер, проведение городских/региональных мероприятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> информирование педагогического сообщества о новых тенденциях и инновациях в сфере дошкольного образования, и требованиях к содержанию и условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования; развитие кадрового потенциала педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования через эффективное повышение квалификации/профессиональную переподготовку и проведение конкурсов профессионального мастерства; повышение качества образовательных программ дошкольного образования; распространение и популяризацию лучшего педагогического опыта; повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ; взаимодействия образовательных организаций с семьями воспитанников; обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; развитие механизмов управления качеством дошкольного образования. <p>2. Методическое сопровождение руководителей и педагогических работников МДОУ, по основным направлениям на основе результатов различных оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовка адресных рекомендаций в адрес МДОУ; развитие сетевого взаимодействия для оказания помощи руководителям и педагогам в вопросах повышения качества дошкольного образования.
Целевые индикаторы и показатели реализации подпрограммы:	<p>1. Доля МДОУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>2. Доля МДОУ, в которых краткая презентация образовательной программы дошкольного образования доступна для ознакомления родителям (законным представителям) в разных формах (на официальном сайте организации/ в помещении организации / в раздевальных комнатах / групповых помещениях).</p> <p>3. Доля МДОУ, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов по качеству образовательных программ дошкольного образования за последние три года.</p>

	<p>4. Доля МДОУ, у которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.</p> <p>5. Доля МДОУ, полностью укомплектованных педагогическими кадрами.</p> <p>6. Доля МДОУ, в которых все педагогические работники имеют образование по направлению деятельности</p> <p>7. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года.</p> <p>8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам работы с детьми с ОВЗ от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>9. Доля руководителей МДОУ, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.</p> <p>10. Доля МДОУ, имеющих в полном объеме инфраструктуру для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (медицинский кабинет, спортивный зал, территория для прогулок на свежем воздухе).</p> <p>11. Доля МДОУ, имеющих штатного педагога-психолога, социального педагога, логопеда.</p> <p>12. Доля МДОУ, оказывающих консультационные услуги родителям (законным представителям) по вопросам ранней помощи детям.</p> <p>13. Доля МДОУ, имеющих по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности балл выше 85.</p> <p>14. Доля МДОУ, воспитанники которых принимают участие в городских конкурсах, мероприятиях, чемпионатах.</p> <p>15. Доля МДОУ, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания, соответствующая требованиям Примерной рабочей программы воспитания.</p> <p>16. Доля МДОУ, которые представляют опыт обучения и воспитания, в том числе детей с ОВЗ, на муниципальном, региональном уровне.</p>
--	--



Приложение 2
к постановлению администрации города
16.08.2021 № 566

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом управления социального развития
администрации города
от 23.08.2021 года № 566

ПОКАЗАТЕЛИ

результативности Программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования на территории городского округа Архангельской области «Город Коржма» на 2021 – 2024 годы (в новой редакции)

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				
		2021	2022	2023	2024	
Периодичность, способ сбора информации						
Раздел 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов						
Подпрограмма 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся						
1.	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, процент	99	99	100	100	ежегодно, данные ЭЖД (АИС «Дневник в ОО») https://dnevnik.ru , анализ ВПР
2.	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, процент	98	98	99	99	ежегодно, анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования
3.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, процент	97	98	99	100	ежегодно, анализ результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				
		2021	2022	2023	2024	Периодичность, способ сбора информации
4.	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего образования, процент	5	12	15	25	ежегодно, данные ЭЖД (АИС «Дневник в ОО») https://dnevnik.ru/
5.	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021 от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования, процент	5	10	15	25	ежегодно, данные ЭЖД (АИС «Дневник в ОО») https://dnevnik.ru/ , анализ результатов ГИА
6.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО от общего числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, процент	5	10	15	25	ежегодно, данные ЭЖД (АИС «Дневник в ОО») https://dnevnik.ru/ , анализ результатов ГИА
7.	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, процент	-	3	5	5	ежегодно, данные министерства образования Архангельской области (далее – министерство)
8.	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности, от общей численности обучающихся в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, процент	-	50	80	90	ежегодно, данные министерства
9.	Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, процент	97	98	99	100	ежегодно, форма федерального статистического наблюдения ОО-1
10.	Доля общеобразовательных организаций с признаками неobjективности по результатам всероссийских проверочных работ, процент	14,3	0	0	0	ежегодно, данные министерства
11.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении оценочных процедур и проверке их результатов, процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР, данные ОО

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы			
		2021	2022	2023	2024
12.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении всероссийской олимпиады школьников (отдельно школьный, муниципальный этапы), процент	100	100	100	100
13.	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована ВСОКО, процент	-	100	100	100
14.	Доля общеобразовательных организаций, в которых ВСОКО прошла независимую оценку, процент	-	14,3	42,9	57,1
15.	Доля общеобразовательных организаций, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора, процент	-	100	100	100
Подпрограмма 1.2. Система работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения и/или общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях					
1.	Доля общеобразовательных организаций, отнесенных к группе общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, от общего числа общеобразовательных организаций в городе, процент	14,3	0	0	0
2.	Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, улучшивших в текущем учебном году динамику образовательных результатов по итогам ВПР и ГИА, процент	100	100	100	100
3.	Доля общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов «ГОП-29», от общего количества общеобразовательных организаций города, процент	28,6	28,6	28,6	28,6
4.	Доля управленческих и педагогических работников из общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам управления качеством образования и повышения образовательных результатов, процент	10	30	50	80
5.	Количество участников мероприятий, направленных на распространение лучшего опыта по обеспечению положительной динамики образовательных результатов обучающихся, человек	20	25	30	35

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы			
		2021	2022	2023	2024
6.	Доля общеобразовательных организаций, управленческие и педагогические работники которых за последние три года прошли обучение по вопросам профилатки учебной неуспешности от общего количества общеобразовательных организаций, процент.	-	14,3	57,1	100
7.	Доля общеобразовательных организаций, утвердивших комплекс мер по профилактике учебной неуспешности от общего количества общеобразовательных организаций, процент.	-	28,6	57,1	100
Подпрограмма 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, процент	75	77	78	80
2.	Доля детей и молодежи, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, процент	10	15	20	25
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных уровнем дополнительного образования детей, процент	75	80	85	90
4.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, процент	35	37	40	45
5.	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций, процент	57,1	71,4	85,7	100
6.	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе у обучающихся с ОВЗ), человек	15	20	25	30
7.	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы (более 81) при прохождении государственного итоговой аттестации, процент	10	12	13	15
8.	Численность обучающихся, принявших участие в программах профильных смен (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в центрах для одаренных детей, человек	5	10	10	15

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				
		2021	2022	2023	2024	Периодичность, способ сбора информации
9.	Численность обучающихся, получивших поощрения, премии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, человек	65	70	75	80	ежегодно, данные отдела образования УСР
10.	Численность выпускников 11(12)-х классов, награжденных дипломом «Золотая надежда Архангельской области», человек	-	0	1	1	ежегодно, данные отдела образования УСР
11.	Численность педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, человек	10	10	11	12	ежегодно, данные ОО
12.	Численность одаренных детей и талантливой молодежи, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, человек	20	25	25	30	ежегодно, данные ОО
Подпрограмма 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся						
1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, получивших профориентационную информацию, процент	10	30	40	50	ежегодно, данные ОО
2.	Доля родителей (законных представителей) выпускников общеобразовательных организаций, получивших профориентационную информацию, процент	10	30	50	70	ежегодно, данные ОО
3.	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи единого государственного экзамена учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, процент	15	15	15	15	ежегодно, данные РИС ГИА
4.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения, процент	25	25	25	25	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
5.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации/в профессиональные образовательные организации города, процент	40/80	40/80	50/80	50/80	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
6.	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации от общего количества поступивших в профессиональные образовательные организации, процент	1	1	1	1	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
7.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих профильные предпрофессиональные классы, единиц	1	1	1	1	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				
		2021	2022	2023	2024	
					Периодичность, способ сбора информации	
8.	Доля выпускников профильных предпрофессиональных классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, по направлению деятельности класса, процент	5	10	10	15	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
9.	Доля обучающихся 8 – 9-х и 10 – 11-х классов, прошедших исследование по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации, процент	-	5	10	15	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
10.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, процент	-	не менее 50	не менее 50	не менее 50	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
11.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в раннюю профессиональную ориентацию (с 6 класса и ранее), процент	-	не менее 100	не менее 100	не менее 100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
12.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», процент	-	14,3	14,3	14,3	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
13.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», от общего количества обучающихся, процент	-	10	10	10	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
14.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», процент	20	20	20	20	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
15.	Количество профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций (в том числе для обучающихся с ОВЗ), родителей (законных представителей), педагогических работников, единиц	1	1	1	1	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
16.	Количество предприятий и организаций города, включенных в профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций, единиц	5	5	5	5	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
17.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов текущего года, поступившие в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по целевым договорам на обучение по специальностям, востребованным на рынке труда Архангельской области, процент	-	95	95	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				
		2021	2022	2023	2024	
Подпрограмма 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций						
1.	Доля руководителей образовательных организаций, участвующих в оценке эффективности деятельности, процент	-	100	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
2.	Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», процент	5	5	5	5	ежегодно, данные ОО, форма ФСН ОО-1
3.	Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, процент	70	72	73	75	ежегодно, данные ОО, форма ФСН ОО-1
4.	Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за последние три года, процент	80	85	90	95	ежегодно, данные ОО, форма ФСН ОО-1
5.	Доля руководителей образовательных организаций, имевших предписания контрольно-надзорных органов за последние три года, процент	60	55	50	45	ежегодно, данные ОО
6.	Доля руководителей образовательных организаций, имеющих неисполненные предписания контрольно-надзорных органов за последние три года, процент	40	40	40	30	ежегодно, данные ОО
7.	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующую лицензию на ведение образовательной деятельности, процент	100	100	100	100	ежегодно, данные отдела образования УСР
8.	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующее свидетельство о государственной аккредитации, процент	100	100	100	100	ежегодно, данные отдела образования УСР
9.	Численность руководителей, образовательные организации которых отсутствуют в списке школ с необъективными результатами, человек	1	0	0	0	ежегодно, данные министерства
10.	Численность руководителей, образовательные организации которых демонстрируют положительную динамику образовательных достижений обучающихся (по результатам регионального рейтинга «ГОП-29»), человек	2	2	2	2	ежегодно, данные министерства

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				
		2021	2022	2023	2024	
					Периодичность, способ сбора информации	
11.	Доля руководителей, образовательные организации которых обеспечены беспрепятственным доступом в здания образовательной организации лиц с ОВЗ и инвалидов, процент	50	55	60	65	ежегодно, данные мониторинга министерства, данные ФСН ОО-1
12.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются адаптированные программы, разработанные с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и/или индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов, процент	100	100	100	100	ежегодно, данные мониторинга министерства
13.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100 процентов педагогических работников соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям (имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету; либо имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности), процент	100	100	100	100	ежегодно, данные мониторинга министерства, данные ФСН ОО-1
14.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых более 80 процентов педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию, процент	-	5	10	15	ежегодно, данные мониторинга министерства
15.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых молодые педагоги охвачены системой наставничества, процент	-	5	10	15	ежегодно, данные мониторинга министерства
16.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются педагогические работники, наделенные статусом наставника, процент	-	5	10	15	ежегодно, данные мониторинга министерства
17.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых педагоги имеют индивидуальные программы профессионального развития/темы по самообразованию, процент	100	100	100	100	ежегодно, данные мониторинга министерства
18.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых формируется резерв управленческих кадров, процент	-	5	15	25	ежегодно, данные мониторинга министерства

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				
		2021	2022	2023	2024	Периодичность, способ сбора информации
19.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых кадры, включенные в резерв, назначены на руководящую должность, процент	10	10	10	10	ежегодно, данные мониторинга министерства
20.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых имеются программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, процент	100	100	100	100	ежегодно, данные мониторинга министерства
21.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых обучаются 6 – 11-х классов охвачены профориентационной работой, процент	100	100	100	100	ежегодно, данные мониторинга министерства
22.	Численность руководителей общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся вовлечены в волонтерское движение, детские общественные объединения (Российское движение школьников, Юнармия и др.), человек	5	6	7	7	ежегодно, данные мониторинга министерства
23.	Численность руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, человек	3	3	3	3	ежегодно, данные мониторинга министерства
24.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся охвачены физкультурно-оздоровительной работой, процент	100	100	100	100	ежегодно, данные мониторинга министерства
25.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь, процент	70	75	80	85	ежегодно, данные мониторинга министерства
26.	Доля руководителей образовательных организаций, принявших участие в конкурсах управленческих кадров, процент	-	5	5	5	ежегодно, данные мониторинга министерства
27.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности получены баллы выше 85, процент	70	75	80	85	1 раз в 3 года, данные министерства
28.	Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, процент	-	5	5	5	ежегодно, данные мониторинга министерства

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				
		2021	2022	2023	2024	Периодичность, способ сбора информации
29.	Доля руководителей образовательных организаций, прошедших стажировку, процент	-	5	10	10	ежегодно, данные мониторинга министерства
30.	Доля образовательных организаций, прошедших командное повышение квалификации, процент	-	10	10	10	ежегодно, данные мониторинга министерства
Подпрограмма 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников						
1.	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами, процент	95	97	98	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР, данные ФСН ОО-1
2.	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, процент	не менее 70	не менее 80	не менее 90	не менее 90	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
3.	Доля педагогических работников, не имеющих образования по профилю педагогической деятельности по должностям: воспитатель/учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов), от общего количества воспитателей/учителей начальных классов/учителей, процент.	не более 5	не более 5	не более 3	не более 3	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР, данные ФСН ОО-1
4.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку 36 часов и более по должностям: учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов) от общего количества учителей начальных классов/учителей, процент.	не более 3	не более 3	не более 3	не более 3	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
5.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по образовательным программам педагогической направленности от общего количества педагогических работников школ, процент	не менее 35	не менее 35	не менее 35	не менее 35	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования от общего количества педагогических работников МДОУ, процент.	не менее 35	не менее 35	не менее 35	не менее 35	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
7.	Доля педагогических работников, прошедших адресное повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ от общего количества целевой аудитории, заявленной в приоритетной федеральной программе, процент.	не менее 50	не менее 50	не менее 50	не менее 50	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				
		2021	2022	2023	2024	
					Периодичность, способ сбора информации	
8.	Количество городских методических объединений/сетевых сообществ, единиц	21	21	21	21	ежегодно, данные отдела образования УСР
9.	Количество муниципальных научно-практических мероприятий, конкурсов профессионального мастерства, единиц	1	1	1	1	ежегодно, данные отдела образования УСР
10.	Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных/региональных научно-практических мероприятиях (в том числе, участников, представивших опыт), от общего числа педагогических работников, процент.	15	15	15	15	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
11.	Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных/региональных конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогических работников (в том числе призёров, победителей), процент.	5	5	5	5	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
12.	Доля педагогических работников, включенных в экспертную деятельность, на уровне муниципалитета, от общего количества педагогических работников, процент.	не менее 10	не менее 10	не менее 10	не менее 10	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
13.	Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и/или программы по поддержке и сопровождению молодых педагогов, процент.	-	50	70	80	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
14.	Численность молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов/участвующих в программах наставничества (муниципальный уровень), человек	10/3	15/4	15/5	20/5	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
Подпрограмма 2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся						
1.	Доля образовательных организаций, в которых реализуется программы просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии, процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
2.	Доля родителей (законных представителей) – участников программ просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии, процент	30	35	40	45	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
3.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях согласно плану областных массовых мероприятий с обучающимися (перечень плановых мероприятий изменяется в соответствии с планом), человек	145	150	155	160	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				
		2021	2022	2023	2024	Периодичность, способ сбора информации
4.	Количество детских общественных объединений/ организаций на базе общеобразовательных организаций города, единиц.	6	6	7	7	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
5.	Доля обучающихся 1 – 11-х классов, состоящих в детских общественных объединениях и организациях, процент	19	20	21	22	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
6.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, процент.	не более 1	не более 1	не более 1	не более 1	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
7.	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей, процент.	не более 15	не более 15	не более 15	не более 15	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
8.	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей, процент.	не более 15	не более 15	не более 15	не более 15	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
9.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития, процент.	не более 10	не более 10	не более 10	не более 10	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
10.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, процент.	не более 10	не более 10	не более 10	не более 10	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
11.	Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними жителями города, процент	6	5	4	3	ежегодно, данные комиссии по делам несовершеннолетних (далее – МКДН)
12.	Количество обучающихся образовательных организаций, находящихся на персонализированном профилактическом учете (на конец учебного года), человек	170	155	140	135	ежегодно, данные МКДН
13.	Количество обучающихся образовательных организаций, снятых с персонализированного профилактического учета в текущем учебном году, человек	20	25	30	30	ежегодно, данные МКДН
14.	Доля правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя/психоактивных веществ, процент	не более 5	не более 5	не более 5	не более 5	ежегодно, данные МКДН

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				Периодичность, способ сбора информации
		2021	2022	2023	2024	
15.	Количество случаев деструктивного проявления в образовательной организации/обучающимися образовательной организации, получивших резонанс в средствах массовой информации, единиц.	0	0	0	0	ежегодно, данные отдела образования УСР
16.	Количество случаев буллинга обучающихся в образовательной организации, единиц.	0	0	0	0	ежегодно, данные МКДН
17.	Доля общеобразовательных организаций, которые имеют модуль по организации профилактической работы в рабочей программе воспитания, процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
18.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы и методики законопослушного поведения, охват обучающихся общеобразовательных организаций программами законопослушного поведения, процент	100/ 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР, данные ОО
19.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР, данные ОО
20.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, процент	99,7	99,8	99,9	99,9	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
21.	Доля общеобразовательных организаций, в которых организована работа по раннему выявлению обучающихся, склонных к деструктивному поведению, в общем числе указанных организаций, процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
22.	Охват обучающихся общеобразовательных организаций организованными формами отдыха и оздоровления, единиц	1500	1500	1500	1500	ежегодно, данные отдела образования УСР
23.	Доля педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям воспитания, процент	10	20	30	40	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
24.	Количество городских мероприятий для педагогических работников и руководителей образовательных организаций по организации воспитания, единиц	1	2	2	3	ежегодно, данные отдела образования УСР

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				
		2021	2022	2023	2024	Периодичность, способ сбора информации
Подпрограмма 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования						
1.	Доля МДОУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
2.	Доля МДОУ, в которых краткая презентация образовательной программы дошкольного образования доступна для ознакомления родителям (законным представителям) в разных формах (на официальном сайте организации/ в помещении организации / в раздельных комнатах / групповых помещениях), процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
3.	Доля МДОУ, в которых отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов по качеству образовательных программ дошкольного образования за последние три года, процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
4.	Доля МДОУ, у которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, процент.	60	80	90	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
5.	Доля МДОУ, полностью укомплектованных педагогическими кадрами, процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
6.	Доля МДОУ, в которых все педагогические работники имеют образование по направлению деятельности, процент	90	95	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
7.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года, процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР, данные ОО
8.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам работы с детьми с ОВЗ от общего количества педагогических работников, работающих с обучающимися с ОВЗ, процент	70	80	90	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР, данные ОО
9.	Доля руководителей МДОУ, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, процент	55	55	55	55	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР, данные ОО

№ п/п	Целевые индикаторы	Показатели реализации подпрограммы				
		2021	2022	2023	2024	Периодичность, способ сбора информации
10.	Доля МДОУ, имеющих в полном объеме инфраструктуру для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (медицинский кабинет, спортивный зал, территория для прогулок на свежем воздухе), процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР, данные ОО
11.	Доля МДОУ, имеющих штатного педагога-психолога, социального педагога, логопеда, процент	80	80	80	80	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР, данные ОО
12.	Доля МДОУ, оказывающих консультационные услуги родителям (законным представителям) по вопросам ранней помощи детям, процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР, данные ОО
13.	Доля МДОУ, имеющих по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности балл выше 85, процент	80	85	90	95	1 раз в 3 года, данные министерства
14.	Доля МДОУ, воспитанники которых принимают участие в городских конкурсах, мероприятиях, чемпионатах, процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
15.	Доля МДОУ, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания, соответствующая требованиям Примерной рабочей программы воспитания, процент	100	100	100	100	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР
16.	Доля МДОУ, которые представляют опыт обучения и воспитания, в том числе детей с ОВЗ, на муниципальном, региональном уровне, процент	70	75	80	85	ежегодно, мониторинг отдела образования УСР