



Администрация городского округа
Архангельской области «Город Коржма»
(Администрация города)

Управление социального развития

ПРИКАЗ

от 16.08.2022 № 520

г.Коржма

Об утверждении Положения о мониторинге качества общего образования на территории городского округа Архангельской области «Город Коржма»

В соответствии с распоряжением министерства образования Архангельской области от 28 июля 2021 года № 1374 «Об утверждении Положения о мониторинге качества общего образования в Архангельской области», приказом управления социального развития администрации городского округа Архангельской области «Город Коржма» от 23.08.2021 № 566 «Об утверждении Программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования на территории городского округа Архангельской области «Город Коржма» на 2021 – 2024 годы», в целях повышения эффективности управления качеством образования и качества обучения и воспитания в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории городского округа Архангельской области «Город Коржма»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге качества общего образования на территории городского округа Архангельской области «Город Коржма» (далее – муниципальный мониторинг качества общего образования) согласно приложению 1.
2. Утвердить план-график проведения мониторинга показателей результативности Программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования на территории городского округа Архангельской области «Город Коржма» на 2021 – 2024 годы согласно приложению 2.
3. Отделу образования управления социального развития администрации города организовать проведение муниципального мониторинга качества образования в соответствии с планом-графиком.

Заместитель главы муниципального образования
по социальным вопросам,
начальник управления социального развития



А.А. Иванов



УТВЕРЖДЕН
 приказом управления социального
 развития администрации города
 от 16.08.2022 № 520

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества общего образования на территории городского округа Архангельской области «Город Коржма»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, методы сбора и обработки информации, организацию, проведение и использование результатов мониторинга качества общего образования на территории городского округа Архангельской области «Город Коржма» (далее – Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

распоряжения министерства образования Архангельской области от 12 июля 2021 года № 1224 «Об утверждении Региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области на 2021 – 2024 годы»;

распоряжения министерства образования Архангельской области от 28 июля 2021 года № 1374 «Об утверждении Положения о мониторинге качества общего образования в Архангельской области»;

приказа управления социального развития администрации городского округа Архангельской области «Город Коржма» от 23.08.2021 № 566 «Об утверждении Программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования на территории городского округа Архангельской области «Город Коржма» на 2021 – 2024 годы».

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины и понятия:

качество – совокупность свойств, признаков, выражающих существенную определенность объекта, благодаря которой он является именно таким, а не иным. Качество обуславливает способность объектов (товаров, услуг, работ) удовлетворять потребности и запросы людей, соответствовать своему назначению и предъявляемым требованиям; определяется мерой соответствия товаров, работ, услуг условиям и требованиям стандартов, договоров, контрактов, запросов потребителей;

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

объект мониторинга – услуга (процесс оказания, продукт и результат), предоставляемая потребителю;

критерий – признак, на основании которого формируется оценка качества объекта, процесса, мерило такой оценки;

показатель – определяемая характеристика, по которой можно судить о развитии, ходе, состоянии чего-либо;

мониторинг – процесс наблюдения и регистрации данных о каком-либо объекте, включающий сбор и обработку информации, которая может быть использована для процесса принятия решения и для информирования общественности.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня и настоящим Положением и распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы на территории городского округа Архангельской области «Город Коряжма» (далее – образовательные организации, ОО):

образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации, школы);

образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования на территории (далее – дошкольные образовательные организации, МДОУ);

образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования детей (далее – организации ДОД).

2. Цель, задачи и принципы муниципального мониторинга качества общего образования

2.1. Цель муниципального мониторинга качества общего образования заключается в сборе, обработке, хранении и распространении информации о качестве и прогнозировании развития муниципальной системы общего образования.

2.2. Основные задачи муниципального мониторинга качества общего образования:

определение объектов мониторинга, разработка комплекса критериев и показателей, обеспечивающих целостное представление о качестве общего образования в городе Коряжма;

сбор информации о качестве общего образования на основании специально разработанных или адаптированных инструментов;

накопление и систематизация информации, необходимой для развития региональной системы общего образования;

обработка и анализ полученной информации;

обеспечение регулярного наглядного представления информации о качестве общего образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для различных групп пользователей;

создание единого информационного пространства, объединяющего данные о качестве общего образования в городе.

2.3. Основными принципами муниципального мониторинга качества общего образования являются:

достоверность – обеспечение достоверности всех данных системы показателей о качестве общего образования за счет привлечения различных субъектов мониторинга и использования разных источников информации;

системность – сбор информации по совокупности показателей отображения информации о качестве услуги в системе показателей;

ориентация на требования различных групп потребителей информации о качестве общего образования;

преемственность в развитии практики мониторинга на муниципальном и региональном уровнях.

технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

3. Объекты и субъекты муниципального мониторинга качества общего образования

3.1. Объектами муниципального мониторинга качества общего образования являются:

3.1.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов, включающие:

систему оценки качества подготовки обучающихся;

систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

3.1.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности, включающие:

систему мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

систему обеспечения профессионального развития педагогических работников;

систему организации воспитания обучающихся;

систему мониторинга качества дошкольного образования.

3.2. Субъекты муниципального мониторинга качества общего образования – специалисты отдела образования управления социального развития администрации города (далее – отдел образования УСР), образовательных организаций в соответствии с должностными обязанностями, занимающиеся мониторингом на любом этапе.

3.4. Функции субъектов муниципального мониторинга качества общего образования:

3.4.1. На муниципальном уровне осуществляются следующие функции:

нормативно-правовое обеспечение муниципального мониторинга механизмов управления качеством образования (далее – мониторинг МУКО);

определение инструментария для сбора информации, порядка передачи и хранения материалов мониторинга МУКО;

утверждение перечня объектов, методики расчета показателей, графика проведения мониторинга МУКО на соответствующий год;

установление сроков, продолжительности процедур, периодичности участия субъектов в мониторинге МУКО;

организация обработки первичных данных образовательных организаций, муниципальных систем образования в соответствии с комплексом ключевых индикаторов качества механизмов управления;

структурирование и анализ информации по результатам мониторинга МУКО, предоставление данных для анализа на региональном уровне;

информирование о целях, задачах, сроках проведения мониторинга МУКО и его результатах;

принятие управленческих решений по результатам мониторинга МУКО.

3.4.2. На уровне образовательной организации осуществляются следующие функции:

заполнение данных образовательной организации в соответствии с показателями мониторинга МУКО;

подготовка и проведение муниципального мониторинга в ОО;

принятие управленческих решений по результатам мониторинга МУКО.

4. Методы сбора и обработки информации, периодичность проведения мониторинга МУКО

4.1. В ходе мониторинговых процедур в соответствии с целями и задачами конкретного мониторинга могут применяться различные методы сбора мониторинговой информации:

анкетирование – массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты, соответствующей теме мониторинга;

тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий;

собеседование – беседа, имеющая цель и план проведения, обсуждаемые вопросы отвечают требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента;

опрос (в том числе саморегистрационный) – это метод сбора первичной информации путем выяснения субъективных мнений, предпочтений, установок людей в отношении какого-либо объекта;

интервьюирование – метод получения информации в ходе устного непосредственного общения;

изучение документации – метод систематического анализа, направленный на получение информации, значимой с точки зрения целей исследования;

анализ результатов деятельности – метод, позволяющий опосредованно изучать сформированность знаний, навыков и умений, интересов и способностей человека, развитие у него различных психологических качеств и свойств личности по практическим результатам и предметам труда;

экспертиза – оценка определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области;

разные виды наблюдения и личное участие, текущая и собственная статистика, анализ предложений или иных сведений, в том числе данные региональных автоматизированных систем и др.

4.2. В ходе мониторинговых процедур с целью выявления типичных черт и закономерностей, присущих объекту мониторинга, и в соответствии с методами сбора мониторинговой информации могут использоваться различные способы и процессы её обработки:

анализ – выделение и изучение отдельных частей объектов исследования;

кластерный анализ – группа методов, используемых для классификации объектов или событий в относительно гомогенные (однородные) группы, которые называют кластерами (clusters). Кластерный анализ предназначен для разбиения исходных данных на поддающиеся интерпретации группы, таким образом, чтобы элементы, входящие в одну группу были максимально «схожи», а элементы из разных групп были максимально «отличными» друг от друга;

группировка – разделение данных отчетов на группы с целью изучения структуры или взаимосвязей между компонентами;

классификация – разделение множества объектов по определенному основанию;

обобщение – установление общих признаков исследуемого в мониторинге явления;

трансформация отображения аналитических данных – изменение формы информации без изменения ее содержания, применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат;

сравнение (сопоставление) – метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии;

шкалирование – упорядочение совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения;

ранжирование – упорядочение данных по возрастанию или убыванию значений величин;

расчет доли от общего числа – вычисление процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса;

систематизация – разделение изучаемых явлений и избранных критериев на совокупности, характеризующиеся определенной общностью и отличительными признаками.

4.3. В ходе мониторинговых исследований для сбора и обработки информации могут использоваться информационные системы, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления:

системы обработки данных (таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов);

Яндекс/Google-формы для массовых опросов;
 ФИС ОКО;
 АИС «Дневник в ОО»;
 ГИС АО «Комплектование в ДОУ»;
 ГИС АО «Навигатор дополнительного образования»;
 РИС «Планирование ГИА (ЕГЭ)», РИС «Планирование ГИА-9»;
 ГИВЦ (<http://cabinet.miccedu.ru/>) - статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения: ОО-1, ОО-2, 1-НД, 85-К;

облачные технологии – метод сбора данных на принципе действия в предоставлении доступа к центрам обработки данных и ресурсам разного уровня удаленно;

облачные сервисы – удаленные интернет-сервисы для реализации определенных целей, задач, проектов, в частности для сбора информации на определенном ресурсе, в том числе электронная почта;

официальные сайты ОО.

4.4. На основе сбора и обработки мониторинговой информации могут быть сформулированы выводы, предложения, рекомендации, аналитические справки, статистические сводки или иные материалы, необходимые для представления результатов мониторинга и принятия обоснованных управленческих решений.

4.5. Исследования качества подготовки обучающихся в рамках мониторинга МУКО проводятся в общеобразовательных организациях города ежегодно.

4.6. По итогам проведения муниципального мониторинга качества образования результаты направляются в образовательные организации.

5. Использование результатов муниципального мониторинга качества общего образования

5.1. Результаты муниципального мониторинга могут быть использованы для обоснования управленческих решений (например, при проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, кадровых перестановках, разработке программы по развитию системы образования и др.) и разработки программ и мер, направленных на повышение качества общего образования в образовательных организациях;

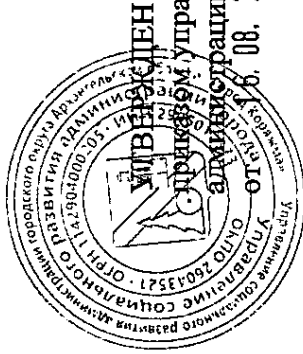
при формировании рейтингов и других форм представления результатов мониторинговых процедур;

для информирования о состоянии муниципальной системы общего образования различных заинтересованных групп пользователей: органов исполнительной власти, руководителей образовательных организаций, педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных групп пользователей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания.

6.2. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.



ПЛАН-ГРАФИК

проведения мониторинга показателей результативности Программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования на территории городского округа Архангельской области «Город Корьяжма» на 2021 – 2024 годы

Показатели	Методы сбора информации/ источник	Выборка для проведения мониторинга	Методика расчета	Использование информационных систем	Сроки (период) проведения
Раздел 1. Механизмы управления качеством образования обучающихся					
Подпрограмма 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся					
1. Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования (далее – НОО), достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021	Анализ результатов деятельности общеобразовательных организаций/ отчеты школ по итогам четверти, года	Все обучающиеся 1 – 4-х классов всех школ города	$(\text{Чбу ноо}/\text{Чо ноо}) * 100\%$, где Чбу ноо - количество обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021; Чо ноо - общее количество обучающихся 1-4 классов школ города	АИС «Дневник в ОО»	ноябрь, январь, март, июнь
2. Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее – ОО), достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС ОО 2021	Анализ результатов деятельности общеобразовательных организаций/ отчеты по итогам четверти, года; протоколы ГЭК результатов ГИА-9	Все обучающиеся 5 – 9-х классов всех школ города	$(\text{Чбу ооо}/\text{Чо ооо}) * 100\%$, где Чбу ооо - количество обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ОО, ФГОС ОО 2021; Чо ооо - общее количество обучающихся 5-9 классов школ города	АИС «Дневник в ОО» РИС ГИА-9	ноябрь, январь, март, июнь
3. Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее – СОО), достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО	Анализ результатов деятельности общеобразовательных организаций/ отчеты по итогам четверти, года; протоколы ГЭК результатов ГИА-11	Все обучающиеся 10 – 11-х классов всех школ города	$(\text{Чбу соо}/\text{Чо соо}) * 100\%$, где Чбу соо - количество обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО; Чо соо - общее количество обучающихся 10-11 классов школ города	АИС «Дневник в ОО» РИС ГИА-11	ноябрь, январь, март, июнь

4.	Доля обучающихся по образовательным программам НОО, достигших высокого уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021.	Анализ результатов деятельности общеобразовательных организаций/ отчеты школ по итогам четверти, года	Все обучающиеся 1 – 4-х классов всех школ города	$(\text{Чву н\оо}/\text{Чо н\оо}) * 100\%$, где Чву н\оо - количество обучающихся 1-4 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО 2021; Чо н\оо - общее количество обучающихся 1-4 классов школ города	АИС «Дневник в ОО» (https://dnevnik.ru/)	ноябрь, январь, март, июнь
5.	Доля обучающихся по образовательным программам ООО, достигших высокого уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021.	Анализ результатов деятельности общеобразовательных организаций/ отчеты ОО по итогам четверти, года; протоколы ГЭК результатов ГИА-9	Все обучающиеся 5 – 9-х классов всех школ города	$(\text{Чву о\о\о}/\text{Чо о\о\о}) * 100\%$, где Чву о\о\о - количество обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО 2021; Чо о\о\о - общее количество обучающихся 5-9 классов школ города	АИС «Дневник в ОО» (https://dnevnik.ru/) РИС ГИА-9	ноябрь, январь, март, июнь
6.	Доля обучающихся по образовательным программам СОО, достигших высокого уровня предметной и метапредметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО.	Анализ результатов деятельности общеобразовательных организаций/ отчеты ОО по итогам четверти, года; протоколы ГЭК результатов ГИА-11	Все обучающиеся 10 – 11-х классов всех школ города	$(\text{Чву со\о}/\text{Чо со\о}) * 100\%$, где Чву со\о - количество обучающихся 10-11 классов, достигших высокого уровня предметной подготовки в соответствии с ФГОС СОО; Чо со\о - общее количество обучающихся 10-11 классов школ города	АИС «Дневник в ОО» (https://dnevnik.ru/) РИС ГИА-11	ноябрь, январь, март, июнь
7.	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности (далее – ФГ)	Анализ данных Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) о численности обучающихся, имеющих результаты ВПР	Все обучающиеся 4 – 11-х классов всех школ города	$(\text{Чфг}/\text{Чо фг}) * 100\%$, где Чфг - количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в оценке функциональной грамотности; Чо фг – общее количество обучающихся 4 – 11-х классов	ФИС ОКО	ежегодно, до 1 ноября
8.	Доля обучающихся по основным общеобразовательным программам, успешно справившихся с заданиями по ФГ	Анализ данных ФИС ОКО о численности обучающихся, имеющих результаты ВПР/ выгрузка данных из ФИС ОКО	Все обучающиеся, в отношении которых проводилась оценка ФГ	$(\text{Чфг бу}/\text{Чоу фг}) * 100\%$, где Чфг бу - количество обучающихся, успешно справившихся с заданиями по функциональной грамотности; Чоу фг – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций, в отношении которых проводилась оценка ФГ	ФИС ОКО	ежегодно, до 1 ноября

9.	Доля выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании	Анализ информации федерального статистического наблюдения (далее – ФСН) формы ОО-1, анализ результатов ГИА	Все выпускники 11(12)-х классов всех школ города	(Чаттестат гиа-11/ Чгиа-11)*100%, где Чаттестат гиа-11 - количество выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, аттестат о среднем общем образовании с отличием, подтвердивших результатами ГИА; Чгиа-11 – общее количество выпускников 11(12)-х классов школ города	РИС ГИА-11 ФСН ОО-1	ежегодно, сентябрь
10.	Доля общеобразовательных организаций с признаками неэффективности по результатам ВПР	Данные министерства образования Архангельской области (далее – министерство)	Все школы города	(Кнеобъект шк/Кшк)*100%, где Кнеобъект шк – количество школ, включенных в перечень с признаками неэффективности за текущий период; Кшк - общее количество школ города	-	ежегодно, декабрь
11.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным наблюдением (далее – ОН) при проведении оценочных процедур и проверке их результатов	Анализ информации министерства об организации ОН/ акты ОН	Все школы города	(Кохват од/Кшк)*100%, где Кохват од – количество школ, охваченных общественным наблюдением (проведение и проверка) про проведении оценочных процедур (ВПР и другие, кроме ГИА); Кшк – общее количество школ города	-	ежегодно, декабрь
12.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)	Анализ информации министерства об организации ОН/ акты ОН, протоколы ВсОШ	Все школы города	(Кохват всош/Кшк)*100%, где Кохват всош – количество школ, в которых проводились этапы ВсОШ, охваченные ОН во время проведения и проверки результатов; Кшк – общее количество школ города	-	ежегодно, март
13.	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована ВСОКО	Анализ содержания информационных ресурсов/ Положения о ВСОКО	Все школы города	(Квсоко/Кшк)*100%, где Квсоко – количество школ, у которых размещены на официальных сайтах положения о ВСОКО, отчеты о ВСОКО за учебный год; Кшк – общее количество школ города	официальные сайты школ	ежегодно, октябрь
14.	Доля общеобразовательных организаций, в которых ВСОКО прошла независимую оценку	Анализ информации министерства/ заключения школ (в течении 5 лет) о проведении независимой экспертизы ВСОКО	Все школы города	Кнз всоко/Кшк)*100%, где Кнз всоко – количество школ, имеющих заключение о проведении независимой экспертизы ВСОКО; Кшк – общее количество школ города	-	ежегодно, декабрь

15.	Доля общеобразовательных организаций, опубликовавших график проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ, Рособнадзора	Анализ содержания информационных ресурсов/ график проведения оценочных процедур	Все школы города	(Кгр/Кшк)*100%, где Кгр – количество школ, у которых размещены на официальных сайтах графики проведения оценочных процедур на текущий учебный год; Кшк – общее количество школ города	официальные сайты школ	ежегодно, октябрь
Подпрограмма 1.2. Система работы с общеобразовательными организациями в неблагоприятных социальных условиях						
1.	Доля общеобразовательных организаций, отнесенных к группе общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения	Анализ данных министерства об общеобразовательных организациях с низкими результатами	Все школы города	(Кшнор/Кшк)*100%, где Кшнор – количество школ, отнесенных министерством к группе школ с низкими результатами обучения; Кшк – общее количество школ города	-	ежегодно, декабрь
2.	Доля общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, улучшивших в текущем учебном году динамику образовательных результатов по итогам ВПР и ГИА	Анализ результатов ВПР и ГИА целью выявления положительной динамики	Все школы, включенные в список школ с низкими результатами обучения	(Кшнор ул/Кшнор)*100%, где Кшнор ул – количество школ, включенных в список школ с низкими результатами обучения, имеющих положительную динамику по итогам ВПР, ГИА в текущем учебном году; Кшнор – общее количество школ, включенных в список школ с низкими результатами обучения	ФИС ОКО РИС ГИА-9 РИС ГИА-11	ежегодно, декабрь
3.	Доля общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов «ТОП-29»	Анализ данных министерства об общеобразовательных организациях, включенных в список «ТОП-29»	Все школы города	(Ктол-29/Кшк)*100%, где Ктол-29 – количество школ, включенных министерством в список школ, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов «ТОП-29»; Кшк – общее количество школ города	-	ежегодно, декабрь
4.	Доля управленческих и педагогических работников из общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных	Анализ данных школ о численности руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	Все школы, включенные в список школ с низкими результатами обучения и/или школ, функциониру	(Краб пк шнор/Краб шнор)*100%, где Краб пк шнор – количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам управления качеством образования и повышения образовательных	Информационные системы (далее – ИС) обработки данных	ежегодно, декабрь

	условиях, прошедших повышение квалификации по вопросам управления качеством образования и повышения образовательных результатов		ющих в неблагоприятных социальных условиях	результатов; Краб шнор – общее количество педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
5.	Количество участников мероприятий, направленных на распространение лучшего опыта по обеспечению положительной динамики образовательных результатов обучающихся	Анализ данных школ о количестве участников мероприятий	Все школы города	Подсчет численности участников мероприятий, направленных на распространение лучшего опыта по обеспечению положительной динамики образовательных результатов обучающихся	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь
6.	Доля общеобразовательных организаций, управленческие и педагогические работники которых за последние три года прошли обучение по вопросам профилактики учебной успешности	Анализ данных школ о численности руководящих и педагогических работников, прошедших обучение по вопросам профилактики учебной успешности	Все школы города	(Краб неусп/Кшк)*100%, где Краб неусп – количество школ, в которых руководящие и педагогические работники за последние три года прошли обучение по вопросам профилактики учебной успешности; Кшк – общее количество школ города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь
7.	Доля общеобразовательных организаций, утвердивших комплекс мер по профилактике учебной успешности от общего количества общеобразовательных организаций	Анализ содержания информационного ресурса/ меры по профилактики школьной успешности	Все школы города	(Кшк неусп/Кшк)*100%, где Кшк неусп – количество школ, утвердивших комплекс мер по профилактике учебной успешности; Кшк – общее количество школ города	официальные сайты школ	ежегодно, декабрь
Подпрограмма 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи						
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Анализ информации ГИС АО «Навигатор дополнительного образования» выгрузка данных	Дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие в городе Коряжма	(Ддоп/Д5-18)*100%, где Ддоп – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями; Д5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в городе	ГИС АО «Навигатор дополнительно го образования»	ежегодно, сентябрь, декабрь
2.	Доля детей и молодежи, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и	Анализ данных школ об охвате обучающихся мероприятиями по	Обучающиеся всех школ города	(Об талант/Об шк)*100%, где Об талант – численность обучающихся, охваченных мероприятиями по выявлению,	ИС обработки данных	ежегодно, май

	развитию способностей и талантов	выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов	Все ОО города, организации ДОД	поддержке и развитию способностей и талантов в текущем учебном году; Об shk – численность обучающихся всех школ города	Яндекс/Google-формы для массовых опросов	ежегодно, январь
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных уровнем дополнительного образования детей	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся школ города и организаций ДОД	Обучающиеся всех школ города	(Пудовл/П)*100%, где Пудовл – численность родителей (законных представителей), ответивших положительно на вопросы анкеты; П – численность родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании		
4.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие во ВсОШ: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап	Анализ содержания информационного ресурса, результатов ВсОШ по каждому этапу/ протоколы ВсОШ	Все школы города	(Об всош/Об shk)*100%, где Об всош – численность обучающихся, принявших участие во ВсОШ в текущем учебном году (по каждому этапу); Об shk – численность обучающихся всех школ города	официальные сайты школ	ежегодно, после завершения этапа ВсОШ
5.	Доля общеобразовательных организаций, в которых участвуют победители и призеры регионального этапа ВсОШ	Анализ результатов регионального этапа ВсОШ/ протоколы ВсОШ	Обучающиеся всех школ города	(Кшк рэ всош/Кшк)*100%, где Кшк рэ всош – количество школ, в которых участвуют победители и призеры регионального этапа ВсОШ в текущем учебном году; Кшк – общее количество школ города	ИС обработки данных	ежегодно, после завершения регионального этапа ВсОШ
6.	Численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Анализ данных школ об охвате обучающихся мероприятиями регионального уровня по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов	Обучающиеся всех школ города	Подсчет численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального уровня, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи (в том числе обучающихся с ОВЗ)	ИС обработки данных	ежегодно, май
7.	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы (более 81) при прохождении государственного итоговой аттестации, процент	Анализ результатов ГИА-11/ протоколы ГЭК	Обучающиеся профильных классов всех школ города	(Чвып проф ву/ Чвып проф)*100%, где Чвып проф ву – количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам баллы более 81 при прохождении ГИА; Чвып проф – общее количество обучающихся профильных классов	РИС ГИА-11	ежегодно, август

8.	Численность обучающихся, принявших участие в программах профильных смен (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в центрах для одаренных детей	Анализ данных школ об обучающихся, принявших участие в профильных сменах в центрах для одаренных детей	Обучающиеся всех школ города	Подсчет численности обучающихся, принявших участие в программах профильных смен (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в центрах для одаренных детей	ИС обработки данных	ежегодно, май
9.	Численность обучающихся, получивших поощрения, премии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи,	Анализ данных школ об обучающихся, получивших поощрения, премии, гранты	Обучающиеся всех школ города	Подсчет численности обучающихся, получивших поощрения, премии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	ИС обработки данных	ежегодно, май
10.	Численность выпускников 11(12)-х классов, награжденных дипломом «Золотая надежда Архангельской области»	Данные министерства о выпускников 11(12)-х классов, награжденных дипломом «Золотая надежда Архангельской области», анализ результатов ГИА-11	Выпускники 11(12)-х классов, имеющих высокие результаты ГИА и результаты участия в мероприятиях	Подсчет данных о выпускниках 11(12)-х классов, награжденных дипломом «Золотая надежда Архангельской области»	РИС ГИА-11	ежегодно, июль
11.	Численность педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,	Анализ данных школ о педагогах, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Педагогические работники всех школ города	Подсчет численности педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ИС обработки данных	ежегодно, май
12.	Численность одаренных детей и талантливой молодежи, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, человек	Анализ данных школ об обучающихся, проявивших выдающиеся способности и охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Обучающиеся всех школ города, проявившие выдающиеся способности	Подсчет численности обучающихся, проявивших выдающиеся способности, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	ИС обработки данных	ежегодно, май

Подпрограмма 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе обучающихся с ОВЗ, получивших профориентационную информацию	Анализ информации школ о профориентационной работе, анализ содержания информационного ресурса	Все обучающиеся 6 – 11-х классов всех школ города	(Об проф 6-11/Об шк 6-11)*100%, где Об проф 6-11 – численность обучающихся школ (отдельно учитываются обучающиеся с ОВЗ), получивших профориентационную информацию; Об шк 6-11 – численность обучающихся 6 – 11-х классов всех школ города	официальные сайты школ, ИС обработки данных	ежегодно, май
2.	Доля родителей (законных представителей) выпускников общеобразовательных организаций, получивших профориентационную информацию	Анализ информации школ о профориентационной работе, анализ содержания информационного ресурса/ профориентационная информация	Родители (законные представители) обучающихся 6 – 11-х классов всех школ города	РОб проф 6-11/РОб шк 6-11)*100%, где РОб проф 6-11 – численность родителей (законных представителей) обучающихся школ (отдельно учитываются обучающиеся с ОВЗ), получивших профориентационную информацию (учитывается один родитель (законный представитель) у одного ребенка); РОб шк 6-11 – численность родителей (законных представителей) обучающихся 6 – 11-х классов всех школ города	ИС обработки данных	ежегодно, май
3.	Доля обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи единого государственного экзамена учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Анализ выбора учебных предметов ГИА-11/ РИС ГИА-11	Выпускники 11-х классов текущего года всех школ города	(Чвып угл/ Чвып)*100%, где Чвып угл – количество выпускников, выбравших для сдачи единого государственного экзамена учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; Чвып – общее количество выпускников 11-х классов текущего года	РИС ГИА-11	ежегодно, август
4.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее – СПО) и образовательные организации высшего образования (далее – ВУЗ) по профилю обучения	Анализ данных школ о персональном определении выпускников	Выпускники 11-х классов текущего года всех школ города	(Чвып проф11/ Чвып11)*100%, где Чвып проф11 – численность выпускников, поступивших в СПО и ВУЗы по профилю обучения; Чвып 11 – общая численность выпускников 11-х классов текущего года	ИС обработки данных	ежегодно, сентябрь
5.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в СПО/в СПО города	Анализ данных школ о персональном определении	Выпускники 9-х и 11-х классов	(Чвып спо 9,11/ Чвып9,11)*100%, где Чвып спо 9,11 – численность выпускников, поступивших в СПО, из них в СПО города;	ИС обработки данных	ежегодно, сентябрь

	выпускников	текущего года всех школ города	Чвып 9,11 – общая численность выпускников 9-х и 11-х классов текущего года		
6.	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в СПО от общего количества поступивших в СПО	Анализ данных школ о персональном определении выпускников,	Выпускники 9-х и 11-х классов текущего года всех школ города	(Чвып овз 9,11/ чвып спо 9,11)*100%, где Чвып овз 9,11 – численность выпускников 9-х и 11-х классов с ОВЗ, инвалидов, поступивших в СПО; Чвып спо 9,11 – общая численность выпускников 9-х и 11-х классов текущего года, поступивших в СПО	ИС обработки данных ежегодно, сентябрь
7.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих профильные предпрофессиональные классы	Анализ данных школ о наличии профильных предпрофессиональных классов	Все школы города	Подсчет численности школ, имеющих профильные предпрофессиональные классы	ИС обработки данных ежегодно, сентябрь
8.	Доля выпускников профильных предпрофессиональных классов, продолживших обучение в СПО и ВУЗ по направлению деятельности класса	Анализ данных школ о персональном определении выпускников, анализ данных РИС ГИА	Все выпускники профильных предпрофессиональных классов	(Чвып профиль вуз/ Чвып профиль)*100%, где Чвып проф вуз – численность выпускников профильных предпрофессиональных классов, продолживших обучение в СПО и ВУЗ по направлению деятельности класса; Чвып профиль – общая численность выпускников текущего года профильных предпрофессиональных классов	РИС ГИА ИС обработки данных ежегодно, сентябрь
9.	Доля обучающихся 8 – 9-х и 10 – 11-х классов, прошедших исследование по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	Анализ информации школ о численности обучающихся 8 – 9-х и 10 – 11-х классов, прошедших исследование по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	Все обучающиеся 8 – 9-х и 10 – 11-х классов всех школ города	(Об проф иссл/Об шк 8-11)*100%, где Об проф иссл – численность обучающихся школ, прошедших исследование по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации; Об шк 8-11 – численность обучающихся 8 – 11-х классов всех школ города	ИС обработки данных ежегодно, май
10.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам	Анализ информации школ об обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой	Обучающиеся всех школ города	(Об проф пшк/Об шк)*100%, где Об проф пшк – численность обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью	ИС обработки данных ежегодно, май

профессиональной ориентации	поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентации	по вопросам профессиональной ориентации; Об shk – численность обучающихся всех школ города	ИС обработки данных	ежегодно, май
11. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в раннюю профессиональную ориентацию (с 6 класса и ранее)	Анализ данных школ о количестве обучающихся, вовлеченных в раннюю профессиональную ориентацию	Все обучающиеся 1 – 6-х классов всех школ города	ИС обработки данных	ежегодно, май
12. Доля общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»	Анализ информации министерства о школах, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»	Все школы города	-	ежегодно, декабрь, май
13. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее», от общего количества обучающихся	Анализ информации министерства о численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся всех школ города	-	ежегодно, декабрь, май
14. Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	Анализ данных школ о численности обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»	Обучающиеся 6 – 11-х классов всех школ города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь, май
15. Количество профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций (в том числе для обучающихся с ОВЗ), родителей (законных представителей), педагогических работников	Анализ информации о проведенных профориентационных мероприятиях	Все ОО города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь
16. Количество предприятий и организаций города, включенных	Анализ информации о проведенных	Все ОО города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь

	в профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций	профориентационных мероприятий	профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций			
17.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов текущего года, поступившие в СПО и ВУЗ по целевым договорам на обучение по специальностям, востребованным на рынке труда Архангельской области	Анализ данных школ о персональном определении выпускников, в том числе поступившим по договорам о целевом обучении по специальностям, востребованным на рынке труда Архангельской области	Все выпускники 9-х и 11-х классов текущего года всех школ города	(Ч вып по/Ч вып)*100, где Ч вып по – численность выпускников, поступивших в СПО и ВУЗ по целевому направлению по востребованным специальностям; Ч вып – общая численность выпускников 9-х и 11-х классов текущего года	ИС обработки данных	ежегодно, сентябрь
Раздел 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности						
Подпрограмма 2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций						
1.	Доля руководителей образовательных организаций, участвующих в оценке эффективности деятельности	Анализ информации министерства	Все руководители ОО города	(Рук оц/Рук оо)*100%, где Рук оц – численность руководителей ОО, участвующих в оценке эффективности деятельности; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь
2.	Доля работников административно-управленческого персонала (далее – АУП) образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом»	Анализ информации для тарификации работников/руководителями ОО	Все работники АУП ОО города	(Рауп во упр/Рауп оо)*100%, где Рауп во упр – численность работников АУП ОО, имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»; Рауп оо – общая численность работников АУП образовательных организаций города	ИС обработки данных	ежегодно, сентябрь
3.	Доля работников АУП образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительное	Анализ информации для тарификации работников/руководителями ОО	Все работники АУП ОО города	(Рауп доп упр/Рауп оо)*100%, где Рауп доп упр – численность работников АУП ОО, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное	ИС обработки данных	ежегодно, сентябрь

	профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики		образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики; Рауп оо – общая численность работников АУП образовательных организаций города		
4.	Доля работников АУП образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за последние три года	Анализ информации ФСН формы ОО-1	Все работники АУП ОО города	ФСН ОО-1	ежегодно, октябрь
5.	Доля руководителей образовательных организаций, имевших предписания контрольно-надзорных органов за последние три года, процент	Анализ данных УСР о предписаниях контрольно-надзорных органов за последние три года	Все руководители ОО города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь
6.	Доля руководителей образовательных организаций, имеющих неисполненные предписания контрольно-надзорных органов за последние три года, процент	Анализ данных УСР о предписаниях контрольно-надзорных органов за последние три года	Все руководители ОО города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь
7.	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующую лицензию на ведение образовательной деятельности	Анализ информации ФСН формы ОО-1	Все руководители ОО города	ФСН ОО-1	ежегодно, октябрь
8.	Доля руководителей, образовательные организации которых имеют действующее свидетельство о государственной аккредитации, процент	Анализ информации ФСН формы ОО-1	Все руководители ОО города	ФСН ОО-1	ежегодно, октябрь

9.	Численность руководителей, образовательные организации которых отсутствуют в списке школ с необъективными результатами	Анализ информации министерства о школах с необъективными результатами	Все руководители школ города	Подсчет численности руководителей, образовательные организации которых отсутствуют в списке школ с необъективными результатами.	-	ежегодно, декабрь
10.	Численность руководителей, образовательные организации которых демонстрируют положительную динамику образовательных достижений обучающихся (по результатам регионального рейтинга «ТОП-29»)	Анализ информации министерства об образовательных организациях, вошедших в региональный рейтинг «ТОП-29»	Все руководители школ города	Подсчет численности руководителей, образовательные организации которых демонстрируют положительную динамику образовательных достижений обучающихся (по результатам регионального рейтинга «ТОП-29»)	-	ежегодно, февраль
11.	Доля руководителей, образовательные организации которых обеспечены беспрепятственным доступом в здания образовательной организации лиц с ОВЗ и инвалидов	Анализ информации ФСН формы ОО-2	Все руководители ОО города	(Рук доступ овз/Рук оо)*100%, где Рук акк – численность руководителей, образовательные организации которых обеспечены беспрепятственным доступом в здания образовательной организации лиц с ОВЗ и инвалидов; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	ФСН ОО-2	ежегодно, апрель
12.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются адаптированные программы, разработанные с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и/или индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов	Анализ данных школ о выполнении рекомендаций ПМПК	Все руководители ОО города	(Рук аооп/Рук оо)*100%, где Рук аооп – численность руководителей ОО, в которых имеются адаптированные программы, разработанные с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ и/или индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь
13.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100 процентов педагогических работников соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям	Анализ информации ФСН формы ОО-1, анализ информации для тарификации работников/ собеседование с руководителями ОО	Все руководители ОО города	(Рук соотв пед/Рук оо)*100%, где Рук соотв пед – численность руководителей образовательных организаций, в которых 100 процентов педагогических работников соответствуют требованиям, предъявляемым к должностям; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	ФСН ОО-1 ИС обработки данных	ежегодно, октябрь

14. Доля руководителей образовательных организаций, в которых более 80 процентов педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию	Анализ информации ФСН формы ОО-1	Все руководители ОО города	(Рук квкат пед/Рук оо)*100%, где Рук квкат пед – численность руководителей образовательных организаций, в которых более 80 процентов педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	ФСН ОО-1	ежегодно, октябрь
15. Доля руководителей образовательных организаций, в которых молодые педагоги охвачены системой системой наставничества	Анализ данных школ о внедрении системы наставничества/ мониторинг министерства	Все руководители ОО города	(Рук наст мол/Рук оо)*100%, где Рук наст мол – численность руководителей ОО, в которых молодые педагоги охвачены системой наставничества; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь
16. Доля руководителей образовательных организаций, в которых имеются педагогические работники, наделенные статусом наставника, процент	Анализ данных школ о внедрении системы наставничества/ мониторинг министерства	Все руководители ОО города	(Рук наст пед/Рук оо)*100%, где Рук наст пед – численность руководителей ОО, в которых имеются педагогические работники, наделенные статусом наставника; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь
17. Доля руководителей образовательных организаций, в которых педагоги имеют индивидуальные программы профессионального развития/темы по самообразованию, процент	Анализ данных школ о профессиональном развитии педагогов/ мониторинг министерства	Все руководители ОО города	(Рук ипр/Рук оо)*100%, где Рук ипр – численность руководителей ОО, в которых педагоги имеют индивидуальные программы профессионального развития/темы по самообразованию; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь
18. Доля руководителей образовательных организаций, в которых формируется резерв управленческих кадров	Анализ данных школ о формировании кадрового резерва/ мониторинг министерства	Все руководители ОО города	(Рук резерв/Рук оо)*100%, где Рук резерв – численность руководителей управленческих кадров; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь
19. Доля руководителей образовательных организаций, в которых кадры, включенные в резерв, назначены на	Анализ данных школ о формировании кадрового резерва/ мониторинг	Все руководители ОО города	(Рук резерв назн/Рук оо)*100%, где Рук резерв назн – численность руководителей ОО, в которых кадры, включенные в резерв, назначены на	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь

руководящую должность	министерства	Все руководители ОО города	руководящую должность; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города (Рук пр безн/Рук оо)*100%, где Рук пр безн – численность руководителей ОО, в которых имеются программы профилактики правонарушений и несовершеннолетних обучающихся; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь
20. Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых имеются программы профилактики правонарушений и несовершеннолетних обучающихся	Анализ данных школ о программах профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся/ мониторинг министерства	Все руководители ОО города	Рук пр безн/Рук оо)*100%, где Рук пр безн – численность руководителей ОО, в которых имеются программы профилактики правонарушений и несовершеннолетних обучающихся; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь
21. Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых обучаются 6 – 11-х классов охвачены профориентационной работой, процент	Анализ данных школ об охвате обучающихся 6 – 11-х классов профориентационной работой	Все руководители ОО города	(Рук проф/Рук оо)*100%, где Рук проф – численность руководителей ОО, в которых обучаются 6 – 11-х классов охвачены профориентационной работой; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь
22. Численность руководителей общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся вовлечены в волонтерское движение, детские общественные объединения (Российское движение школьников, Юнармия и др.)	Анализ информации школ о деятельности детских общественных объединений, волонтерском движении	Руководители всех школ города	Подсчет численности руководителей общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся вовлечены в волонтерское движение, детские общественные объединения (Российское движение школьников, Юнармия и др.)	-	ежегодно, декабрь
23. Численность руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых стали победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	Анализ результатов регионального этапа ВсОШ/ протоколы ВсОШ	Руководители всех школ города	Подсчет численности руководителей общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся стали победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	-	ежегодно, декабрь
24. Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающиеся охвачены физкультурно-оздоровительной работой, процент	Анализ данных школ об охвате обучающихся физкультурно-оздоровительной работой	Все руководители ОО города	(Рук физк/Рук оо)*100%, где Рук физк – численность руководителей ОО, в которых обучающиеся охвачены физкультурно-оздоровительной работой; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь

25.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь	Анализ данных школ об охвате обучающихся психолого-педагогической помощью	Все руководители ОО города	(Рук пп/Рук оо)*100%, где Рук пп – численность руководителей ОО, в которых обучающимся оказывается психолого-педагогическая помощь; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	ИС обработки данных	ежегодно, декабрь
26.	Доля руководителей образовательных организаций, принявших участие в конкурсах управленческих кадров	Анализ информации министерства	Все руководители ОО города	(Рук конк/Рук оо)*100%, где Рук конк – численность руководителей ОО, принявших участие в конкурсах управленческих кадров; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	-	ежегодно, декабрь
27.	Доля руководителей образовательных организаций, в которых по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКОУ) получен балл выше 85	Анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКОУ)	Все руководители ОО города	(Рук нокоу/Рук оо)*100%, где Рук нокоу – численность руководителей ОО, в которых по результатам НОКОУ получен балл выше 85; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	ИС обработки данных	1 раз в три года
28.	Доля работников административно-управленческого персонала образовательных организаций, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов	Анализ информации министерства	Все работники АУП ОО города	(Рауп выявл пд/Рауп оо)*100%, где Рауп выявл пд – численность работников АУП ОО, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов; Рауп оо – общая численность работников АУП образовательных организаций города	-	ежегодно, сентябрь
29.	Доля руководителей образовательных организаций, прошедших стажировку	Анализ информации министерства	Все руководители ОО города	(Рук стажировка/Рук оо)*100%, где Рук стажировка – численность руководителей ОО, прошедших стажировку; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	-	ежегодно, декабрь
30.	Доля образовательных организаций, прошедших командное повышение квалификации	Анализ информации министерства	Все руководители ОО города	(Рук кпк/Рук оо)*100%, где Рук кпк – численность руководителей ОО, прошедших командное повышение квалификации; Рук оо – общая численность руководителей образовательных организаций города	-	ежегодно, декабрь

Подпрограмма 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников						
1.	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими и руководящими кадрами	Анализ информации ФСН формы ОО-1, собеседование с руководителями ОО	Все ОО города	(Кол-во пед, рук/Кол-во троб)*100%, где Кол-во пед, рук – численность педагогических и руководящих кадров, фактически работающих в ОО; Кол-во троб – численность педагогических и руководящих кадров, необходимых для функционирования ОО (с учетом вакансий)	ФСН ОО-1	ежегодно, сентябрь-октябрь
2.	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Анализ информации ФСН формы ОО-1, собеседование с руководителями школ	Все учителя всех школ города	(Уч соотв/Уч)*100%, где Уч соотв – численность учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета; Уч – общая численность учителей всех школ города	ФСН ОО-1	ежегодно, сентябрь-октябрь
3.	Доля педагогических работников, не имеющих образования по профилю педагогической деятельности по должностям: воспитатель/учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов)	Собеседование с руководителями ОО	Все педагогические работники всех ОО города	(Пед несоотв/Пед оо)*100%, где Пед несоотв – численность педагогических работников, не имеющих образования по профилю педагогической деятельности по должностям: воспитатель/учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов); Пед оо – общая численность педагогических работников города	ИС обработки информации	ежегодно, сентябрь-октябрь
4.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку 36 часов и более по должностям: учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов)	Собеседование с руководителями школ	Все учителя всех школ города	(Уч 36/Уч)*100%, где Уч 36 – численность педагогических работников, имеющих нагрузку 36 часов и более по должностям: учитель начальных классов/учитель (в разрезе предметов); Уч – общая численность учителей всех школ города	ИС обработки информации	ежегодно, сентябрь-октябрь
5.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по образовательным программам педагогической направленности	Собеседование с руководителями школ	Все педагогические работники всех школ города	(Пед пнк/Пед shk)*100%, где Пед пнк – численность педагогических работников школ, прошедших повышение квалификации по образовательным программам педагогической направленности; Пед – общая численность педагогических работников всех школ города	ИС обработки информации	ежегодно, сентябрь-октябрь

6.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования	Собеседование с руководителями МДОУ	Все педагогические работники всех МДОУ города	(Пед ппк доу/Пед доу)*100%, где Пед ппк доу – численность педагогических работников МДОУ, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования; Пед – общая численность педагогических работников всех МДОУ города	ИС обработки информации	ежегодно, сентябрь-октябрь
7.	Доля педагогических работников, прошедших адресное повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Собеседование с руководителями ОО	Все педагогические работники, участвующие в приоритетной федеральной программе	(Пед ппк фп/Пед фп)*100%, где Пед ппк фп – численность педагогических работников, прошедших адресное повышение квалификации в рамках реализации приоритетных федеральных программ; Пед фп – общая численность педагогических работников города в заявленной в приоритетной федеральной программе	ИС обработки информации	ежегодно, сентябрь-октябрь
8.	Количество городских методических объединений/сетевых сообществ	Информация УСР о методической работе	Все ОО города	Подсчет численности городских методических объединений/сетевых сообществ	ИС обработки информации	ежегодно, май
9.	Количество муниципальных научно-практических мероприятий, конкурсов профессионального мастерства	Приказы УСР о проведении городских научно-практических мероприятий, конкурсов профмастерства	Все ОО города	Подсчет численности проведенных муниципальных научно-практических мероприятий, конкурсов профессионального мастерства	ИС обработки информации	ежегодно, май
10.	Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных/региональных научно-практических мероприятиях (в том числе, участников, представивших опыт)	Анализ информации ОО/ мониторинг министерства	Все педагогические работники всех ОО города	(Пед участие нпк/Пед оо)*100%, где Пед участие нпк – численность педагогических работников, принявших участие в муниципальных/региональных научно-практических мероприятиях (в том числе, участников, представивших опыт); Пед оо – общая численность педагогических работников города	ИС обработки информации	ежегодно, май
11.	Доля педагогических работников, принявших участие в муниципальных/региональных конкурсах профессионального мастерства	Анализ информации ОО/ мониторинг министерства	Все педагогические работники всех ОО города	(Пед участие конк/Пед оо)*100%, где Пед участие конк – численность педагогических работников, принявших участие в муниципальных/региональных конкурсах профессионального мастерства;	ИС обработки информации	ежегодно, май

12.	Доля педагогических работников, включенных в экспертную деятельность, на уровне муниципалитета	Анализ информации ОО/ мониторинг министерства	Все педагогические работники всех ОО города	Пед оо – общая численность педагогических работников города (Пед эксперт/Пед оо)*100%, где Пед эксперт – численность педагогических работников, включенных в экспертную деятельность, на уровне муниципалитета; Пед оо – общая численность педагогических работников города	ИС обработки информации	ежегодно, май						
13.	Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества и/или программы по поддержке и сопровождению молодых педагогов	Анализ данных школ о внедрении системы наставничества/ мониторинг министерства	Все ОО города	(Коо наст/Коо)*100%, где Коо наст – количество ОО, реализующих программы наставничества и/или программы по поддержке и сопровождению молодых педагогов; Коо – общее количество ОО города	ИС обработки информации	ежегодно, май						
14.	Численность молодых педагогов, охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов/участвующих в программах наставничества (муниципальный уровень)	Анализ данных школ о внедрении системы наставничества/ мониторинг министерства	Молодые педагоги (до 35 лет) ОО города	Подсчет численности молодых педагогов (до 35 лет), охваченных мероприятиями по поддержке молодых педагогов/ участвующих в программах наставничества (муниципальный уровень)	ИС обработки информации	ежегодно, май						
Подпрограмма 2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся												
1.	Доля образовательных организаций, в которых реализуется программы просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии	Анализ информации о реализации программы просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии	Все ОО города	(Коо просв/Коо)*100%, где Коо просв – количество ОО, в которых реализуется программы просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии; Коо – общее количество ОО города	ИС обработки информации	ежегодно, май						
2.	Доля родителей (законных представителей) – участников программ просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии	Анализ информации о реализации программы просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии	Родители (законные представители и) ОО города	(Род участники/Род оо)*100%, где Род участники – численность родителей (законных представителей) – участников программ просвещения родителей по основам педагогики и детской психологии; Род оо – численность родителей (законных представителей) обучающихся всех ОО города (учитывается один родитель у одного обучающегося)	ИС обработки данных	ежегодно, май						
3.	Количество обучающихся, принявших участие в	Анализ данных школ об участии обучающихся	Обучающиеся всех школ	Подсчет численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях	ИС обработки данных	ежегодно, май						

	мероприятиях согласно плану областных массовых мероприятий с обучающимися	мероприятиях согласно плану областных массовых мероприятий	города	согласно плану областных массовых мероприятий с обучающимися	ИС обработки данных	ежегодно, май
4.	Количество детских общественных объединений/организаций на базе общеобразовательных организаций города	Анализ информации школ о деятельности детских общественных объединений/организаций	Все школы города	Подсчет численности детских общественных объединений/организаций на базе школ города	ИС обработки данных	ежегодно, май
5.	Доля обучающихся 1 – 11-х классов, состоящих в детских общественных объединениях и организациях	Анализ информации школ о деятельности детских общественных объединений/организаций	Обучающиеся 1 – 11-х всех школ города	(Об доо/Об шк)*100%, где Об доо – численность обучающихся классов, состоящих в детских общественных объединениях и организациях; Об шк – общая численность обучающихся школ	ИС обработки данных	ежегодно, май
6.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Анализ данных школ, МДОУ о количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, анализ ФСН ОО-1	Обучающиеся всех школ, воспитанники МДОУ города	(Ч сироты/Ч оо)*100%, где Ч сироты – численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Ч оо – общая численность обучающихся школ, воспитанников МДОУ	ИС обработки данных ФСН ОО-1	ежегодно, октябрь
7.	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	Анализ данных школ, МДОУ о количестве обучающихся из малообеспеченных семей	Обучающиеся всех школ, воспитанники МДОУ города	(Ч малообесп/Ч оо)*100%, где Ч малообесп – численность обучающихся из малообеспеченных семей; Ч оо – общая численность обучающихся школ, воспитанников МДОУ	ИС обработки данных	ежегодно, октябрь
8.	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	Анализ данных школ, МДОУ о количестве обучающихся из неполных семей	Обучающиеся всех школ, воспитанники МДОУ города	(Ч неполн/Ч оо)*100%, где Ч неполн – численность обучающихся из неполных семей; Ч оо – общая численность обучающихся школ, воспитанников МДОУ	ИС обработки данных	ежегодно, октябрь
9.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	Анализ данных школ, МДОУ о количестве несовершеннолетних с задержкой психического развития, анализ ФСН ОО-1	Обучающиеся всех школ, воспитанники МДОУ города	(Ч зпр/Ч оо)*100%, где Ч зпр – численность несовершеннолетних с задержкой психического развития; Ч оо – общая численность обучающихся школ, воспитанников МДОУ.	ИС обработки данных ФСН ОО-1	ежегодно, октябрь

10.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	Анализ данных школ, МДОУ о количестве обучающихся, находящихся в социально опасном положении	Обучающиеся всех школ, воспитанники МДОУ города	(Ч соп/Ч оо)*100%, где Ч соп – численность обучающихся, находящихся в социально опасном положении; Ч оо – общая численность обучающихся школ, воспитанников МДОУ	ИС обработки данных	ежегодно, октябрь
11.	Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними жителями города	Информация муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Все обучающиеся ОО города	(Ч прест несовершенно/Ч прест)*100%, где Ч прест несовершенно – численность административных правонарушений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними обучающимися; Ч прест – общее количество преступлений	ИС обработки данных	ежегодно, февраль
12.	Количество обучающихся образовательных организаций, находящихся на персонализированном профилактическом учете (на конец учебного года), человек	Информация муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Все обучающиеся школ города	Подсчет численности обучающихся школ, находящихся на персонализированном профилактическом учете (на конец учебного года)	ИС обработки данных	ежегодно, февраль
13.	Количество обучающихся образовательных организаций, снятых с персонализированного профилактического учета в текущем учебном году, человек	Информация муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Все обучающиеся школ города	Подсчет численности обучающихся школ, снятых с персонализированного профилактического учета в текущем учебном году	ИС обработки данных	ежегодно, февраль
14.	Доля правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя/психоактивных веществ	Информация муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Все обучающиеся ОО города	(Ч пав/Ч прест несовершенно)*100%, где Ч пав – численность правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя/психоактивных веществ; Ч прест несовершенно – численность административных правонарушений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними обучающимися	ИС обработки данных	ежегодно, февраль
15.	Количество случаев деструктивного проявления в образовательных организациях/обучающимися ОО, получивших резонанс в средствах массовой информации	Анализ содержания информационных ресурсов	Все ОО города	Подсчет численности случаев деструктивного проявления в ОО/обучающимися ОО, получивших резонанс в средствах массовой информации	сайты СМИ	ежегодно, май

16.	Количество случаев буллинга обучающихся в образовательной организации	Анализ информации школ о случаях буллинга	Все школы города	Подсчет численности случаев буллинга в общеобразовательных организациях города	ИС обработки информации	ежегодно, май
17.	Доля общеобразовательных организаций, которые имеют модуль по организации профилактической работы в рабочей программе воспитания	Анализ информации школ о реализации рабочей программы воспитания/ отчет по самообследованию	Все школы города	(Кшк пр восп/Кшк)*100%, где Кшк пр восп – количество школ, которые имеют модуль по организации профилактической работы в рабочей программе воспитания; Кшк – общее количество школ города	официальные сайты школ, ИС обработки информации	ежегодно, май
18.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы и методики законопослушного поведения, охват обучающихся общеобразовательных организаций программами законопослушного поведения	Анализ информации школ о реализации программы и методики законопослушного поведения, численности обучающихся по программам законопослушного поведения	Все школы города	(Кшк пр закон/Кшк)*100%, где Кшк пр закон – количество школ, которые реализуют программы и методики законопослушного поведения/ охват обучающихся школ программами законопослушного поведения; Кшк – общее количество школ города/ обучающихся школ города	ИС обработки информации	ежегодно, май
19.	Доля общеобразовательных организаций, обучающихся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	Анализ информации школ об участии обучающихся в социально-психологическом тестировании	Все школы города	(Кшк сп тест/Кшк)*100%, где Кшк сп тест – количество школ, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; Кшк – общее количество школ города	ИС обработки информации	ежегодно, май
20.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	Анализ информации школ об участии обучающихся в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления ПАВ	Обучающиеся школ города, подлежащие социально-психологическому тестированию	(Об шк сп тест/Об шк)*100%, где Об шк сп тест – количество обучающихся школ, которые приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ; Об шк – общее количество обучающихся школ города, которые могли принять участие в данном тестировании	ИС обработки информации	ежегодно, май
21.	Доля общеобразовательных организаций, в которых	Анализ информации ОО о работе по раннему	Все школы города	(Кшк деструктив/Кшк)*100%, где Кшк деструктив – количество школ, в	ИС обработки информации	ежегодно, май

	организована работа по раннему выявлению обучающихся, склонных к деструктивному поведению	выявлению обучающихся, склонных к деструктивному поведению	которых организована работа по раннему выявлению обучающихся, склонных к деструктивному поведению; Клнк – общее количество школ города			
22.	Охват обучающихся общеобразовательных организаций организованными формами отдыха и оздоровления	Анализ информации министерства, министерства труда, занятости и социальной развития Архангельской области	Обучающиеся школ города	Подсчет численности обучающихся школ, которые были охвачены организованными формами отдыха и оздоровления	ИС обработки информации	ежегодно, декабрь
23.	Доля педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям воспитания	Собеседование с руководителями ОО, анализ содержания информационного ресурса/ отчет по самообследованию	Все педагогические работники	(Пед ппк восп/Пед)*100%, где Пед ппк восп – численность педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по приоритетным направлениям воспитания; Пед – общая численность педагогических работников города	официальные сайты школ, ИС обработки информации	ежегодно, сентябрь-октябрь
24.	Количество городских мероприятий для педагогических работников и руководителей образовательных организаций по организации воспитания	Информация УСР о методической работе	Все ОО города	Подсчет численности проведенных городских мероприятий для педагогических работников и руководителей образовательных организаций по организации воспитания	ИС обработки информации	ежегодно, май
Подпрограмма 2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования						
1.	Доля МДОУ, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО	Анализ информации МДОУ о реализации ООП ДО, содержания информационного ресурса/ отчет по самообследованию	Все МДОУ города	(ДОУ фгос/ДОУ)*100%, где ДОУ фгос – численность МДОУ, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; ДОУ – общая численность МДОУ города	официальные сайты МДОУ	ежегодно, апрель
2.	Доля МДОУ, в которых краткая презентация образовательной программы дошкольного образования доступна для ознакомления родителям (законным представителям) в различных формах (на официальном	Анализ содержания информационного ресурса/ отчет по самообследованию	Все МДОУ города	(ДОУ презент ооп/ДОУ)*100%, где ДОУ презент ооп – численность МДОУ, в которых краткая презентация образовательной программы дошкольного образования доступна для ознакомления родителям (законным представителям) в различных формах (на официальном сайте	официальные сайты МДОУ	ежегодно, апрель

	сайте организации / в помещении организации / в раздевалочных комнатах / групповых помещениях)			организации / в помещении организации / в раздевалочных комнатах / групповых помещениях); ДОУ – общая численность МДОУ города (ДОУ предп/ДОУ)*100%, где ДОУ предп – численность МДОУ, в которых отсутствуют предприятия контрольно-надзорных органов по качеству образовательных программ дошкольного образования за последние три года; ДОУ – общая численность МДОУ города (ДОУ озв/ДОУ)*100%, где ДОУ озв – численность МДОУ, у которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;			ежегодно, декабрь
3.	Доля МДОУ, в которых отсутствуют предприятия контрольно-надзорных органов по качеству образовательных программ дошкольного образования за последние три года	Анализ данных УСР о предприятиях контрольно-надзорных органов за последние три года	Все МДОУ города	ДОУ – общая численность МДОУ города (ДОУ предп/ДОУ)*100%, где ДОУ предп – численность МДОУ, в которых отсутствуют предприятия контрольно-надзорных органов по качеству образовательных программ дошкольного образования за последние три года; ДОУ – общая численность МДОУ города (ДОУ озв/ДОУ)*100%, где ДОУ озв – численность МДОУ, у которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;	официальные сайты МДОУ	ежегодно, декабрь	
4.	Доля МДОУ, у которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	Анализ данных ФСН формы 85-К, анализ содержания информационных ресурсов	Все МДОУ города	ДОУ – общая численность МДОУ города (ДОУ пед/ДОУ)*100%, где ДОУ пед – численность МДОУ, полностью укомплектованных педагогическими кадрами;	официальные сайты МДОУ ФСН 85-К	ежегодно, декабрь	
5.	Доля МДОУ, полностью укомплектованных педагогическими кадрами	Анализ данных ФСН формы 85-К, анализ содержания информационных ресурсов	Все МДОУ города	ДОУ – общая численность МДОУ города (ДОУ пед соотв/ДОУ)*100%, где ДОУ пед соотв – численность МДОУ, полностью укомплектованных педагогическими кадрами;	официальные сайты МДОУ ФСН 85-К	ежегодно, декабрь	
6.	Доля МДОУ, в которых все педагогические работники имеют образование по направлению деятельности	Собеседование с руководителями МДОУ	Все МДОУ города	ДОУ – общая численность МДОУ города (ДОУ пед соотв/ДОУ)*100%, где ДОУ пед соотв – численность МДОУ, в которых все педагогические работники имеют образование по направлению деятельности;	официальные сайты МДОУ	ежегодно, сентябрь	
7.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года	Анализ данных МДОУ о повышении квалификации работников, собеседование с руководителями МДОУ	Все педагогические работники МДОУ города	ДОУ – общая численность МДОУ города (Пед ппк/Пед доу)*100%, где Пед ппк – численность педагогических работников МДОУ, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года; Пед доу – общая численность педагогических работников всех МДОУ города	официальные сайты МДОУ	ежегодно, сентябрь	

8.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам работы с детьми с ОВЗ от общего количества педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	Анализ данных МДОУ о повышении квалификации работников, собеседование с руководителями МДОУ	Все педагогические работники МДОУ города	(Пед ппк овз/Пед доу овз)*100%, где Пед ппк овз – численность педагогических работников МДОУ, прошедших обучение по программам ДПО по вопросам работы с детьми с ОВЗ; Пед доу овз – общая численность педагогических работников МДОУ города, работающих с детьми с ОВЗ	официальные сайты МДОУ	ежегодно, сентябрь
9.	Доля руководителей МДОУ, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, процент	Анализ информации для тарификации работников/ собеседование с руководителями ОО	Все руководители МДОУ города	(Рдоу образ/Рдоу)*100%, где Рдоу образ – численность руководителей МДОУ, имеющих высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики; Рдоу – общая численность руководителей МДОУ города	ИС обработки данных	ежегодно, сентябрь
10.	Доля МДОУ, имеющих в полном объеме инфраструктуру для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (медицинский кабинет, спортивный зал, территория для прогулок на свежем воздухе)	Анализ данных ФСН формы 85-К, анализ содержания информационных ресурсов	Все МДОУ города	(ДОУ усл здор/ДОУ)*100%, где ДОУ усл здор – численность МДОУ, имеющих в полном объеме инфраструктуру для сохранения и укрепления здоровья обучающихся (медицинский кабинет, спортивный зал, территория для прогулок на свежем воздухе); ДОУ – общая численность МДОУ города	официальные сайты МДОУ ФСН 85-К	ежегодно, декабрь
11.	Доля МДОУ, имеющих штатного педагога-психолога, социального педагога, логопед	Анализ данных ФСН формы 85-К, анализ содержания информационных ресурсов	Все МДОУ города	(ДОУ след/ДОУ)*100%, где ДОУ след – численность МДОУ, имеющих штатного педагога-психолога, социального педагога, логопеда; ДОУ – общая численность МДОУ города	официальные сайты МДОУ ФСН 85-К	ежегодно, декабрь
12.	Доля МДОУ, оказывающих консультационные услуги родителям (законным представителям) по вопросам ранней помощи детям	Анализ содержания информационных ресурсов	Все МДОУ города	(ДОУ конс/ДОУ)*100%, где ДОУ конс – численность МДОУ, оказывающих консультационные услуги родителям (законным представителям) по вопросам ранней помощи детям; ДОУ – общая численность МДОУ города	официальные сайты МДОУ ФСН 85-К	ежегодно, декабрь

13.	Доля МДОУ, имеющих по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности баллы выше 85	Анализ результатов НОКОУ	Все МДОУ города	(ДОУ нокоу/ДОУ)*100%, где ДОУ нокоу – численность МДОУ, имеющих по результатам НОКОУ балл выше 85; ДОУ – общая численность МДОУ города	ИС обработки данных	1 раз в три года
14.	Доля МДОУ, воспитанники которых принимают участие в городских конкурсах, мероприятиях, чемпионатах	Анализ содержания информационного ресурса/ отчет по самообследованию	Все МДОУ города	(ДОУ меропр/ДОУ)*100%, где ДОУ меропр – численность МДОУ, воспитанники которых принимают участие в городских конкурсах, мероприятиях, чемпионатах; ДОУ – общая численность МДОУ города	официальные сайты МДОУ	ежегодно, апрель
15.	Доля МДОУ, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания, соответствующая требованиям Примерной рабочей программы воспитания	Анализ содержания информационного ресурса/ отчет по самообследованию	Все МДОУ города	(ДОУ пр восп/ДОУ)*100%, где ДОУ пр восп – численность МДОУ, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания, соответствующая требованиям Примерной рабочей программы воспитания; ДОУ – общая численность МДОУ города	официальные сайты МДОУ	ежегодно, апрель
16.	Доля МДОУ, которые представляют опыт обучения и воспитания, в том числе детей с ОВЗ, на муниципальном, региональном уровне	Анализ содержания информационного ресурса/ отчет по самообследованию	Все МДОУ города	(ДОУ опыт/ДОУ)*100%, где ДОУ опыт – численность МДОУ, которые представляют опыт обучения и воспитания, в том числе детей с ОВЗ, на муниципальном, региональном уровне; ДОУ – общая численность МДОУ города	официальные сайты МДОУ	ежегодно, апрель